



Mārupes novada

JAUNMĀRUPES PAMATSKOLAS

Mazcenu aleja 4a, Mārupes novads, Jaunmārupe, LV – 2166, tel.: 67933594,
fakss: 67933599, e-pasts: jmsk@inbox.lv, www.jmsk.lv, reģ. Nr. 4312903031



PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2018

Satura rādītājs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	11
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	14
1.JOMA - Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.....	14
2.JOMA - Mācīšana un mācīšanās.....	16
2.1. Mācīšanas kvalitāte	16
2.2. Mācīšanās kvalitāte	18
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	20
3.JOMA - Izglītojamo sasniegumi	21
3.1.Kritērijs - Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	21
3.2.Kritērijs - Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	25
4.JOMA - Atbalsts izglītojamajiem	27
4.1.Kritērijs - Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	27
4.2.Kritērijs - Atbalsts personības veidošanā	30
4.3.Kritērijs - Atbalsts karjeras izglītībā	34
4.4.Kritērijs - Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	36
4.5.Kritērijs - Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	37
4.6.Kritērijs - Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	37
5.joma - Iestādes vide	38
5.1.Kritērijs - Mikroklimate	38
5.2.Kritērijs - Fiziskā vide.....	40
6. JOMA - Iestādes resursi.....	42
6.1. Kritērijs – Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	42
6.3. Kritērijs - Personālrresursi.....	43
6.2.2. Pedagogu profesionālā pilnveidošanās	45
7. JOMA - Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	45
7.1. Kritērijs - Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	45
7.2. Kritērijs - Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	46
7.3. Kritērijs - Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	47
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).....	49
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).	78

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Iestādes atrašanās vieta

Jaunmārupes pamatskola - pirmā atjaunotās Latvijas Republikas laikā uzceltā iestāde par pašvaldības līdzekļiem. Novadam tā izmaksāja gandrīz 3 miljonus latu. Jaunmārupes pamatskola, tajā laikā Jaunmārupes sākumskola, ir dibināta 2005.gada 8.augustā Mārupes novada Domes pakļautībā esošā vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās pirmsskolas izglītības programmas.

Astoņās pirmsskolas grupās tiek realizēta Pirmsskolas izglītības programma. Pirmsskolas grupās bērnus uzņem no 3 gadu vecuma. Lai risinātu pirmsskolas izglītības programmas apguves pieejamību, nodrošinot pēc iespējas visus novadā deklarētos bērnus ar vietām pašvaldības bērnudārzos, 2012.gada septembrī tika atklāta iestādes divu koka karkasa ēku piebūve, kurā iestādei gatavojas piecgādīgi un sešgadīgi bērni.

Iestādes teritorija dienvidaustrumu pusē atrodas Neriņas upīte, dīķis. Iestādes teritorija ir apzaļumota un labiekārtota ar rotaļu laukumiem un atpūtas vietām. Izglītojamo nokļūšanu uz skolu nodrošina divi izglītojamo autobusi. Iestādē pārsvarā mācās bērni no Jaunmārupes ciema, bet daļa dodas uz mācībām no citiem Mārupes novada ciemiem, kā arī citām pašvaldībām.

2014.gada 25.jūnijā sākumskola reorganizēta par pamatskolu, reģistrācijas Nr.4312903031. Atbilstoši iestādes rekonstrukcijas vajadzībām un ārējiem normatīvajiem aktiem ir izstrādāti iestādes iekšējie normatīvie akti.

Jaunmārupes pamatskola atrodas Pierīgas reģiona Mārupes novadā. Mārupes novads robežojas ar Rīgas pilsētu, Babītes novadu un Olaines novadu. Tā administratīvā teritorija aizņem 10391,3 ha, 2016.gada 1.janvārī Mārupes novadā deklarējušies 19 115 iedzīvotāji. Mārupes novads ir viena no tām Pierīgas teritorijām, kurās notiek ļoti intensīva un strauja dzīvojamo un darījumu teritoriju apbūve, saglabājoties arī lauksaimniecībai un plašām lauku ainavām. Pēdējo gadu laikā tapuši un tiek celti vairāki daudzdzīvokļu māju kompleksi un ciemati, realizēti simtiem individuālo projektu. Mārupes novadā ir pieci ciemi – Mārupe, Jaunmārupe, Tīraine, Skulte un Vētras ciems. Novada administratīvais centrs atrodas Mārupē, bet katrā ciemā ir vismaz viena izglītības iestāde, kas pilda arī attiecīgās apdzīvotās vietas sabiedriskā centra funkcijas. Pēdējā desmitgadē robežas starp ciemiem, īpaši starp Mārupi un Tīraini, samazinās un daudzviet, arī ārpus apdzīvotām vietām, veidojas blīva dzīvojamā un darījumu objektu apbūve. Arvien strauji pieaugošais iedzīvotāju un strādājošo skaits prasa mūsdienīgu pašvaldības darbu un aktīvu iedzīvotāju līdzdalību dažādu problēmu risināšanā, ja gribam dzīvot tīrā vidē, plānveidīgi sakārtotā teritorijā ar konkurētspējīgām izglītības iestādēm un pietiekami plašām atpūtas un izklaides iespējām uz vietas novadā. Pašvaldības galvenajā prioritātē ir bērni, jaunieši un izglītības joma, jo, līdz ar intensīvo ciematu paplašināšanos, novadā strauji palielināties iedzīvotāju, īpaši jauno ģimeņu, skaits. Mārupes novadā ir septiņas pašvaldības izglītības iestādes, kultūras un sporta dzīvē iesaistīti vairāki simti bērnu un jauniešu.

Jaunmārupes pamatskola atrodas Mārupes novada Jaunmārupes ciemā. Iestāde uzcelta vēsturiskā vietā – blakus vienai no vecākajām pagasta ēkām – bijušajai muižnieka Švarca vasaras mītnei, kurā šobrīd darbojas pašvaldības bibliotēka un Dienas centrs „Švarcenieki”. Tas nodrošina izglītojamajiem iespēju kvalitatīvi pēc mācībām pavadīt brīvo laiku. Savukārt mākslinieciski radošie izglītojamie var iegūt profesionālās ievirzes izglītību mākslā un mūzikā, jo ciematā atrodas Mārupes novada Mūzikas un mākslas iestāde. Papildus daudzveidīgajam sporta veidu piedāvājumam iestādē, ir iespēja apmeklēt blakus esošo Mārupes tenisa skolu.

Jaunmārupes pamatskola ir veidota kā funkcionāli dažādu telpu grupu apvienojums vienotā ēku kompleksā: ēka Mazcenu alejā 4a un ēka Mazcenu alejā 3, kas savienotas ar 110 m garu tuneli.

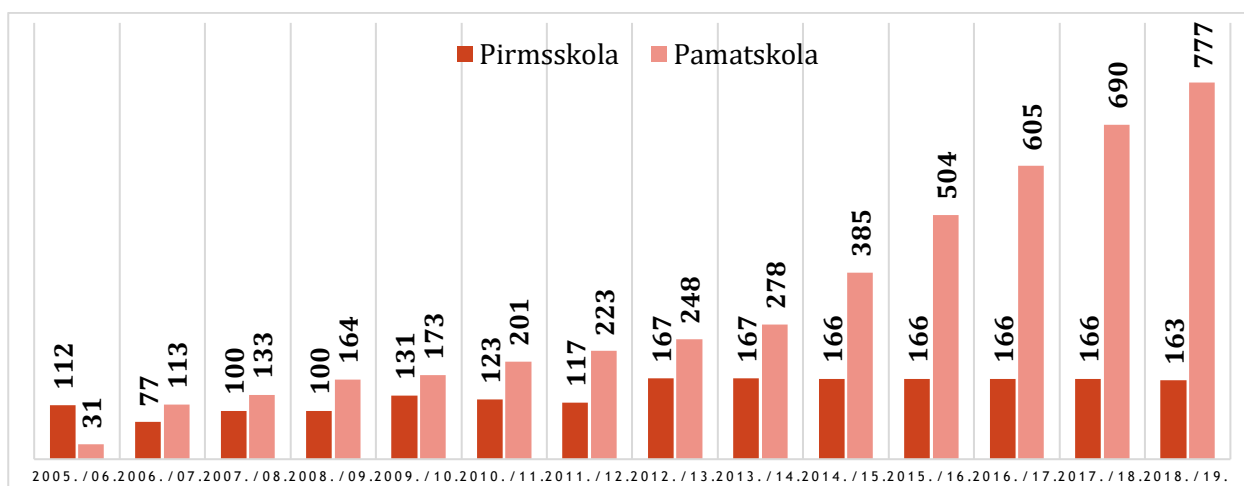
Īstenojamās izglītības programmas

- Pamatizglītības programma, kods 21011111, licences Nr.V-8468, izsniegta 2016.gada 31.martā un derīga uz nenoteiktu laiku). Šo programmu 2018./2019. mācību gadā apgūst 777 izglītojamie.
- Vispārējās pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111, licences Nr.V-8294, izsniegta 2015.gada 8. septembrī un derīga uz nenoteiktu laiku). Šo programmu 2018./2019. mācību gadā apgūst 163 izglītojamie.

Izglītojamo skaits

Visā iestādes darbības laikā vērojams izglītojamo skaita straujš pieaugums. Kopš iestādes dibināšanas 2005. gadā izglītojamo skaits pamatskolas klasēs ir būtiski pieaudzis, arī pirmsskolas audzēkņu skaits ir pieaudzis.

1.tabula Izglītojamo skaita dinamika Jaunmārupes pamatskolā kopš iestādes dibināšanas



2.tabula Uzņemto izglītojamo skaits 1. klasē piecu gadu laikā

Gads	Izglītojamo skaits
2011./2012.	40
2012./2013.	53
2013./2014.	67
2014./2015.	119
2015./2016.	125
2016./2017.	101
2017./2018.	105
2018./2019.	103

2018./2019.mācību gadā ir 31 klašu komplekti, izglītojamo skaits – 777. Nākamajā mācību gadā plānots atkal jauns pieaugums, uzņemot jaunus četras 1.klases ar izglītojamo skaitu līdz 110, kā arī veicināt iestādes attīstību, paplašinot pamatskolas klašu skaits līdz 9.kasei.

Mārupes novadā dzimušo bērnu skaita izpēte pa gadiem un šī brīža iedzīvotāju migrācijas līmenis liecina, ka izglītojamo skaits turpmāk varētu turpināt pieaugt.

Sociālās vides raksturojums

Izglītojamo pamatsastāvu veido ilggadējie mārupieši un arī straujās apbūves rezultātā Mārupē uz dzīvi ienākušo ģimeņu bērni. Jaunmārupes pamatskola nodrošina izglītību Mārupes novadā deklarētajiem bērniem, tomēr daļa izglītojamo ir arī citu pašvaldību administratīvajā teritorijā deklarētie bērni. Iestādē mācās bērni gan no labi situētām ģimenēm, gan no ģimenēm ar zemākiem ienākumiem. Lielākā daļa izglītojamo nāk no labvēlīgām ģimenēm, kurās ir abi vecāki. Iestāde

sekmīgi sadarbojas ar vecākiem dažādu jautājumu risināšanā, vecāki ir aktīvi un iesaistās iestādes rīkotajos pasākumos, izrāda savu iniciatīvu.

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Iestādē strādā 91 pedagogiskie darbinieki (6 atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā), no tiem 71 pedagogi nodrošina izglītības procesu pamatskolas posmā. Iestādes vadību nodrošina direktors un 3 direktora vietnieki izglītības jomā un 1 saimnieciskajā darbā. Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem nodrošina atbalsta personāls – izglītības psihologs, speciālais pedagogs, divi logopēdi un 3 iestādes medmāsas. Interesu izglītības programmas iestādē realizē 22 pedagogi. Iestādes bibliotēkas darbu nodrošina divas bibliotekāres. Ir 47 tehniskie darbinieki. Lielākā daļa darbinieku iestādē strādā no tās atvēršanas gada. Augot un attīstoties iestādei izmaiņas personālsastāvā notiek mērķtiecīgi un pamatoti.

Izglītojamajiem un darbiniekiem iestāde piedāvā siltas pusdienas, darbojas kafējnīca. Iestādes dzīve tiek atspoguļota Mārupes novada laikrakstā „Mārupes Vēstis” un iestādes tīmekļa vietnē www.jmsk.lv. Jaunmārupes pamatskolas audzēkņi gūst panākumus novada, starpnovadu un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās. Sociālo jautājumu risināšanā veiksmīga sadarbība notiek ar novada sociālo dienestu, pašvaldības policiju. Iestādē darbojas:

- Skolas padome;
- Izglītojamo padome;
- Pedagoģiskā padome;
- Metodiskā padome;
- Metodiskās komisijas:
 - Latviešu valodas un literatūras MK (apvienoti 4.-9.klašu latviešu valodas un literatūras pedagogi);
 - Svešvalodu MK (apvienoti angļu, vācu un krievu valodas pedagogi);
 - Cilvēks un sabiedrība MK (apvienoti 4.-9.klašu vēstures, mājturības un tehnoloģiju, sporta, mūzikas, sociālo zinību, vizuālās mākslas pedagogi);
 - Tehnoloģiju un zinātņu MK (apvienoti 4.-9.klašu matemātikas, fizikas, ķīmijas, bioloģijas, informātikas, ģeogrāfijas un dabaszinību pedagogi);
 - Sākumskolas 1.-3.klašu MK (apvienoti 1.-3.klašu priekšmetu pedagogi);
 - Atbalsta personāla MK (apvienoti izglītības psihologs, speciālais pedagogs, divi logopēdi un iestādes medmāsas);
 - Interesu izglītības MK (visi interešu izglītības pedagogi);
 - Klašu audzinātāju MK (visi klašu audzinātāji).

Iestādes īpašie piedāvājumi

- Angļu valodas apmācība 3 stundas nedēļā no 1.klases.
- Otrās svešvalodas (krievu vai vācu valodas) apmācība 2 stundas nedēļā no 3.klases, 3 stundas nedēļā no 6.klases.
- Matemātikas priekšmeta stundu skaita palielinājums no 4.klases - 6 stundas nedēļā.
- Datorika 1.-3.klasēm, Informātikas apguve no 4.klases.
- Peldētapmācība un ritmika 1.-3.klašu izglītojamajiem.

Iestādes realizētās interešu izglītības programmas:

- | | |
|--|---|
| • Ansamblis 1.-2.klasēm | • Slidošana 4.klasēm |
| • Datorgrafikas, projektēšanas pulciņš 8.-9.klasēm | • Šahs 1. – 9.klasēm |
| • Ķīniešu valoda 4.-9.klasēm | • Tautas dejas 1.-8.klasēm |
| • Kokapstrādes un tehnoloģiju pulciņš 4.-6.klasēm | • Teātris 1.-2.klasēm |
| • Korejas valodas un kultūras pulciņš 4.-7.klasēm | • Teātris 5.-6.klasēm |
| • Koris 2.-4.klasēm | • Tekstildarbu pulciņš 5.klasēm |
| • Koris 5.-9.klasēm | • Aktīvās vides tūrisma pulciņš 5.-8.klasēm |
| • Loģikas un matemātikas pulciņš “Mazie Einšteini” | • Video montāžas un audio apstrādes pulciņš |

1.-4.klasēm

- Peldēšana 1. – 2. klasēm
- Peldēšana izlase 1.klasēm
- Peldēšanas izlase 2.klasēm
- Rokdarbi 2.-3.klasēm

4.-6.klasēm

- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņš 2.-3.klasēm
- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņš 5.-8.klasēm

Mārupes Sporta centra realizētās sporta nodarbības iestādē:

- Basketbols;
- Futbols;
- Florbols;
- Taekvondo;
- Vieglatlētika un vispārējās fiziskās sagatavotības nodarbībās.

1.-3.klašu izglītojamajiem tiek piedāvāta pagarinātās dienas grupa līdz 15:00, kā arī pagarinātā dienas grupa ar ilgāku darbības laiku līdz plkst.18:00. Izglītojamie uz skolu un no iestādes nogādā izglītojamo autobusi, trīs maršruti virzienā uz skolu un no iestādes, kuru reisu daudzums no šī mācību gada papildināts.

Izglītojamajiem ir iespējas apgūst sporta dejas pie sporta deju pedagoga Kristapa Cīruļa. Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar citām Mārupes novada iestādēm – Dienas centru „Švarcenieki”, Mārupes mūzikas un mākslas skolu, Mārupes tenisa skolu.

Iestādes iesaistījusies 3 iesaistījusies Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius projektu realizēšanā, ir bijusi viena Comenius projekta koordinatore.

Iestādes budžeta nodrošinājums

Iestādes budžets tiek veidots no valsts iedalītās mērķdotācijas pedagogu darba algām, interešu izglītībai un sociālās apdrošināšanas iemaksām, kā arī no Mārupes novada iedalītā finansējuma iestādes darbības nodrošināšanai.

3.tabula Iestādes budžeta sadalījums pa gadiem

Finansējuma avoti	2016.gads (EUR)	2017.gads (EUR)	2018.gads (EUR)
Kopējais finansējums	3 447 438	4 510 277	3 178 423
No valsts budžeta:	783 509	602 682	1 009 935
mērķdotācija pedagogu darba samaksai	552 734	487 474	889 351
izglītojamo ēdināšana	87 760	101 742	106 074
mācību līdzekļi	5828	3907	3663
mācību grāmatas	5470	9559	10 350
No pašvaldības budžeta:	2 663 929	3 907 595	2 168 488
mācību līdzekļi	69 400	29 900	32 700
mācību grāmatas	29 000	11 500	6000

4.tabula Grāmatām paredzētais finansējums pa gadiem

Mācību grāmatas	2016.gads	2017.gads	2018.gads
Kopējais grāmatu skaits	22869	24928	<i>Pārskats sekos gada noslēgumā</i>
t.sk. mācību grāmatas	11473	12685	
Gadā iegādātas jaunas grāmatas	4133	2059	
t.sk. mācību grāmatas	3183	1212	
Mācību grāmatu iegādei gadā izlietotais valsts finansējums	5470 EUR	9559 EUR	10350 EUR
Bibliotēkā pieejamo datoru skaits ar interneta pieslēgumu	4	4	4

Iestādes budžets tiek izveidots, pamatojoties uz iepriekšējā perioda budžeta izpildi, iestādes darbības mērķiem un uzdevumiem konkrētajā laika posmā, iestādes attīstības plāna uzdevumiem.

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (IEPRIEKŠĒJO MĀCĪBU GADU PRIORITĀTES UN KONKRĒTI REZULTĀTI)

Iestādes vīzija

Humānas, vispusīgas personības attīstība radošā un drošā vidē.

Iestādes pamatmērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu pirmsskolas programmā un valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Iestādes moto

- 2016./2017. gada moto – “Pat vismazākajā ūdens lāsē var saskatīt jūras dziļumu”.
- 2017./2018. gada moto – “Mācāmies no zemes spēku, darām mūsu zemi svētu”.
- 2018./2019. gada moto – “Mana sirds ir Latvija. Dzirdu, redzu, jūtu”.

Informācijas iegūšana

- Anketēšanas un aptauju rezultātu analīze – izglītojamo, vecāku, pedagogu anketēšanas materiāli.
- Iestādes dokumentu un materiālu analīze – iestādes darbības reglamentējošā dokumentācija, darba plāni, metodiskās komisijas dokumentācija, mācību programmas, klašu žurnāli, valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze, izglītojamo mācību sasniegumu ikdienas darbā analīzes rezultāti, sanāksmju un sēžu protokoli, budžeta tāmes, iekšējās kontroles materiāli, statistikas dati.
- Mācību priekšmetu stundu vērošanas materiāli.
- Intervijas, sarunas - individuālu sarunu rezultāti ar pedagogiem, izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem. Klašu audzinātāju darba materiāli, direktora vietnieku izglītības jomā darba materiāli, administrācijas sanāksmju protokoli.

Iestādes iepriekšējo mācību gadu prioritāšu īstenošanas izvērtējums

Iestādes darbības mērķis ir veidot visiem izglītojamajiem pieejamu attīstības vidi, īstenot audzināšanas procesu un nodrošināt izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Realizējot šo mērķi, iestāde iepriekšējos mācību gados ir strādājusi, izvirzot sekojošas prioritātes un sasniedzot konkrētus rezultātus:

PAMATJOMA - MĀCĪBU SATURS

Proiritāte: Uz kompetencēm balstīta pamatizglītības standarta un pamatizglītības programmas kvalitatīva īstenošana.

- Licencēta pamatizglītības programma atbilstoši pamatizglītības standarta prasībām no 1. līdz 9.klasei, kurā ir atspoguļots sabiedrības pasūtījums un ieinteresētība kvalitatīvas pamatizglītības iegūšanā visam pamatizglītības posmam.
- Pedagogi, izglītojamie un vecāki iepazīstināti ar jauno pamatizglītības programmu informatīvajās sanāksmēs, vecāku sapulcēs, stājoties iestādē, kā arī programmas stundu plāns un licence pieejama iestādes mājas lapā.
- Visi pedagogi iepazinušies ar pamatizglītības standarta prasībām un veiktas korekcijas mācību satura apguves plānos, lai nodrošinātu pamatizglītības standarta prasību īstenošanu atbilstoši iestādes Pamatizglītības programmai.
- Iestādes vadība un metodisko komisiju vadītāji regulāri sniedz pedagogiem nepieciešamo atbalstu mācību satura un metodikas apguvē.
- Pedagogi realizē mācību priekšmetu paraugprogrammas, ir izstrādātas autorprogrammas krievu valodā, vācu valodā un informātikā.
- Reorganizējot skolu un uzsākot mācības divās iestādes ēkās tiek sistematizēti rīcībā esošie mācību līdzekļi un resursi mācību satura īstenošanai. Sistemātiski tiek plānoti nepieciešamie papildinājumi.

- Mācību procesa realizēšanai tiek izmantotas dažādas mācību metodes, racionāli pielietotas IT iekārtas un tehnoloģijas.

Proiritāte: Pirmsskolas izglītības programmas satura apguve nodrošina pēctecīgumu bērna personības attīstībai kopveselumā.

- Pedagogi pārzina un izmanto normatīvajām prasībām atbilstošu pirmsskolas izglītības mācību satura programmu, integrēto mācību programmu sešgadīgiem bērniem vai autorprogrammu.
- Izvērtēta izmantojamo mācību grāmatu, mācību līdzekļu atbilstība programmas prasībām un realizācijai.
- Mācību satura īstenošana tiek realizēta atbilstoši mūsdienu aktualitātēm mācību darba organizācijā, metožu un paņēmieni pielietojumā, satura apguves un procesa diferenciacijā.
- Izvērtēts un pilnveidots iesāktais darbs audzēkņu sasniegumu fiksēšanā un iegūto datu izmantošanā korekcijas pasākumos.
- Vērota, pārraudzīta un analizēta satura apguves realizācija mācību nodarbībās un ārpusstundu laikā.
- Pedagogiem tiek sniegts metodisks atbalsts programmas satura kvalitatīvā realizācijā: profesionālās kvalifikācijas celšanas kursi, semināri, pieredzes apmaiņa, informatīvās sanāksmes.
- Aktualizēta audzēkņu motivācijas nozīmīgums mācību satura apguvē, vienlaikus rosinot kā individuālo, tā arī savstarpējās saskarsmes prasmju attīstību.
- Iepazīstināti audzēkņu vecāki ar apgūstamo mācību saturu, nepieciešamajiem mācību līdzekļiem, sasniegumu vērtēšanas kārtību.

Proiritāte: Individuālas un diferencētas pieejas nodrošināšana mācību procesā.

- Izglītības iestādē tiek veicināta mācību procesa individualizācija, atbilstoši katra izglītojamā reālajām spējām, kā arī tiek individualizēts un diferencēts mācību darbs atbilstoši izglītojamo iepriekš iegūtajām zināšanām, prasmēm un spējām, realizējot mācību priekšmetu standartus.
- Tiek padziļinātas izglītojamo zināšanas un prasmes mācību priekšmetos, organizējot un pilnveidojot darbu ar spējīgiem un talantīgiem izglītojamajiem.
- Ikdienu mācību procesā tiek pielietoti atbalsta pasākumi, atbilstoši izglītojamo vajadzībām, sadarbojoties pedagogiem un atbalsta personālam.
- Pedagogi izstrādā radošos darbus un pieredzes materiālus mācību procesa individualizācijā, radošās domāšanas attīstīšanā, dalās pieredzē ar kolēģiem, kā arī tik veidota vienota elektroniska datu uzkrāšana Google platformā.
- Mācību procesā tiek ieviesta un pilnveidota atgādņu izmantošana izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
- Metodiskajās komisijās organizē pedagogu pieredzes pilnveidošanu mācīšanas un mācīšanās procesa uzlabošanā, diferencējot un individualizējot darbu.

Proiritāte: Izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmju pilnveide un personīgās atbildības par mācību sasniegumiem palielināšana.

- Iestādē ir noteikta izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- Regulāri tiek veikta diagnosticējošo, noslēguma darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātu salīdzinošā analīze.
- Iestādē uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, pārbaudes darbos un valsts pārbaudes darbos, tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas izpēte.
- Regulāri tiek informēti izglītojamie un arī vecāki par mācību sasniegumiem, uzvedību, tiek iesaistīti šo sasniegumu uzlabošanā (dienasgrāmatas, e-klase, vecāku dienas), veicinot izglītojamo apzinību, atbildību un patstāvīgu mācīšanās prasmju apguvi.
- Tiek apbalvoti un godināti izglītojamie par labām sekmēm mācībās, olimpiādēs, konkursos, sacensībās un aktīvu piedalīšanos sabiedriskajās aktivitātēs.

Proiritāte: Mācību process balstīts uz praktisku iemaņu, pētniecisko, radošo un pašprezentācijas prasmju apguvi un pilnveidošanu.

- Pedagogi un izglītojamie mācību procesā pielieto informācijas tehnoloģijas, tiek veicināta izglītojamo prasme praktiski un mērķtiecīgi izmantot IT.
- Izglītojamie prot strādāt grupās un apgūtās sadarbības prasmes izmantot mācību procesā. Tiek

veicinātas mācību un audzināšanas darba formas un mācību metodes, kurās izglītojamie apgūst prasmi risināt problēmas, strādāt komandā un uzņemties personīgo atbildību.

- Iestādē tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi, viktorīnas un citi pasākumi.
- Izglītojamie piedalās un ir sasniegumi dažādos pasākumos un konkursos iestādē un ārpus iestādes, tiek iesaistīti interešu izglītības aktivitātēs.
- Izglītojamie prot uzstāties, izteikt un pamatot savu viedokli mācību un ārpusstundu aktivitātēs, attīstot pašprezentācijas prasmes.
- Iestādē tiek veicināta izglītojamo lasītprasme ikdienas darbā un ārpusstundu pasākumos, kā arī atbalstīta izglītojamo pētnieciskā un radošā darbība iestādē un ārpus iestādes.

PAMATJOMA - ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

Prioritāte: Atbalsta pasākumu sistēmas izveide un ieviešana.

- Iestādē ir izstrādāts Atbalsta komandas darba organizācijas reglaments.
- Iestādē ir izveidota atbalsta pasākumu sistēma, atbalsta pasākumu procesu karte un dokumentu paraugi atbalsta pasākumu nodrošināšanai (pedagoga iesniegums Atbalsta komandai, Atbalsta komandas ieteikums, ieteikums par atbalsta pasākumu nodrošināšanu, vienošanās paraugs), tiek veidota atbalsta pasākumu datu bāze.
- Iestādē regulāri tiek nodrošināta palīdzība izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās vai nepieciešams sociālais un psiholoģiskais atbalsts, kā arī regulāri notiek adaptācijas pasākumi.

Prioritāte: Interešu izglītības programmu piedāvājuma aktualizēšana dažādiem vecumposmiem.

- Izglītojamie regulāri apmeklē interešu izglītības pulciņu nodarbības un pilnveido savas prasmes un iemaņas.
- Interešu izglītības pulciņos iesaistās arvien vairāk izglītojamo dažādos vecumposmos, tiek apzinātas un izstrādātas izglītojamo interesēm atbilstošas interešu izglītības programmas, kuras tiek saskaņotas ar pašvaldību.
- Interešu izglītības nodarbību apmeklējums un organizēšana tiek pārraudzīta un kontrolēta, interešu izglītības programmas tiek regulāri izvērtētas.
- Interešu izglītības pulciņu dalībnieki piedalās iestādes un ārpus iestādes pasākumos, veicinot personības attīstību, pašizpaušmi un akcentējot izglītojamā individuālās spējas.
- Nodrošināt interešu izglītības pulciņu dalību pasākumos izglītības iestādē, novadā, reģionā, valstī.

Prioritāte: Karjeras izglītības realizēšana iestādē.

- Iestādē notiek dažādi ar karjeras izglītību saistīti pasākumi, iestādes mācību un audzināšanas procesā, kā arī piesaistot dažādus specialistus.
- Audzināšanas stundās notiek karjeras izglītība, arī iesaistot izglītojamo vecākus.
- Projektu nedēļas laikā izglītojamie apmeklē Ēnu dienu, tiek nodrošināta iespēja sadarboties ar iestādēm un uzņēmumiem organizējot mācību ekskursijas, sadarboties ar profesionālām izglītības iestādēm, dažādiem profesiju pārstāvjiem).
- Iestādē tiek organizētas Profesiju dienas.
- Iestādē tiek realizēta "Karjeras izglītības programma Mārupes pašvaldības izglītības iestādēm".
- Pedagogi apguvuši tālākizglītību karjeras izglītībā.

PAMATJOMA – IESTĀDES VIDE

Prioritāte: Veicināt izglītojamo un darbinieku piederības apziņu un lepnumu par skolu.

- Iestādē notiek kopīgi pasākumi izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem (Zinību diena, sporta pasākumi, atvērto durvju diena, vecāku dienas, gada atskaites koncerts u.c.)
- Iestādes mājas lapā regulāri tiek atspoguļoti iestādes ikdienas notikumi un sasniegumi.
- Iestādes sasniegumi tiek publicēti novada laikrakstā.
- Iestādē atzinīgi tiek novērtēta teicama uzvedība un augsti sasniegumi, regulāri tiek novērtēti un apbalvoti pedagogi un izglītojamie par augstiem sasniegumiem un radošo iniciatīvu.
- Izglītojamie un darbinieki iesaistās iestādes tēla veidošanā, izglītojamie iesaistās pasākumu plānošanā, vadīšanā un organizēšanā.
- Iestādē tiek audzināt piederības apziņu un lepnums par skolu, atbalstot tradīcijas, piedaloties konkursos, viktorīnās, skatēs, olimpiādēs, sacensībās, iestāde iesaistās novada un valsts

pasākumos (valsts svētki, atceres dienas, novada svētki "Ar vasaru sauja" utt.)

Prioritāte: Iestādes vides labiekārtošana un uzturēšana.

- Ir apzināti mācību procesam nepieciešamie resursi.
- Iestādē ir izveidota mācību standarta un programmu apguvei nepieciešamā materiālā bāze.
- Iestādē tiek veidots vienots mākslinieciskais noformējums iestādes telpās.
- Regulāri tiek apzināta materiāli tehnisko resursu nepieciešamība un veikts pieprasījumu izglītības programmu īstenošanai.
- Pieaugot izglītojamo skaitam un vecumposmam, tiek modernizēti un pilnvērtīgi aprīkoti matemātikas, informātikas, valodu, mājturības kabineti atbilstoši mācību priekšmeta programmas prasībām, izveidoti dabaszinātņu cikla priekšmetu kabineti un laboratorijas, pilnveidota materiālo un tehnisko bāze atbilstoši mācību priekšmeta programmas prasībām.
- Notiek regulāra bibliotēkas fonda un ir ieviests elektroniskais bibliotēkas katalogs Alise.
- Izglītojamiem ir nodrošināti ar mācību grāmatām un darba burtnīcām, ar iestādes dienasgrāmatu.

PAMATJOMA - RESURSI

Prioritāte: Moderno tehnoloģiju bāzes pilnveide, inovatīva to izmantošana mācību procesā, informācijas apmaiņā un personāla ikdienas darbā.

- Visās iestādes telpās ir interneta pieslēgums, interaktīvās tāfeles, datortehnika, multimediju tehnika.
- Pedagogi un izglītojamie mācību stundās un nodarbībās izmanto modernās tehnoloģijas.
- Iestādē tiek popularizēta pedagogu labā prakse, kvalitatīva izglītības procesa vadīšanā un inovatīvu mācību metožu pielietošanā.
- Bibliotēkā ieviesta informācijas sistēma „Alise”.
- Pirmsskolā ir ieviests skolvadības sistēmas „E-klase” elektroniskais žurnāls.
- Iestādes materiāltehniskie resursi tiek efektīvi izmantoti skolvadībā.
- Izglītojamie un pedagogi racionāli izmanto materiāli tehniskos materiālus.
- Regulāri tiek paaugstināta pedagogu kompetences darbā ar modernajām tehnoloģijām, pedagogi dalās pieredzē un veido apmācību mērķgrupās.
- Ir ieviesta un tiek pilnveidota iestādes elektronisko dokumentu lietošanas un uzglabāšanas vide Google platformā.
- Regulāri tiek ievietota aktuālā informācija iestādes mājas lapā.

PAMATJOMA - IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA, KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Prioritāte: Cilvēkresursu nodrošinājums un darba organizēšanas sistēmas pilnveide.

- Atbilstoši iestādes attīstības vajadzībām tiek piesaistīti kvalificēti pedagoģiskie darbinieki izglītības procesa nodrošināšanai, kā arī ar tehniskajiem darbiniekiem.
- Izveidotas iestādes metodiskās komisijas un metodiskā padome, veicinot un nodrošinot pedagogu sadarbību.
- Ir pilnveidota informācijas aprīte, ieviesta un racionāli tiek lietota elektroniskā dokumentu aprītes sistēma Google vidē un elektroniskā žurnāla e-klase vidē.
- Tiek ieviesta sadarbības sistēma jauniekiem pedagogiem ar pieredzējušajiem iestādes pedagogiem-mentoriem.
- Nodrošināta iestādes sporta kompleksa darbība sestdienās un svētdienās.

Prioritāte: Domāšanas, iniciatīvas un radošuma veicināšana izglītības procesā.

- Iestādē izveidota Izglītojamo pašpārvalde, kas aktīvi iesaistās iestādes darbībā.
- Iestādē izveidotas mācību priekšmetu metodisko komisijas, kuru darbība veicina izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanu. Mācību un audzināšanas pasākumi tiek realizēti atbilstoši MK darba plāniem.
- Izglītojamie tiek iesaistīt dažāda mēroga radošo darbu skatēs, konkursos, viktorīnās, olimpiādēs, lai attīstītu radošās un domāšanas kompetences.
- Pedagogi dalās pieredzē par radošu pieeju mācību procesā, izmantojot jaunākās metodes un datortehnoloģijas.

- Iestādē tiek atbalstītas un veicinātas izglītojamo un pedagogu radošās idejas un iniciatīva izglītības procesa dažādošanai.
- Tiek organizēt pedagogu tālākizglītošana inovatīvo mācību līdzekļu izveidei un metodiskās dienas par mācību metožu izmantošanu un labās prakses popularizēšanu.

Prioritāte: Izglītojamo un pedagogu iesaistīšana projektos, un sadarbības veicināšana ar citām izglītības iestādēm un organizācijām.

- Iestādē tiek realizēti dažāda mēroga projekti, ir izveidota sadarbība ar Mārupes novada izglītības iestādēm.
- Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan iestādē, gan ārpus iestādes.
- Iestāde kā koordinatore ir sekmīgi realizējusi Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas aktivitātes „Skolu daudzpusējās partnerības” projektu ar nosaukumu „The Wonders of Solstice”, līguma Nr. 2013-1-LV-COM06-053661.
- Realizēta Mārupes novada skolu sadarbība Inovatīvās pieredzes skolu tīkla paplašināšanas projektā, programmas nosaukums „Skolēnu mācību motivācija un radošuma attīstīšana plānojot efektīvas mācību stundas”.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

1. ieteikums - *ne visi pedagogi mērķtiecīgi motivē izglītojamās mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību un sekmē viņos motivāciju mācīties.*

Ieteikuma izpilde - izpildīts

Skolotāji ir apmeklējuši attiecīgus profesionālās pilnveides kursus un meistarklases, sadarbojas skolas MK ietvaros, veido mūsdienīgus mācību materiālus t.sk. IT un pielieto dažādas mācību metodes. Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācīšanās procesu un veido viņu mācību motivāciju, rosina katrā stundā izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu un prasmju apguvē, mācīties vērtēt savu un citu skolēnu darbu, strādāt radoši, atbilstoši spējām. Stundu vērošana liecina par to, kā skolotāji lielu uzmanību pievērš efektīvām diferencētām un individuālām mācīšanās metodēm, racionāli izmanto mācību laiku, veicinot skolēnos mācīšanās prasmes un motivāciju mācīties.

2. ieteikums - *atsevišķi pedagogi nav pilnībā apguvuši profesionālās pilnveides kursus 36 stundu apjomā.*

Ieteikuma izpilde - izpildīts

2016./2017.mācību gadā Jaunmārupes pamatskolas pedagogi apmeklējuši dažādas tālākizglītības nodarbības, kursus un seminārus 36 stundu apjomā atbilstoši 28.10.2014. MK 662 noteikumiem “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”:

- 18 pedagogi turpina studijas augstākās izglītības programmās.
- 1 pedagogs ieguvis sertifikātu ar specialitāti “Pedagogs karjeras konsultants”.
- 5 pedagogi ieguvuši augstākās izglītības diplomus.
- 30 pedagogi apmeklējuši Pirmās neatliekamās palīdzības kursus.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Kustību attīstīšana: ātrums, koordinācija, lēcieni. Potītes rehabilitācija pēc traumas.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Elektronisko mācību materiālu loma izglītības procesā un skolēnu kognitīvās īpatnības tehnoloģiju ietekmē.
- 16 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu ActiveInspire un interaktīvās tāfeles pamatlietošanas rīki.
- 16 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu ActiveInspire pamati.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Aktuāli jautājumi logopēdijā (A programma).
- 13 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Balsošanas pulšu ActivExpression2 pamatfunkcijas un testu veidošana skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanai.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Bērnu lasītprasmes apguves veicināšana rotaļnodarbībās pirmsskolā (A programma).

- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Bērnu radošās darbības veicinošs mācību process sākumskolā (A programma).
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu „Mācību stundu vērošana un atgriezeniskā saite skolotāju profesionālajai pilnveidei” (A programma).
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Angļu valodas skolotāju profesionālās pilnveides konference. Tēmas: Caurvju prasmes, to iekļaušana mācību materiālos. Koncentrēšanās spēju un domāšanas pilnveides paņēmieni. (A programma).
- 16 pedagogi apguvuši pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Latviešu valodas apguve mācību procesā sākumskolā".
- 6 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Bērnu tiesību aizsardzība (A programma)
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Bērnu uzvedības traucējumi, to iespējamie risinājumi (A programma).
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu CLIL īstenošana pamatskolas sākumskolas posmā (A programma).
- 3 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Futbola apmācība skolā, iekļaujot inovācijas metodikā.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Iespēju Tilts-Darīt vēl labāk (A programma).
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu ir apguvusi Junior Achievement Latvija praktiskās izglītības programmas inovatīvu Skolēnu mācību uzņēmumu izveidē un konsultēšanā.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu IV Baltijas valstu logopēdu kongress; Ēd droši, runā braši! (A programma).
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Kā skolā var panākt mācību stundas efektivitātes uzlabošanu? (A programma).
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Kompetencēs balstītas pieejas mācībām izstrādes sagatavošana.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Kompetenču pieeja profesionālajā izglītībā: izglītības moduļu saturs un tā metodiskais nodrošinājums.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Metode "TANDEM". Teorija un prakse.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Peldētapmācības metodikas pilnveidošana.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu par piedalīšanos Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes organizētā seminārā Pierīgas novadu apvienības izglītības iestāžu logopēdiem.
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Ritma nozīme bērna attīstībā (A programma).
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Shaune Harrison - Ievads grima specefektos, specefektu uzklāšana un krāsošana.
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Skolotāju sadarbība, nodrošinot mūsdienīgu procesu skolā (A programma).
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Skolu bibliotekāru seminārs.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Socionikas informācijas lietošanas iespējas izglītības procesa vadībā un skolas vadības līderības prasmju attīstīšana.
- 6 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Testu veidošana skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanai Google veidlapās.
- 51 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespējas (A programma).
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Vērtībizglītības starpdisciplinārā loma 21.gadsimtā definēto kompetenču apguvē.
- 1 pedagogs ieguvis kvalifikācijas celšanas dokumentu Tolerance, cieņa un pozitīvu attiecību veidošana.

2017./2018.mācību gadā Jaunmārupes pamatskolas pedagogi apmeklējuši dažādas tālākizglītības nodarbības, kursus un seminārus 36 stundu apjomā atbilstoši 28.10.2014. MK 662 noteikumiem

"Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību":

- 3 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu "Lasītprasmes attīstīšana sākumskolā" (A programma).
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Agrīnās lasītprasmes pārbaudes sistēma DIBELS Next no sagatavošanas līdz 3. klasei (A programma).
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Pedagoga darbība, ievērojot izglītojamo audzināšanas vadlīnijas mācību procesā un skolas/klases organizētajos pasākumos (A programma).
- 5 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Caurviju prasmes un to īstenošanas iespējas mācību un audzināšanas procesā.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas Aktuāli jautājumi logopēdijā Tēma "Logopēdiskais atbalsts komunikācijas uzlabošanā bērniem un pieaugušajiem".
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Darbs ar kompetencēm.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Atbalsts daudzveidīgām klasēm. Visaptveroša pieeja valodu izglītībā.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Audzēkņu motivēšana un jaunākās treniņu metodes.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Bērnu nometņu organizēšanas un vadīšanas metodika.
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu IGROTEKA + Kreativ@TOR.
- 4 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Izglītības iestāžu administrācijai saistošie datu apstrādes nosacījumi ES Vispārīgās datu aizsardzības regulas kontekstā.
- 3 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Izglītības kvalitāte un pilsoniskums.
- 3 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Skolu pieredze projekta "Skola 2030" realizācijā.
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Darbs ar kompetencēm.
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Skolu bibliotekāru seminārs.
- 4 pedagogi piedalījās seminārā latviešu valodas skolotājiem.
- 2 pedagogi ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Mācību priekšmeta Literatūra laikmetīga īstenošana vispārizglītojošās skolās (A programma).
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Darbs pie brīva toņa un elpas nostādīšanas sākotnējā vokālās mākslas apmācības procesā.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Datorikas apguve skolās - pieredze un izaicinājumi.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Development and Assessment of Writing Skills at Secondary Level.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Digitālā Eiropas Valodas portfeļa (EVP) izmantošana valodu apguves procesā.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Educating Today's Learners for the 21 st Century World: Competence-based Teaching and Learning (Skolēnu izglītošana 21.gadsimta pasaulei: Kompetencēs balstīta mācīšana un mācīšanās) (A programma).
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Galda kultūra un veselīgs, pašu gatavots ēdiens.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Lielās idejas valodu mācīšanā Latvijas un citu valstu standartos.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Metodiskais atbalsts sporta stundas un interešu izglītības nodarbību organizēšanā.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Par pirmo palīdzību traumai gadījumā.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņas seminārs – praktikums.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu piedalījās pieredzes apmaiņas seminārā skolu direktoru vietniekiem izglītības jomā un skolas direktoru vietniekiem audzināšanas jomā.

- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu seminārs - "Pierīgas novadu izglītības iestāžu mājturības (ar izvēli tekstila tehnoloģijās) skolotājiem.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Seminārs "Grammatikspiele".
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Skola 2030.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) mentora sagatavošana jauniešu uzņēmējspēju kompetenču attīstīšanai izglītības iestādē.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Teaching for Success skolotāju izaugsmes programma.
- 1 pedagogs ieguvuši kvalifikācijas celšanas dokumentu Vērošanas māksla - redzēt un ticēt.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1.JOMA - MĀCĪBU SATURS - IESTĀDES ĪSTENOTĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

Jaunmārupes pamatskola savu darbību uzsākusi 2005.gada 8.augustā. Iestādē mācības uzsāka 31 izglītojama Pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) izglītības programmā un 112 pirmsskolas audzēkņi. Pieaugot izglītojamo skaitam un vecāku pieprasījumam 2014.gada 25.jūnijā sākumskola tiek reorganizēta par pamatskolu, reģistrācijas Nr.4312903031. Atbilstoši iestādes rekonstrukcijas vajadzībām un ārējiem normatīvajiem aktiem ir izstrādāti iestādes iekšējie normatīvie akti un licencēta Pamatizglītības programma 1.-9.klasei. Jaunmārupes pamatskola īsteno:

5.tabula Iestādes realizētās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	
		Nr.	Datums	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
Pamatizglītības programma	21011111	V-8468	31.03.2015.	605	604	690	690	777	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-8294	08.09.2015.	166	166	166	166	163	

Iestādes īstenojamās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Izstrādājot izglītības programmu, tiek ievērots izglītojamo un viņu vecāku pieprasījums un vajadzības, iepriekšējā pieredze, tradīcijas un pedagogu viedoklis. Licencētās izglītības programmas atbilst pamatizglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Tās tiek īstenotas atbilstoši licencēto izglītības programmu mācību priekšmetu stundu plāniem. Izglītības iestādē visi mācību priekšmetu pedagogi strādā pēc Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprinātajiem standartiem. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību atbilstoši normatīvajiem dokumentiem. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību priekšmetu satura apguvi, pedagogi izvēlas atbilstošus mācību līdzekļus, metodes, informācijas tehnoloģijas, vērtēšanas formas, mācību darba diferenciaciju un individualizāciju. Mācību priekšmetu programmās saturs ir visaptverošs, iekļaujot starppriekšmetu saikni un akcentējot izglītojamo praktisko darbību.

Atbilstoši izglītības iestādes licencētajām programmām mācību gada sākumā tiek izveidots mācību priekšmetu stundu saraksts, kas tiek apstiprināts ar direktores rīkojumu un ir visiem pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti. Plānojot mācību priekšmeta satura apguvi nepieciešamo laiku, pēc iespējas tiek ņemtas vērā izglītojamā spējas, intereses un vajadzības. Izglītības iestādē visos mācību priekšmetos ir izstrādāts individuāls darbs ar izglītojamajiem grafiks. Par individuālo darbu ar izglītojamajiem, nodrošinot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju, pedagogs veic ierakstus e-klases žurnālā. Izglītības iestādes piedāvāto fakultatīvo stundu un interešu izglītības programmu apguvei ir izstrādāti nodarbību grafiki.

Mācību gada laikā metodiskajās komisijās tiek apspriests un izvērtēts izglītības programmu īstenošanai apstiprinātais mācību literatūras saraksts, pēc nepieciešamības un aktualitātēm veicot nepieciešamos grozījumus un tos iesniedzot izglītības iestādes pedagoģiskajai padomei apspriešanai un apstiprināšanai. Ar nepieciešamajām mācību grāmatām un mācību līdzekļiem izglītojamais nodrošina izglītības iestāde. Izglītības procesa dažādošanai izglītības iestādes bibliotēka ir nodrošināta ar alternatīvām mācību grāmatām un mācību līdzekļiem, ar pedagoģisko un metodisko literatūru, plašu uzziņu un daiļliteratūras klāstu, kā arī ar daudzveidīgu periodikas piedāvājumu. Pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, apmeklē kursus un seminārus, un citas tālākizglītības aktivitātes, iesaistās dažādos projektos, iepazīstas ar labās prakses piemēriem, organizē un vēro atklātās un koleģiālās stundas mācību priekšmetos, aktīvi apmeklē citus piedāvātos izglītojošos pasākumus.

Atbilstoši mācību priekšmeta programmai, pedagogi veido tematiskos plānus, paredzot satura apguvei nepieciešamo laiku, izglītojamajiem sasniedzamo rezultātu un sasniegumu vērtēšanas formas un paņēmienus, pārbaudes darbus. Katra semestra sākumā tiek veidots pārbaudes darbu grafiks katrai klasei, semestra laikā pedagogi var veikt nepieciešamās korekcijas. Izstrādātie un apstiprinātie grafiki un saraksti tiek publicēti izglītības iestādes mājas lapā un pieejami publiskajos izglītības iestādes informācijas standos.

Izglītības iestādē ir izstrādāta un apstiprināta Audzināšanas darba programma, pamatojoties uz Valsts izglītības satura centra prioritātēm izglītības procesa pilnveidei mācību un audzināšanas darbā vispārējā, profesionālajā un interešu izglītībā. Balstoties uz iestādes Audzināšanas darba programmu, katrs klases audzinātājs izstrādā audzināšanas darba plānu mācību gadam, ievērojot izglītības iestādes izvirzītos mērķus un uzdevumus. Iestādes audzināšanas darba programma un klašu audzināšanas darba plānos vispusīgi un pēctecīgi iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību un valsti, audzina atbildību, godprātību un patriotismu pret savu skolu, novadu un valsti. Audzināšanas darbs regulāri tiek izvērtēts mācību gada beigās, audzināšanas darba kontroli veic direktora vietnieki izglītības jomā.

Iestādes vadība koordinē, pārbauda un nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu realizācijā. Iestādes vadība informē pedagogus par licencētajām izglītības programmām. Lai sekmīgāk varētu nodrošināt nepieciešamos resursus iestādes izglītības programmu realizācijai, iestādes vadība mācību gada beigās analizē pedagogu darba pašnovērtējumus un, plānojot jauno mācību gadu, ņem vērā pedagogu ieteikumus.

Stiprās puses:

- Profesionāls un kvalificēts pedagogu kolektīvs.
- Katrs mācību priekšmeta pedagogs zina mācāmā priekšmeta nozīmi iestādes izglītības programmas īstenošanā, savu darbību atbilstošajā izglītības jomā.
- Pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartus un programmas, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību.
- Mācību procesa plānošanā pedagogi ievēro izglītojamo vecuma īpatnības, individuālās spējas un vajadzības.
- Iestāde pilnībā nodrošina ar izglītības programmu realizēšanai nepieciešamo mācību literatūru un mācību līdzekļiem.
- Iestāde ir atvērta izglītības procesa inovācijām.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Jauna kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana.
- Aktualizēt un pilnveidot iestādes īstenojamās izglītības programmas atbilstoši izglītojamo un viņu vecāku pieprasījumam un tendencēm valstī.
- Mācību un metodiskos materiālus izstrādāt atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju iespējām, izmantojot interaktīvās tāfeles, planšetes, mobilos telefonus, balsošanas pultis.
- Turpināt kompetencēs balstītas pieejas ieviešanu digitālo prasmju pilnveidē piedaloties datorikas pilotprojektā.

Vērtējums: ļoti labi

2.JOMA - MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1. MĀCĪŠANAS KVALITĀTE

Jau 8 gadus iestādē tiek lietot elektroniskais žurnāls e-klase, no 2015./2016. mācību gada e-klases žurnāls ir ieviests arī pirmsskolā. Izmantojot žurnālu e-klase, regulāri tiek veikta izglītojamo ikdienas mācību darba, individuālā darba, semestra, mācību gada rezultātu uzskaitē un analīze. Priekšmetu pedagogi uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumu rezultātus un to dinamiku 2 reizes gadā, katra mācību semestra noslēgumā. Iegūtie materiāli un analīzes glabājas pedagoga portfolio mapēs. Izglītojamo dinamikas dati tiek apkopoti īpaši izstrādātās formās un iesūtīti direktora vietniecei izglītības jomā. Mācību semestra noslēgumos izglītojamo sasniegumi tiek analizēti Pedagoģiskās padomes sēdēs. Klašu audzinātāji veic savas audzināmās klases izvērtējumu. Iegūtie rezultāti tiek izmantoti individuālajās sarunās ar izglītojamo, viņa vecākiem, plānojot turpmāko mācību darbu (īpaši aktuāli darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības). E-klases žurnālā regulāri tiek ierakstītas individuālās sarunas ar vecākiem un izglītojamajiem. Žurnālu kontroli veic direktora vietnieki izglītības jomā. 96% vecāku norāda, ka izmanto e-klases piedāvātās iespējas.

Mācību stundas struktūra un plānojums atbilst iestādes izvirzītajiem mācību, audzināšanas un attīstības mērķiem. Mācību procesa plānošanā un organizēšanā pedagogi definē skaidrus un reāli sasniedzamus mērķus. Mērķi ir atbilstoši izglītojamo vajadzībām un spējām. Mācību aktivitātes ir pēctecīgas. Mācību metodes un paņēmieni mācību procesā nodrošina izvirzīto mērķu sasniegšanu, tēmas sasaisti ar reālo dzīvi un īsteno starpriekšmetu saikni. Darba temps ir pielāgots izglītojamo mācību vajadzībām, darba laiks tiek plānots un kontrolēts. Mācību stunda ir 40 minūtes. Lai veicinātu izglītojamo izpratni par apgūstamo tēmu, pedagogi piedāvā daudzveidīgus mājas darbus. Mājas darbi sekmē stundā iegūto zināšanu un prasmju nostiprināšanu. Mājas darbu formas ir dažādas – ikdienas uzdevumi darba lapās, darba burtnīcās, mājas darbu burtnīcās, kā arī nedēļas un mēneša uzdevumi – dažādi referāti, pētījumi, projekti. pedagogi rosina izglītojamās mājasdarbu sagatavošanā izmantot IT iespējas (informācijas meklēšana internetā, prezentāciju sagatavošanā utml.). 88% vecāku apgalvo, ka mājas darbu apjoms ir optimāls.

Pedagogi papildus strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem, kā arī ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek sniegta atbalsta personāla palīdzība. Pedagogi mācību procesā izmanto mūsdienīgas informāciju tehnoloģijas – datortehniku, interaktīvās tāfeles, balsošanas pultis, planšetes, multimediju projektorus u.c. Regulāri tiek papildināta un uzlabota mācību kabinetu materiāli tehniskā bāze, kas ļauj nodrošināt mācīšanas kvalitāti. 98% pedagogu apgalvo, ka izglītības iestādes vadība rosina lietot jaunas metodes mācību darbā.

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikācijuursos, semināros, pilnveido zināšanas metodikā un dalās pieredzē metodiskajās komisijās, vada un vēro koleģiālās un atklātās stundas. Jaunmārupes pamatskolas pedagogi izmanto daudzveidīgas - izglītojamo vecumam, spējām, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām atbilstošas mācīšanas metodes. Mācību procesā veiksmīgi iekļaujas mācību ekskursijas, projektu dienas.

Iestāde regulāri vērtē pedagogu darba kvalitāti. Mācību stundu kvalitātes vērtēšanā piedalās administrācija, metodisko komisiju vadītāji un pārējie pedagogi. No stundu vērojumiem var secināt, ka vērotajās stundās pedagogu mācību metožu un paņemienu izvēle atbilst izvirzīto mērķu sasniegšanai. 98% aptaujāto izglītojamo pilnībā apstiprina, ka viņiem ir pieejamas konsultācijas.

Izglītības iestādē metodisko darbu pirmsskolas izglītībā nodrošina izglītības metodiķe un visi pirmsskolas pedagogi, pedagogi pamatzglītībā darbojas 6 metodiskajās komisijās (turpmāk tekstā – MK):

6.tabula Metodisko komisiju struktūra

Metodiskās komisijas						
Sākumskolas 1.-3.klašu MK (apvienoti 1.-3.klašu priekšmetu pedagogi)	Latviešu valodas un literatūras MK (apvienoti 4.-9.klašu latviešu valodas un literatūras pedagogi)	Svešvalodu MK (apvienoti angļu, vācu un krievu valodas pedagogi)	Cilvēks un sabiedrība MK (apvienoti 4.-9.klašu vēstures, mājturības un tehnoloģiju, sporta, mūzikas, sociālo zinību, vizuālās mākslas pedagogi)	Tehnoloģiju un zinātņu MK (apvienoti 4.-9.klašu matemātikas, fizikas, ķīmijas, bioloģijas, informātikas, ģeogrāfijas un dabaszinību pedagogi)	Klašu audzinātāju MK (apvienoti visu klašu audzinātāji)	Interesešu izglītības MK (apvienoti interesešu izglītības pedagogi)
						Atbalsta personāla MK (apvienoti izglītības psihologs, speciālais pedagogs, divi logopēdi un skolas medmāsa)

Metodiskajās komisijās katru mācību gadu tiek saskaņoti mācību mērķi un uzdevumi, kā arī mācību priekšmeta programmas un tematiskais plānojums katrā klasē, tai skaitā mācību līdzekļi, kas atbilst izglītojamo vecumam, spējām, konkrētai stundai. Pedagogi MK sastāda vienotus semestra un gada noslēguma pārbaudes darbus klašu grupām, organizē to labošanu un analīzi. Tiek veicināta izglītojamo savstarpējā sadarbība mācību procesā. Izglītojamie tiek mudināti veikt pašnovērtējumu. Pedagogi MK un pedagogiskās padomes sēdēs analizē valsts pārbaudes darbu rezultātus un sasniegumus ikdienas mācību darbā, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes.

Dabaszinību cikla, matemātikas un sākumskolas pedagogi iesaistījušies sadarbības projektā ar Mārupes vidusskolas pedagogiem par efektīvas mācību stundas plānošanu, pielietojot inovatīvas mācību metodes un par izglītojamo mācību motivācijas un radošuma attīstīšana plānojot efektīvas mācību stundas.

Visu klašu telpu iekārtojums dod iespēju pedagogam izmantot jaunākās tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes. Īpašu gandarījumu pedagogiem un izglītojamajiem sagādā interaktīvās tāfeles izmantošana. Atbilstoši mācību vielai pedagogi izmanto modernas mācīšanas metodes, lieto dažādus uzskates līdzekļus un informācijas tehnoloģijas - gatavus mācību materiālus, pašu veidotas prezentācijas. Plaši tiek izmantoti digitālie mācību materiāli visās klašu grupās dažādos priekšmetos. 100% pedagogu pastiprina, ka viņiem ir visi nepieciešamie līdzekļi mācību darba organizēšanai.

Pedagogi izmanto dažādas mācīšanas metodes, izvēloties tās atbilstoši izglītojamo vajadzībām, spējām un interesēm konkrētajā klasē un konkrētās mācību tēmas apguvei. Pedagogi regulāri pielieto kooperatīvās mācīšanās metodes un metodes darbam ar tekstu visos mācību priekšmetos. Stundās tiek izmantotas dažādas darba organizācijas formas - grupu un pāru darbs. Mācību metožu izvēle tiek piemērota katras klases izglītojamo vajadzībām un vecumposma īpatnībām. Metožu pielietošanas efektivitāte tiek analizēta pedagogu pašnovērtējumos. Pedagogi mācīšanas procesā paredz saikni ar reālo dzīvi, plāno un realizē izglītojamo praktisko darbību, organizē mācību ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem, muzejiem, izstādēm, koncertlekcijām. Tiek organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. Katras klases audzinātāja, saskaņojot ar mācību priekšmetu pedagogiem, plāno ekskursiju saturu. Realizējot izglītības programmas apguvi, pedagogi rosina izglītojamies piedalīties konkursos, projektos, kas prasa teorētiski apgūto zināšanu izmantošanu praksē. Izglītojamo ieguvumi mācību ekskursijās regulāri tiek izvērtēti.

Visa mācību gada laikā iestādē tiek organizēti konkursi un olimpiādes, izglītojamie tiek iesaistīti arī novada, Pierīgas skolu un valsts konkursos un olimpiādēs, gūst godalgotas vietas. Mācību gada noslēgumā izglītojamie un pedagogi tiek godināti un apbalvoti par panākumiem iestādes, novada, starpnovadu, reģiona un valsts mēroga olimpiādēs, skatēs, konkursos un sacensībās.

Pedagogi prasmīgi veido un vada dialogus, balstot tos uz izglītojamo iepriekš apgūtā materiāla bāzes un rosinot izglītojamies izteikt savu viedokli. Pedagogi cenšas iesaistīt diskusijās visus klases izglītojamies, rosina izglītojamies izteikt viedokli, analizēt, novērst neprecizitātes un kļūdas. Stundās

pedagogi izglītojamajiem saprotami izskaidro darba mērķus un uzdevumus, saista tos ar iepriekš mācīto, ievēro pēctecības principu. Skaidrojums daudzpusīgs, atbilstošs izglītojamo vecumposma īpatnībām un uztveres spējām. 91% aptaujāto izglītojamo un 93% aptaujāto vecāku norāda, ka iestādes personāls ir laipni un atsaucīgi. Mācīšanas procesā pedagogi rosina izglītojamos izteikt savu viedokli, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi, izmantojot mācīšanas procesā iegūto pieredzi, analizēt, pētīt, izdarīt secinājumus. Izglītojamie tiek motivēti strādāt mērķtiecīgi, radoši un izmantot katram savu iespēju potenciālu. Pedagogu valoda skaidra, saprotama un atbilstoša izglītojamo vecumam. Pedagogi konsultē izglītojamos grupu un individuālā darba laikā. Individuālo konsultāciju laikā pedagogi izvēlas attiecīgā izglītojamā uztveres spējām atbilstošu skaidrojumu, darba tempu. 89% aptaujāto izglītojamo norāda, ka var prasīt padomu pedagogam, ja kaut ko nesaprot. 91% izglītojamo apgalvo, ka pedagogu stāstījums un skaidrojums ir saprotams. 90% aptaujāto izglītojamo apstiprinoši atbild, ka pedagogi izskaidro izglītojamajiem darba mērķus, uzdevumus, prasības. 95% respondentu piekrīt, ka pedagogi motivē viņus labu rezultātu sasniegšanai.

Arvien vairāk izglītojamo katru gadu apmeklē „Ēnu dienas”, kas sniedz iespēju iepazīt darbu dažādos uzņēmumos, iestādēs, izvērtēt savu nākotnes ieceru atbilstību reālās dzīves prasībām un piedāvājumam. Iestāde iesaistās Karjeras izglītības norisēs ar mērķi palīdzēt izglītojamajiem izzināt savas karjeras iespējas, veicināt uzņēmību un motivāciju mācīties un izvēlēties nākamo profesiju un izglītības ceļu atbilstoši savām spējām, interesēm un iespējām, ietverot visu līmeņu profesionālās izglītības vērtību un aktualitāti mūsdienās. Iestādē tiek organizētas Profesiju dienas, kuru ietvaros iestādē viesojas dažādu profesiju pārstāvji, tajā skaitā izglītojamo vecāki, un lekcijās vai debatē veidā iepazīstina izglītojamos ar savu darbu, tā specifiku, prasībām un citiem jautājumiem.

Stiprās puses:

- Mācību stundas ir loģiski strukturētas, mērķtiecīgas un radošas. Pedagogi darbā izmanto daudzveidīgas un inovatīvas mācību darba formas un metodes un IKT piedāvātās iespējas.
- Tiek organizēts metodiskais darbs mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai.
- Pedagogi strādā atbilstoši izglītojamo individuālām īpatnībām un vajadzībām.
- Izglītojamie tiek iesaistīti konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, sporta sacensībās.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Veicināt pedagogu sadarbību, daloties pieredzē ar kolēģiem un kopā meklējot efektīvākās mācību darba formas un metodes.
- Vairāk organizēt kolēģu savstarpējo stundu vērošanu kā efektīvu mācīšanās formu.
- Veidot sistēmu, lai mācību procesā integrētu izglītojamos, kuri atgriežas Latvijā pēc ilgākas prombūtnes.

Vērtējums: ļoti labi

2.2. MĀCĪŠANĀS KVALITĀTE

Izglītojamajiem izglītības iestādē ir iespējams saņemt savām vajadzībām un spējām atbilstošu izglītību. Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos apzinīgam mācību procesam, sekmē viņos motivāciju mācīties un strādāt radoši, veicina izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu un prasmju apguvei, rosina mācību stundās attīstīt savas spējas un talantus. Izglītojamie tiek mācīti vērtēt savu un citu izglītojamo darbu. Izglītojamie tiek rosināti izteikt savu viedokli, uzklaut un respektēt citu viedokļus un uzskatus, veidot sadarbības dialogus, analizēt informāciju.

Izglītojamajiem mācību procesā tiek radīta iespēja demonstrēt savas zināšanas un prasmes, piedaloties mācību stundās, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektu darbos. Par mācību procesa neatņemamo sastāvdaļu pamatskolas posmā ir kļuvusi projekta darba izstrāde. Visi izglītojamie piedalās iestādes projektu darbu lasījumos. Izglītojamie labprāt izmanto IT iespējas veicot dažādus mācību uzdevumus, prot atlasīt un apkopot nepieciešamo informāciju. Izglītojamajiem ir pieejama bibliotēka un datorklase, sporta zāle un sporta laukums, ir pieejams arī bezvadu internets.

Mācību procesa ietvaros regulāri tiek izvērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes. Mācību process tiek organizēts, pamatojoties uz ārējiem un izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem. Katra mācību gada sākumā izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar mācību procesam izvirzītajām prasībām - kārtību, noteikumiem, kā arī par iespējām apmeklēt individuālā darba ar izglītojamajiem nodarbības pie mācību priekšmetu pedagogiem un atbalsta personāla. Izglītojamie zina un izprot mācību procesam izvirzītās organizatoriskās prasības. Izglītojamajiem ir iespēja uzlabot iegūto vērtējumu pārbaudes darbā. 92% aptaujāto izglītojamo piekrīt, ka ir skaidra stundas tēma un sasniedzamais rezultāts man ir skaidrs un izprotams, kā arī 89 % izglītojamo ir skaidra pārbaudes darbu vērtēšana. Vecāki vismaz 2 reizes gadā tiek informēti par mācību procesa organizāciju un aktualitātēm iestādes vecāku dienās un klašu vecāku sapulcēs.

Iestādē regulāri tiek apkopota un analizēta informācija par izglītojamo sasniegumiem – ikdienas mācību darbā, semestra un gada noslēguma pārbaudes darbos, valsts pārbaudes darbos. E – klases piedāvātās iespējas ļauj regulāri un sistemātiski analizēt katra izglītojamā, katras klases, klašu grupas vai mācību priekšmetu grupas mācību sasniegumus. Kvalitatīva uzskaitē un analīze ļauj operatīvi reaģēt uz aktuālām problēmām. Mācību procesa sasniegumi tiek analizēti metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs ar mērķi uzlabot mācību procesu.

Iestādē tiek veikta kavējumu uzskaitē. Tā liecina, ka lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla mācību stundas nekavē. Izglītības iestādē ir izstrādāta „Kārtība, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē”. 97% vecāku aptaujā norāda, ka viņiem ir sniegta informācija, kā jārikojas, ja bērns nevar ierasties iestādē. Tiek analizēti kavējumu iemesli un īstenoti pasākumi kavējuma novēršanai, kavētās stundas tiek precīzi uzskaitītas, tās tiek ievadītas žurnālā e-klase, par izglītojamo sekmēm un kavējumiem regulāri tiek informēti vecāki.

Izglītojamo iesaistīšanas mācīšanās procesā atkarīga no viņa motivācijas, ieinteresētības attiecīgā mācību uzdevuma veikšanā. E-klases sistēmā izglītojamajiem ir iespēja sekot līdzi saviem sasniegumiem, tos izvērtēt un izvirzīt turpmākos mērķus. 82% izglītojamo aptaujā apgalvo, ka prot novērtēt savus mācību sasniegumus.

Lai ieinteresētu izglītojamos mācību darbam, iestādē tiek organizēti dažādi pasākumi, aktivitātes, kuras ir tieši saistītas ar mācību procesu – skatuves runas konkursi, viktorīnas, mācību priekšmetu olimpiādes, mācību priekšmetu nedēļas. Mācību priekšmetu pedagogi veic izglītojamo sagatavošanu un līdzdalību iestādes, Mārupes novada un Pierīgas novadu olimpiādēs. Iestādē notiek mācību priekšmetu olimpiādes. Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties ar saviem darbiem gan iestādes, gan ārpus iestādes izstādēs, konkursos.

Vairākiem izglītojamajiem nepieciešama papildus motivācija. Pedagogi un atbalsta personāls sadarībā ar vecākiem pievērš īpašu uzmanību tādiem gadījumiem. Kopumā pēc anketēšanas rezultātiem vērojama pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu. 87% izglītojamo apgalvo, ka mācību stundas ir interesantas, kā arī 93% izglītojamo apgalvo, ka ārpusstundu pasākumi ir interesanti. Visi izglītojamie veic sava darba pašvērtējumu. 91% vecāku uzskata, ka pedagogi labprāt sniedz palīdzību, izskaidro nesaprotamo. Kā arī 92% vecāku apgalvo, ka viņu bērns var piedalīties dažādos pasākumos un ārpusstundas aktivitātēs un pasākumos.

Mācību gada noslēgumā tiek piešķirti apbalvojumi: diplomu un pateicības 1. - 3. klašu izglītojamajiem, “Zelta” un “Sudraba” liecības 4. –9. klašu izglītojamajiem, tiek izvirzīts viens izglītojamais no klases titulam “Klases lepnums” par apzinīgu, kvalitatīvu un godprātīgu mācību darbu, piedalīšanos dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs un skatēs.

Stiprās puses:

- Mācīšanās motivācija tiek veicināta iesaistot izglītojamos pasākumos, konkursos, projektos, olimpiādēs, skatēs u.c..
- Iestādē tiek organizēts individuālais darbs izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem.
- Izglītojamo sasniegumi tiek uzkrāti, analizēti un izmantoti turpmākā mācību darba pilnveidei.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Attīstīt izglītojamo pašprezentācijas prasmes un atbalstīt izglītojamo pētniecisko un radošo darbību.
- Vecināt izglītojamos attīstīt un pilnveidot lasītprasmi un pilnveidot izglītojamo rakstu kultūru.
- Veicināt izglītojamo līdzdalību un organizēt mācību priekšmetu olimpiādes, konkursus un viktorīnas un citus pasākumus.

Vērtējums: ļoti labi

2.3. VĒRTĒŠANA KĀ MĀCĪBU PROCESA SASTĀVDAĻA

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar Valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem, kā arī iestādē izstrādāto „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”. Ir izstrādātas vienotas prasības pārbaudes darbu rezultātu vērtēšanai, kā arī noteikta kārtība mācību sasniegumu uzlabošanai. Ar to tiek iepazīstināti izglītojamie un vecāki. Ar izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā. Vairāk nekā 86% izglītojamo atzīst, ka viņiem ir zināma pārbaudes darbu vērtēšanas kārtība un nosacījumi. Vērtēšana ir plānota, sistemātiska un regulāra. Katram semestrim tiek izstrādāts vienots un regulāri koriģēts pārbaudes darbu grafiks. Pārbaudes darbu grafiks ir pieejams iestādes mājas lapā. Pedagogi izmanto izglītojamo pašvērtējumu kā vērtēšanas sastāvdaļu. 88% izglītojamo apgalvo, ka pedagogi vienmēr saprotami pamato pārbaudes darba vērtējumu.

Izglītības iestādē ir izstrādātas un tiek ievērotas vienotas prasības, vērtēšanas kritēriji un principi izglītojamo projektu darbu vērtēšanā.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu vērtējumu uzskaitē jau sešus gadus tiek veikta izmantojot elektronisko žurnālu e-klase. Piekļuvi e-klases žurnālam 2015./2016.m.g. reģistrējušas 92% ģimenes ar parolēm. Pedagogi regulāri un savlaicīgi veic vērtējumu datu ievadi. Vērtējumu uzskaiti pārbauda un regulāri kontrolē direktora vietnieces izglītības jomā. Izglītojamie regulāri tiek iepazīstināti ar pārbaudes darbu rezultātiem. 87% izglītojamo atzīst, ka izprot pārbaudes darbu vērtēšanas nosacījumus, ka pedagogi skaidri un saprotami pamato vērtējumu. Pārbaudes darbu rezultāti tiek apkopoti, analizēti un pārrunāti ar izglītojamajiem mācību procesa pilnveidošanai. Pedagogi pamato izglītojamā darba vērtējumu, analizē pieļautās kļūdas. Tiek norādīts uz darba vājākajām pusēm un uzsvertas arī stiprās puses. Pedagogi uzkrāj pārbaudes darbu paraugus savās darba mapēs. Izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju izglītojamo dienasgrāmatās, klases vecāku sapulcēs un individuālās sarunās, kā arī katru mēnesi saņem mācību sasniegumu un kavējumu izrakstu. Iestādē tiek rīkotas vecāku dienas, tajās vecākiem ir iespējas individuāli tikties ar klases audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem, apspriest izglītojamo mācīšanās sasniegumus.

Stiprās puses.

- Iestādei ir izstrādāta un apstiprināta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, pedagogi ievēro tajā noteiktās prasības.
- Mācību gada sākumā tiek organizēti iestādes diagnosticējošie darbi, kas palīdz noskaidrot izglītojamo zināšanas un īpašās vajadzības.
- Izmantojot e-klases iespējas, iestādē tiek veikta pārbaudes darbu un izglītojamo izaugsmes dinamikas analīze.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Veicināt izglītojamo aktīvāku līdzdalību mācību procesā un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem.
- Turpināt izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaiti un analīzi.

Vērtējums: ļoti labi

3.JOMA - IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.1.KRITĒRIJS - IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI IKDIENAS DARBĀ

Iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē un analizē. Izglītojamo mācību sasniegumu statistikas dati tiek apkopoti un analizēti izmantojot „e-klases” elektronisko žurnālu. Sistēma dod iespēju iegūt informāciju diagrammu veidā gan par katru izglītojamo, gan pa klašu grupām, mācību priekšmetiem un mācību gadiem. Šāda elektroniski uzkrāta statistika dod iespēju katram pedagogam pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, kā arī dod iespēju salīdzināt mācību rezultātus savā priekšmetā ar izglītojamo sasniegumiem citos priekšmetos. Izglītojamo mācību sasniegumu analīze tiek izmantota pedagogiskā procesa pilnveidošanai. Izglītības iestādē tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi - sekmju kopsavilkumi, semestra noslēguma pārbaudes darbi un valsts pārbaudes darbi, analītiskie dati tiek izskatīti izglītības iestādes MK sēdēs un pedagogiskās padomes sēdēs, tālāk tos izmantojot mācību procesa pilnveidošanai. Akcentējot izglītojamā kā vispusīgas personības izaugsmi, izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti, izvērtējot mācību sasniegumus kopumā. Katram 1. - 5. klašu izglītojamajam iestādes dienasgrāmatā ir izveidota individuālā attīstības dinamikas karte, kurā tiek atzīmēti izglītojamā mācību sasniegumi latviešu valodā un matemātikā mācību gada laikā.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

7.tabula 2.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

2.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0,0%	8,1%	71,5%	20,3%	0,0%	5,5%	72,7%	21,9%	0,0%	3,8%	62,3%	34%
Matemātika	1,6%	9,8%	69,1%	19,5%	0,0%	2,3%	68,8%	28,9%	0,0%	3,8%	65,1%	31,1%

8.tabula 3.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

3.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0,0%	6,5%	67,4%	26,1%	0,0%	7,7%	80,3%	12%	0,0%	2,3%	75,6%	22,1%
Matemātika	0,0%	7,5%	71,6%	20,9%	0,0%	15,4%	67,5%	17,1%	0,0%	9,2%	66,4%	24,4%
Angļu valoda	0,0%	1,5%	44,8%	53,7%	0,0%	1,7%	54,7%	43,6%	0,0%	2,3%	42%	55,7%
Krievu valoda	0,0%	6,5%	67,4%	26,1%	0,0%	1,2%	55,4%	43,4%	0,0%	0,9%	56,5%	42,6%
Vācu valoda	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	38,2%	61,8%	0,0%	0,0%	8,7%	91,3%

Apkopotie dati par 2017./2018. mācību gada 2.klašu izglītojamo mācību sasniegumiem rāda, ka matemātikā augstu un optimālu zināšanu līmeni no 106 izglītojamajiem uzrāda 96,2% izglītojamie, bet latviešu valodā – 96,2% izglītojamie. Savukārt no 131 izglītojamā kopā 3.klasēs optimālu un augstu līmeni latviešu valodā uzrāda 97,7%, matemātikā - 90,8 %, angļu valodā - 97,7 %, krievu valodā – 99,1%, vācu valodā – 100%. Mācību sasniegumi un stundu vērošana liecina, ka izglītojamie 1. - 3. klasēs mācās labprāt, viņiem patīk iespēja praktiski darboties, veikt nelielus pētījumus un izmantot informācijas tehnoloģijas. Būtiski, ka sākumskolas klasēs pedagogs ir arī klases audzinātājs un labi pārzina izglītojamo spējas un prasmes. Liela nozīme ir atbalsta personāla darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

9.tabula 4.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

4.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0,0%	3,8%	42,3%	53,8%	0,0%	1,4%	55,6%	43,1%	0%	5,1%	60,7%	34,2%
Dabaszinības	0,0%	1,9%	63,5%	34,6%	0,0%	1,4%	55,6%	43,1%	0%	2,6%	74,4%	23,1%
Informātika	0,0%	0,0%	63,5%	36,5%	0,0%	2,8%	56,9%	40,3%	0%	0,9%	67,5%	31,6%
Krievu valoda	0,0%	9,6%	71,2%	19,2%	0,0%	11,8%	66,7%	21,6%	0%	20,7%	63,4%	15,9%
Latviešu valoda	0,0%	9,6%	65,4%	25,0%	0,0%	13,9%	69,4%	16,7%	0%	11,1%	78,6%	10,3%
Literatūra	0,0%	11,5%	73,1%	15,4%	0,0%	2,8%	65,3%	31,9%	0%	5,1%	68,4%	26,5%
Matemātika	0,0%	0,0%	53,8%	46,2%	0,0%	18,1%	66,7%	15,3%	3,4%	17,1%	65%	14,5%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	23,1%	63,5%	13,5%	0,0%	1,4%	23,6%	75%	0%	0,9%	44,4%	54,7%
Mūzika	0,0%	0,0%	44,2%	55,8%	0,0%	1,4%	51,4%	47,2%	0%	0%	52,1%	47,9%
Sociālās zinības	0,0%	1,9%	51,9%	46,2%	0,0%	0%	27,8%	72,2%	0%	2,6%	64,1%	33,3%
Sports	0,0%	0,0%	71,2%	28,8%	0,0%	1,4%	70,8%	27,8%	0%	0%	47,9%	52,1%
Vizuālā māksla	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%	0%	47,2%	52,8%	0%	2,9%	48,6%	48,6%
Vācu valoda	-	-	-	-	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	0%	3,4%	47%	49,6%

10.tabula 5.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

5.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0,0%	22,5%	60,0%	17,5%	0,0%	10,9%	45,5%	43,6%	0%	8%	52%	40%
Dabaszinības	0,0%	5,0%	67,5%	27,5%	0,0%	7,3%	70,9%	21,8%	0%	4%	66,7%	29,3%
Informātika	0,0%	2,5%	65,0%	32,5%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0%	1,3%	88%	10,7%
Krievu valoda	0,0%	35,0%	45,0%	20,0%	0,0%	5,0%	77,5%	17,5%	0%	7,4%	70,4%	22,2%
Latviešu valoda	0,0%	22,5%	65,0%	12,5%	0,0%	18,2%	70,9%	10,9%	0%	22,7%	73,3%	4%
Literatūra	0,0%	10,0%	75,0%	15,0%	0,0%	5,5%	63,6%	30,9%	0%	5,3%	68%	26,7%
Matemātika	0,0%	45,0%	42,5%	12,5%	0,0%	25,5%	60,0%	14,5%	0%	26,7%	61,3%	12%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0%	2,7%	64%	33,3%
Mūzika	0,0%	2,5%	32,5%	65,0%	0,0%	0,0%	65,5%	34,5%	0%	0%	48%	52%
Sociālās zinības	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	29,1%	70,9%	0%	1,3%	66,7%	32%
Sports	0,0%	0,0%	52,5%	47,5%	0,0%	0,0%	49,1%	50,9%	0%	0%	49,3%	50,7%
Vācu valoda	-	-	-	-	0,0%	33,3%	26,7%	40,0%	0%	0%	38,1%	61,9%
Vizuālā māksla	0,0%	5,0%	70,0%	25,0%	0,0%	0,0%	50,9%	49,1%	0%	6,7%	41,3%	52%

11.tabula 6.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

6.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0,0%	19,1%	57,4%	23,4%	0,0%	11,9%	61,9%	26,2%	0%	8,9%	44,6%	46,4%
Dabaszinības	0,0%	23,4%	66,0%	10,6%	0,0%	9,5%	47,6%	42,9%	0%	3,6%	80,4%	16,1%
Informātika	0,0%	19,1%	68,1%	12,8%	0,0%	7,1%	61,9%	31%	0%	1,8%	69,6%	28,6%
Krievu valoda	0,0%	27,7%	63,8%	8,5%	0,0%	25,9%	48,1%	25,9%	0%	0%	0%	0%
Latviešu valoda	0,0%	38,3%	61,7%	0,0%	0,0%	26,2%	61,9%	11,9%	0%	0%	65,9%	34,1%

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Latvijas vēsture	0,0%	2,1%	68,1%	29,8%	0,0%	11,9%	76,2%	11,9%	0%	19,6%	73,2%	7,1%
Literatūra	0,0%	31,9%	68,1%	0,0%	0,0%	9,5%	69%	21,4%	0%	1,8%	76,8%	21,4%
Matemātika	0,0%	44,7%	51,1%	4,3%	0,0%	35,7%	42,9%	21,4%	0%	7,1%	71,4%	21,4%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	4,3%	76,6%	19,1%	0,0%	7,1%	54,8%	38,1%	0%	28,6%	64,3%	7,1%
Mūzika	0,0%	2,1%	55,3%	42,6%	0,0%	2,4%	52,4%	45,2%	0%	0%	58,9%	41,1%
Pasaules vēsture	0,0%	17,0%	74,5%	8,5%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	0%	0%	51,8%	48,2%
Sociālās zinības	0,0%	2,1%	85,1%	12,8%	0,0%	0%	33,3%	66,7%	0%	5,4%	83,9%	10,7%
Sports	0,0%	0,0%	67,4%	32,6%	0,0%	0%	40,5%	59,5%	0%	3,6%	55,4%	41,1%
Vācu valoda	0,0%	0,0%	85,1%	14,9%	0,0%	13,3%	66,7%	20%	0%	0%	14,3%	85,7%
Vizuālā māksla	0,0%	16,6%	67,7%	15,7%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0%	13,3%	46,7%	40%

12.tabula 7.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

7.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0,0%	4,0%	68,0%	28,0%	0,0%	11,9%	66,7%	21,4%	0%	8,8%	67,6%	23,5%
Bioloģija	0,0%	12,0%	80,0%	8,0%	0,0%	26,2%	73,8%	0,0%	0%	5,9%	79,4%	14,7%
Ģeogrāfija	0,0%	8,0%	72,0%	20,0%	0,0%	19,0%	81,0%	0,0%	0%	17,6%	52,9%	29,4%
Informātika	0,0%	20,0%	72,0%	8,0%	0,0%	2,4%	88,1%	9,5%	0%	5,9%	73,5%	20,6%
Krievu valoda	0,0%	12,0%	68,0%	20,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	0%	8,3%	58,3%	33,3%
Latviešu valoda	0,0%	16,0%	80,0%	4,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0%	17,6%	79,4%	2,9%
Latvijas vēsture	0,0%	4,0%	40,0%	56,0%	0,0%	21,4%	69,0%	9,5%	0%	14,7%	64,7%	20,6%
Literatūra	0,0%	16,0%	72,0%	12,0%	0,0%	19,0%	78,6%	2,4%	0%	11,8%	67,6%	20,6%
Matemātika	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	52,4%	45,2%	2,4%	0%	29,4%	58,8%	11,8%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	4,0%	60,0%	36,0%	0,0%	4,8%	81,0%	14,3%	0%	5,9%	58,8%	35,3%
Mūzika	0,0%	4,0%	44,0%	52,0%	0,0%	11,9%	83,3%	4,8%	0%	0%	17,6%	82,4%
Pasaules vēsture	0,0%	4,0%	36,0%	60,0%	0,0%	4,8%	92,9%	2,4%	0%	11,8%	73,5%	14,7%
Sociālās zinības	0,0%	4,0%	72,0%	24,0%	0,0%	2,4%	31,0%	66,7%	0%	0%	58,8%	41,2%
Sports	0,0%	0,0%	72,0%	28,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0%	0%	38,2%	61,8%
Vizuālā māksla	0,0%	4,0%	68,0%	28,0%	0,0%	2,4%	42,9%	54,8%	0%	30%	50%	20%

13.tabula 8.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

8.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0,0%	18,2%	68,2%	13,6%	0,0%	8,0%	76,0%	16,0%	0%	7,3%	80,5%	12,2%
Bioloģija	0,0%	13,6%	86,4%	0,0%	0,0%	16,0%	76,0%	8,0%	0%	19,5%	78%	2,4%
Fizika	0,0%	9,1%	68,2%	22,7%	0,0%	28,0%	68,0%	4,0%	0%	19,5%	80,5%	0%
Ģeogrāfija	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	0,0%	8,0%	72,0%	20,0%	0%	12,2%	78%	9,8%
Krievu valoda	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%	0,0%	16,0%	60,0%	24,0%	0%	29,3%	53,7%	17,1%
Ķīmija	0,0%	27,3%	68,2%	4,5%	0,0%	4,0%	88,0%	8,0%	0%	26,8%	65,9%	7,3%
Latviešu valoda	0,0%	40,9%	59,1%	0,0%	0,0%	20,0%	76,0%	4,0%	0%	41,5%	58,5%	0%
Latvijas vēsture	0,0%	0,0%	86,4%	13,6%	0,0%	8,0%	84,0%	8,0%	0%	19,5%	73,2%	7,3%
Literatūra	0,0%	27,3%	72,7%	0,0%	0,0%	20,0%	76,0%	4,0%	0%	12,2%	75,6%	12,2%

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Matemātika	0,0%	36,4%	54,5%	9,1%	0,0%	64,0%	36,0%	0,0%	0%	39%	61%	0%
Mājturība un tehnoloģijas	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%	0,0%	12,0%	76,0%	12,0%	0%	4,9%	61%	34,1%
Mūzika	0,0%	0,0%	68,2%	31,8%	0,0%	16,0%	60,0%	24,0%	0%	0%	63,4%	36,6%
Pasaules vēsture	0,0%	4,5%	77,3%	18,2%	0,0%	16,0%	76,0%	8,0%	0%	22%	73,2%	4,9%
Sociālās zinības	0,0%	0,0%	77,3%	22,7%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	0%	2,4%	68,3%	29,3%
Sports	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	0%	2,6%	28,2%	69,2%
Vizuālā māksla	0,0%	9,1%	63,6%	27,3%	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%	0%	7,3%	51,2%	41,5%

14.tabula 9.klašu izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

9.klase												
	2015./2016.mācību gads				2016./2017.mācību gads				2017./2018.mācību gads			
Mācību priekšmets	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	-	-	-	-	0,0%	14,3%	61,9%	23,8%	0%	8,7%	69,6%	21,7%
Bioloģija	-	-	-	-	0,0%	4,8%	85,7%	9,5%	0%	8,7%	73,9%	17,4%
Fizika	-	-	-	-	0,0%	14,3%	66,7%	19,0%	0%	4,3%	78,3%	17,4%
Ģeogrāfija	-	-	-	-	0,0%	4,8%	66,7%	28,6%	0%	4,3%	60,9%	34,8%
Krievu valoda	-	-	-	-	0,0%	14,3%	61,9%	23,8%	0%	13%	60,9%	26,1%
Ķīmija	-	-	-	-	0,0%	19%	66,7%	14,3%	0%	4,3%	82,6%	13%
Latviešu valoda	-	-	-	-	0,0%	19%	81%	0,0%	0%	13%	82,6%	4,3%
Latvijas vēsture	-	-	-	-	0,0%	4,8%	66,7%	28,6%	0%	4,3%	73,9%	21,7%
Literatūra	-	-	-	-	0,0%	4,8%	81%	14,3%	0%	8,7%	82,6%	8,7%
Matemātika	-	-	-	-	0,0%	47,6%	47,6%	4,8%	0%	21,7%	69,6%	8,7%
Mājturība un tehnoloģijas	-	-	-	-	0,0%	0%	66,7%	33,3%	0%	0%	73,9%	26,1%
Mūzika	-	-	-	-	0,0%	0%	57,1%	42,9%	0%	0%	30,4%	69,6%
Pasaules vēsture	-	-	-	-	0,0%	4,8%	81%	14,3%	0%	0%	87%	13%
Sociālās zinības	-	-	-	-	0,0%	0%	57,1%	42,9%	0%	0%	60,9%	39,1%
Sports	-	-	-	-	0,0%	4,8%	19%	76,2%	0%	0%	13%	87%
Vizuālā māksla	-	-	-	-	0,0%	4,8%	52,4%	42,9%	0%	4,3%	43,5%	52,2%

Apkopotie dati par 2017./2018. mācību gada ikdienas mācību sasniegumi 4. - 9. klasēs rāda, ka lielākā daļa izglītojamo mācās optimāli. 4.klasēs augstu un optimālu zināšanu līmeni uzrāda 93,35% izglītojamo, 5.klašes – 92,90%, 6. klasēs – 93,85%, 7.klasēs – 89,85%, 8.klasēs – 83,45%, bet 9.klasēs – 94,00% izglītojamo. Tas parāda, ka izglītojamo skaits ar augstu un optimālu zināšanu un prasmju vērtējumu ir stabils.

Stiprās puses.

- Izglītojamo ikdienas mācību darba sasniegumi tiek uzskaitīti skolvadības sistēmas e-klases žurnālā, kurš paver plašas iespējas šo sasniegumu vērtēšanai, analīzei un turpmākā darba plānošanai.
- Izglītojamie un viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem ikdienas darbā.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Meklēt metodiskus risinājumus izglītojamo intereses radīšanai un spēju atraisīšanai visos mācību priekšmetos.
- Uzlabot sadarbību ar atbalsta personālu, lai psiholoģiski palīdzētu izglītojamajiem mācīties atbilstoši savām spējām.

Vērtējums: ļoti labi

3.2.KRITĒRIJS - IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI VALSTS PĀRBAUDES DARBOS

Izglītības iestāde veic sistemātisku mācību procesa organizēšanu izglītojamo veiksmīgai valsts pārbaudes darbu sagatavošanai un norisei. Iestādē ir izveidota pārdomāta diagnosticējošo darbu sistēma latviešu valodā un matemātikā. Pedagogi veic detalizētu šo darbu rezultātu analīzi, ko apspriež metodiskajā komisijā un pieņem lēmumu par tālāko darbību. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek piedāvātas papildus konsultācijas. Iestādes kopējie rezultāti valsts diagnosticējošajos darbos tiek katru gadu analizēti metodiskajā komisijā un izskatīti augusta Pedagoģiskās padomes sēdē, salīdzinot sasniegumu dinamiku un izvirzot uzdevumus mācīšanas un mācīšanās procesam.

Valsts diagnosticējošie darbi 3.klasēm

15.tabula 3.klašu izglītojamo sasniegumi valsts diagnosticējošajos darbos

Diagnosticējošais darbs	Gads	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	2015./2016.	80,07	71,11	74,20
	2016./2017.	82,15	74,42	74,55
	2017./2018.	71,46	62,35	75,07
Matemātika	2015./2016.	80,81	66,83	71,71
	2016./2017.	77,74	63,97	68,20
	2017./2018.	76,54	70,96	77,33

3.klašu diagnosticējošo darbu mērķis ir noskaidrot izglītojamo pamatprasmju apguvi atbilstoši valsts izglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām, beidzot 3.klasi, ar nolūku uzlabot izglītojamo sasniegumus līdz mācību gada beigām. Diagnosticējošo darbu rezultātu izvērtēšana un turpmākā darba plānošana ir pamats izglītojamo veiksmīgai sagatavošanai nākamajai izglītības pakāpei.

Pārskata tabula rāda, ka 3. klašu kombinētajā ieskaitē gan latviešu valodā, gan matemātikā dominē izglītojamo skaits ar augstām un optimālām zināšanām un prasmēm. 3. klašu izglītojamie gan latviešu valodā, gan matemātikā uzrāda augstākus rezultātus nekā vidēji valstī konkrētajā mācību gadā, tomēr kopumā vērojams, ka iestādes kopprocents ir virs 70 %. Pedagogi, analizējot diagnosticējošo darbu rādītājus, secina, ka joprojām ikdienas darbā liela uzmanība jāvelta izglītojamo vārdu krājuma bagātināšanai un lasītprasmei. Izglītojamie ir pareizi veikuši aprēķinus, bet nav pārliecināti pamatojuši savu atbildi. Izglītojamie valsts standarta prasības ir apguvuši. Turpmākajā darbā uzmanība jāpievērš precīzai nosacījumu izpildei. Jāturpina strādāt ar teksta izpratnes uzdevumiem. Izglītojamajiem jāmaca prezentēt savu darbu, pamatojot savu izteikto domu. Jāturpina pilnveidot runāšanas prasmes.

Valsts diagnosticējošie darbi 6.klasēm

16.tabula 6.klašu izglītojamo sasniegumi valsts diagnosticējošajos darbos

Diagnosticējošais darbs	Gads	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	2015./2016.	64,99	60,69	63,53
	2016./2017.	71,80	64,58	63,87
	2017./2018.	74,95	66,22	69,00
Matemātika	2015./2016.	69,91	61,15	66,25
	2016./2017.	69,25	56,71	60,12
	2017./2018.	74,21	55,86	59,90
Dabaszinības	2015./2016.	64,61	62,57	64,12
	2016./2017.	78,10	62,62	64,01
	2017./2018.	71,76	61,06	63,33

6.klasē izglītojamajiem jākārtos trīs diagnosticējošie darbi: mācībvalodā, matemātikā un dabaszinībās. Šo diagnosticējošo darbu būtība ir līdzīga kā 3.klasēs- ļaut pedagogiem novērtēt

bērnu apgūtās zināšanas, ko nosaka priekšmetu izglītības standarts, un ļaut pedagogam izvērtēt, kādas zināšanas vēl būtu jānostiprina līdz mācību gada beigām, pārejot uz nākamo izglītības posmu. 6.klašu sasniegumi diagnosticējošos darbos ir pārsvarā optimālā līmenī, kā arī salīdzinoši nedaudz augstāki nekā valstī kopumā.

Darbu analīze uzrādījusi, ka latviešu valodā īpaša uzmanība jāpievērš dažādiem uzdevumiem, kuros ir darbs ar tekstu, piemēram, meklēt informāciju, izskaidrot, atrast loģisku pamatojumu no teksta, jāturpina darbs pie klausīšanās prasmju attīstīšanas – izglītojamajiem jāprot sadzirdēt vajadzīgā, svarīgākā informācija, regulārs treniņš – veicot pareizrakstības uzdevumus, pievēršot lielu uzmanību vārdu pareizrakstībai un pieturzīmju lietojumam gan teikumā, gan teikuma beigās, pievērst stāstījumā uzmanību galvenajam, prast nošķirt svarīgu informāciju no mazāk svarīgas. Matemātikā jāpievērš vairāk uzmanības arī izpratnes un skaidrojumu uzdevumiem, pievērst uzmanību teksta izpratnei, jo daudzas kļūdas bija radušās neuzmanības dēļ, turpināt strādāt ar teksta uzdevumiem un zīmējumiem, jo daudz informācijas bija jāatrod bildē, vairāk jārosina ne tikai rēķināt, bet arī izdomāt un secināt no teksta uzdevumos dotās informācijas. Dabaszinību pedagogi secinājuši, ka jāveicina veselīgs dzīvesveids, precīza uzdevumu teksta izlasīšana, pievērst uzmanību datu apstrādei, prognozēšanas prasmēm un secinājumu izdarīšanas prasmēm, rūpīgāk jāpēta dotie attēli un tā sniegtie dati. Kopumā tomēr arī 6.klašu diagnosticējošo darbu rezultāti parādījuši, ka skolēni līdz 6.klasei gan matemātikā, gan latviešu valodā, gan dabaszinībās apguvuši mācību priekšmetu standartā noteikto obligāto mācību saturu.

Valsts pārbaudes darbi 9.klasēm

17.tabula 9.klašu izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Eksāmens	Gads	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas	Kopvērtējums % valstī
Latviešu valoda	2016./2017.	71,21	65,18	67,06
	2017./2018.	68,16	64,77	66,86
Matemātika	2016./2017.	63,49	53,46	58,09
	2017./2018.	59,83	49,79	66,70
Latvijas vēsture	2016./2017.	70,92	66,19	69,85
	2017./2018.	73,90	64,78	67,02
Angļu valoda	2016./2017.	87,13	70,73	74,37
	2017./2018.	83,03	68,01	71,60
Krievu valoda	2016./2017.	88,40	73,43	76,34
	2017./2018.	95,25	70,73	74,50

9.klašu sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir pārsvarā optimālā līmenī, kā arī salīdzinoši nedaudz augstāki nekā valstī kopumā.

Stiprās puses.

- Iestādē notiek mērķtiecīga izglītojamo sagatavošana valsts diagnosticējošiem darbiem.
- Lielākajā daļā valsts pārbaudes darbu izglītojamo rezultāti ir optimālā un augstā līmenī.

Tālākas attīstības vajadzības:

- Turpināt darbu pie izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas izpēti, plānojot mācību procesu, pilnveidojamās prasmes un sasniedzamos rezultātus valsts pārbaudes darbos.
- Motivēt izglītojamos mērķtiecīgam un plānotam mācību darbam, pilnveidot un veicināt viņu līdzatbildību par sasniedzamo rezultātu.

Vērtējums: ļoti labi

4.JOMA - ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.1.KRITĒRIJS - PSIHOLOĢISKAIS ATBALSTS, SOCIĀLPEDAGOĢISKAIS ATBALSTS UN IZGLĪTOJAMO DROŠĪBAS GARANTĒŠANA (DROŠĪBA UN DARBA AIZSARDZĪBA)

Izglītības iestādē ir izstrādāti un apstiprināti iekšējie normatīvie dokumenti – drošības noteikumi, kuros ir reglamentētas prasības izglītojamo drošībai kabinetos, pasākumos izglītības iestādē un ārpus tās. Ar drošības noteikumu prasībām izglītības iestādes darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki regulāri tiek iepazīstināti. Ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamais un viņa vecāki var iepazīties dienasgrāmatā, izglītības iestādes mājas lapā, pie klases audzinātāja. Izglītojamie, saskaņā ar normatīviem dokumentiem, tiek iepazīstināti ar drošības noteikumiem, parakstoties e-klases žurnāla izdrukās. Visi izglītības iestādes kabineti iekārtoti atbilstoši mācību priekšmeta specifikai.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kā tiek organizētas mācību ekskursijas un citi ārpusskolas pasākumi, saskaņojot pasākuma norisi ar vecākiem. Lai nodrošinātu izglītojamo drošību, izglītības iestādē tiek ierobežota izglītojamo iziešana ārpus izglītības iestādes mācību stundu laikā. Pie ieejas durvīm ir dežuranti, kura pienākumos ir noskaidrot katra apmeklētāja ierašanās mērķi un kontrolēt apmeklētāju reģistrēšanos. Ir noteikta kārtībā, kā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.

Katru semestri tiek sastādīts pedagogu un administrācijas dežūru grafiks. Iestādes organizētajos pasākumos ārpus mācību laika dežurē pašvaldības policija. Iestādē organizētos masu pasākumos katru gadu apdrošina Mārupes novada Dome. Izglītības iestāde rūpējas par izglītojamo drošību izglītības iestādes telpās un tās teritorijā, ir uzstādītas video novērošanas kameras (gan iekšā, gan ārā) un ugunsdrošības apziņošanas sistēma, tiek izmantoti apsardzes uzņēmuma pakalpojumi.

Katru gadu izglītojamajiem tiek organizētas nodarbības drošības jautājumos (drošība uz ceļa, rīcība ekstremālās situācijās, atkarības, vardarbība u.c.), kuras vada policijas darbinieki, psihologi u.c. savas nozares profesionāļi. 93,7% izglītojamo pilnībā apgalvo, ka iestādē un tās apkārtnē jūtas droši.

Lai palīdzētu katram izglītojamam iegūt kvalitatīvu izglītību, izglītības iestādē ir izveidota atbalsta komanda. Atbalsta komanda ir speciālistu grupa, kas savas kompetences ietvaros veic pedagogiskās, psiholoģiskās un sociālās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu izglītojamajiem, iesaistot viņu vecākus, pedagogus, izglītības iestādes darbiniekus. Atbalsta komandu izglītības iestādē izveido un tās sastāvu maina ar iestādes direktora rīkojumu, komandas darbības mērķus, uzdevumus un darba organizāciju nosaka tās reglaments. Komandu veido- direktora vietnieks, izglītības psihologs, speciālais pedagogs, divi logopēdi, medicīnas darbinieks, klases audzinātājs vai mācību priekšmeta pedagogs un citi speciālisti, ja tas ir nepieciešams. Atbalsta komandas darba galvenais mērķis ir nodrošināt sistemātisku pedagogisku, psiholoģisku, sociālu atbalstu izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem, sekmēt dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības procesā, palīdzēt veidot izglītības iestādē iekļaujošu vidi un veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, izglītības iestādes darbinieku un vecāku informētību par iekļaujošās izglītības jautājumiem. Atbalsta komanda realizē dažādus darba uzdevumus - koordinē izglītojamo pedagogisko & psiholoģisko izpēti izglītības iestādē; izstrādā, īsteno un izvērtēt izglītojamo individuālos izglītības apguves plānus; regulāri (divas reizes mācību gada laikā) izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumu attīstības dinamiku, organizē nepieciešamo palīdzību izglītojamajiem un viņu vecākiem, pedagogiem, iestādes darbiniekiem; sadarboties ar izglītības iestādes administrāciju tās darbības un pedagogu profesionālās pilnveides plānošanā, iekļaujošas vides veidošanā; sadarboties ar valsts un pašvaldību institūcijām. Atbalsta komandas darbības mērķa grupas: izglītojamie ar speciālām vajadzībām un kuriem mācību procesā un pārbaudes darbos tiek nodrošināti atbalsta pasākumi; otrgadnieki; izglītojamie, kuri ilgstoši kavējuši mācības slimības vai neattaisnotu iemeslu dēļ; izglītojamie, kuriem ir adaptācijas grūtības izglītības iestādē/klasē; bērni

bāreņi/bez vecāku gādības palikušie izglītojamie; izglītojamie un/vai viņu vecāki, kuri paši lūguši palīdzību kādam no atbalsta komandas speciālistiem.

Atbalsta komandas speciālistu palīdzība izglītības iestādēs ir nepieciešama tiem izglītojamiem, kuri ar ģimenēm kādu laiku dzīvojuši ārvalstīs, kā arī izglītojamiem no citu valstu pilsoņu ģimenēm. Izglītības iestāžu atbalsta komandas speciālisti savā ikdienas darbā pievērš uzmanību izglītojamiem, kuru pirmsskolas izglītības programmas apguve ir pagarināta par vienu gadu saskaņā ar vecāku vēlmēm un ģimenes ārsta vai psihologa atzinumu atbilstoši Vispārējās izglītības likuma 20.panta 2.punktam.

Speciālistu kompetences atbalsta komandā. Administrācijas pārstāvis koordinē atbalsta komandas darbu. Apkopo un izvērtē informāciju par izglītības procesa organizāciju un atbalstu izglītojamiem, kuriem nepieciešama palīdzība (nepietiekami mācību sasniegumi, kavējumi slimības dēļ un neattaisnoti stundu kavējumi, uzvedības traucējumi, kā arī cita informācija no pedagogiem).

Izglītības psihologs iestādē piedāvā psiholoģiskās konsultēšanas izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem. Psihologs darbu plāno, balstoties uz vecāku, izglītojamo vai pedagogu pieteikumiem, galveno uzmanību veltot izglītojamā problēmu risināšanai. Psiholoģiskā konsultēšana, spēju, prasmju un attīstības līmeņa izpēte izglītojamajiem pamatojas uz vecāku/audžu vecāku iesniegumu. Iestādē psihologs piedāvā dažādus izglītojošus pasākumus pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem par aktuālām tēmām, piemēram, par atbalsta pasākumu nepieciešamību izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, par gatavību uzsākt iestādes gaitas, pusaudžu saskarsmi, praktiski ieteikumi pedagogiem pozitīvas saskarsmes veidošanai iestādē. Psihologs iestādē darbu ar izglītojamo ģimenēm balsta uz sistēmisko pieeju, kā arī ikdienas darbā izmanto smilšu spēles, Tera spēles, kognitīvi/ biheiviorālās pieejas un metodes. Psihologa kabinetu iekārtoja iestādes vadība sadarbībā ar psihologu, lai nodrošinātu kabinetā patīkamu un mierīgu atmosfēru, kas rosina uz sarunu. Psihologa kabinetā atrodas: mīksto mēbeļu stūrītis ar mazu galdiņu līdzās, kur parasti notiek konsultatīvās un psihoterapeitiskās sarunas; rakstāmgalds, pie kura tiek veikta izglītojamo psihodiagnostika. Tur atrodas personālais dators, ar kuru psihologs apstrādā un saglabā informāciju, slēdzams skapis dokumentu un izpētes metodiku glabāšanai. Tikšanās ar klientiem (pedagogiem, vecākiem), kuriem nepieciešamas psihologa konsultācijas tiek organizētas dienas otrajā pusē, pēcpusdienā, kad ir iespējams nodrošināt salīdzinoši lielāku klusumu psihologa kabinetā. Izglītības psihologam Jaunmārupes pamatskolā ir nepieciešamā izglītība, kvalifikācija un pieredze, lai izglītojamo nepieciešamo diagnostiku veiktu ar Latvijā standartizētiem testiem: WISC-IV un W-DŽ kognitīvo spēju testiem, ABAS-II adaptīvās uzvedības, CBCL uzvedības novērtēšanas aptaujām, LMST-II sasniegumu testiem, DIBELS lasīšanas raituma noteikšanas testiem. Iestādes psiholoģe ir arī piedalījusies ABAS-II adaptīvās uzvedības, CBCL uzvedības novērtēšanas aptauju adaptācijā Latvijā un metodisko materiālu sagatavošanā psihologu profesionālajā vidē. Tas ļauj labāk izprast izglītojamo specifiskās vajadzības un rast atbilstošus risinājumus situācijas uzlabošanai. Ar izpētes rezultātiem par veikto diagnostiku iepazīstina pedagogus un speciālistus (ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti). Kā arī palīdz izglītojamiem izprast viņa mācīšanās un uzvedības grūtību cēloņus. Konsultē pedagogus un vecākus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības traucējumu risināšanā, veicina pedagogu un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā izglītojamam. Sagatavo rakstiskus atzinumus par izglītojamā psiholoģiskās izpētes rezultātiem, ja izglītojamais apmeklēs pedagogiski medicīnisko komisiju vai citas nepieciešamības gadījumā. Sadarbībā ar kolēģiem, sniedz atzinumus par atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā un pārbaudes darbos izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Laikā no 2013. līdz 2016. gadam 15 izglītojamiem tika ieteikts apmeklēt PMK, lai mācības turpinātu veselībai un spējām atbilstošās izglītības programmās.

Skolotāja logopēda korekcijas darbs tiek organizēts, lai veicinātu izglītojamo personības harmonisku attīstību, attīstītu pašpārlicinātību, ticību savām spējām. Jaunmārupes pamatskolā šobrīd logopēds strādā 2,5 darba slodzi. Logopēdi strādā ar pirmsskolas un 1.-4.klašu izglītojamajiem, kuriem ir valodas sistēmas nepietiekama attīstība, fonētiski traucējumi, fonemātiski traucējumi, fonētiski fonemātiski traucējumi, logoneiroze, lasīšanas un rakstīšanas traucējumi. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem tiek organizētas individuālās nodarbības pie logopēda, saskaņojot nodarbību grafiku ar grupas vai klases audzinātāju, vecākiem. Logopēds

mācību gada sākumā izvērtē situāciju, nosaka, kuriem izglītojamajiem ir nepieciešama logopēda palīdzība. Ir izveidots darba plāns un grafiks darbam ar izglītojamajiem. Logopēds sadarbojas ar citiem speciālistiem, nepieciešamības gadījumā iesaka vecākiem izmantot citu speciālistu konsultācijas.

Speciālais pedagogs darbu organizē balstoties uz vecāku vai pedagogu pieteikumiem atbalsta pasākumu nepieciešamībai. Speciālās izglītības pedagogs īsteno pamatzglītības programmu, veicot korekcijas darbu individuāli vai grupās. Izvērtē izglītojamo speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, piedalās individuālo mācību plānu izstrādāšanā, konsultē pedagogus un vecākus, par iespējamiem palīdzības veidiem. Strādā ar 1.-4.klases izglītojamajiem. Speciālais pedagogs palīdz rast pielāgojumus (precizē, papildina vārdu krājumu, izskaidro, salīdzina, vingrina, veido izpratni par jēdzieniem utml.) lai izglītojamais labāk varētu apgūt nepieciešamās prasmes un iemaņas. Speciālais pedagogs strādā ievērojot katra izglītojamā veselības stāvokli un attīstības īpatnības, intereses un spējas. Darba formas - individuāli, kā arī nelielās grupās. Skolēns nāk mācību stundas laikā pie speciālā pedagoga un apgūst to pašu vielu, ko pārējie klasē, ka arī tiek piedāvātas nodarbības pēc mācību stundām.

Izglītības iestādē ar 2016.gada 1.septembri tiks atvērta pedagoga karjeras pedagoga štata vienība.

Medicīnas māšas katra mācību gada sākumā informē 1.klašu izglītojamos par pareiza un veselīgu uzturu, personīgās higiēnas pasākumiem, to ievērošanu. Iesaistās pirmo klašu izglītojamo adaptācijas procesā. Medmāšas informē izglītojamos par miega un atpūtas nodrošināšanas veidiem, par aktivitātēm un veselību ziemas mēnešos, kā izvairīties no gripas un vīrusu saslimšanām, veic slimību profilaktiskos pasākumus, organizē 2.klašu izglītojamo zobārstniecības apmeklējumu, veic stājas kontroli 1.-3.klašu izglītojamajiem. Izglītības iestādes medmāšas kontrolē sporta nodarbības atbilstoši veselības grupām, sniedz pirmo neatliekamo palīdzību, skaidro, kā rīkoties nelaimes gadījumā. Medmāšas sadarbojas ar klašu audzinātājiem par izglītojamo veselības jautājumiem. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā nekavējoties tiek informēti klašu audzinātāji un izglītojamā vecāki. Izglītības iestādes telpas tiek uzturētas tīras un kārtīgas, kontroli veic iestādes medmāsa. Tualetēs izvietota informācija „Mazgā rokas – esi vesels!” un „Nedzer krāna ūdeni!”. Izglītības iestādes ēku visos stāvos ir pieejamas neatliekamās medicīniskās palīdzības aptieciņas. Iestādes medmāšas veic ēdināšanas procesa uzraudzību un kontroli, saskaņo ēdienkarti, vecāki ar to var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā.

Izglītības iestādē abās ēkās ir iekārtots medicīnas kabinets, ir nodrošināta izglītojamo profilaktiskā veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība. Pedagogi ir apguvuši pirmās neatliekamās palīdzības sniegšanu. Medmāšām ir laba sadarbība ar klašu audzinātājiem. Tiek veikti profilaktiskie pasākumi, sekots vakcinācijas kalendāram. Iestādē tiek popularizēts veselīgs un videi draudzīgs dzīves veids. Iestāde ir iesaistījusies divos projektos „Skolas auglis” un „Skolas piens”. Izglītojamo pusdienas tiek organizētas pēc noteikta grafika.

Izglītības iestādē pieaug no citām. valstīm ieceļojošo izglītojamo skaits un to izglītojamo skaits, kuriem latviešu valoda nav dzimtā valoda. Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu šiem izglītojamajiem, tiek organizētas papildus nodarbības pie speciālā pedagoga.

Sadarbībā ar Ceļu satiksmes drošības direkciju rudenī izglītojamajiem būs iespēja iegūt velosipēda vadītāja apliecības. Pie izglītības iestādes ir izveidota velosipēdu novietne ar video novērošanu. 1.– 3.klašu izglītojamajiem līdz plkst.18.00 ir pieejama pagarinātās dienas grupa.

Iestādē ir peldbaseins. Peldēšanas nodarbības notiek no plkst.8:00 līdz 20:00. Peldbaseinam ir piesaistītas divas medmāšas, kuras veic ūdens kvalitātes kontroli (CL-3x; PH-3x; t0). Medmāšas pārbauda higiēnas prasību ievērošanu un seko līdzi baseina uzkopšanas plānam.

Stiprās puses

- Vienota atbalsta personāla un pedagogu darbība iestādē.
- Iestādē ir noteikta sistēma darbā ar izglītojamajiem, kuriem mācību procesā piemērojami atbalsta pasākumi.

Tālākās attīstības tendences.

- Turpināt informēt mācību priekšmetu pedagogus par atbalsta pasākumu nepieciešamību izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbu laikā.

4.2.KRITĒRIJS - ATBALSTS PERSONĪBAS VEIDOŠANĀ

Izglītības iestāde nodrošina izglītojamo pozitīvo attieksmju, personības un sociālo iemaņu veidošanu un attīstīšanu. Iestādē aktīvi darbojas izglītojamo pašpārvalde, kuras darbību nosaka "Jaunmārupes pamatskolas izglītojamo pašpārvaldes reglaments". Par būtiskākajām rakstura īpašībām, kuras nosaka ievēlēšanu pašpārvaldē, izglītojamie atzīst atbildības un pienākuma apziņu, spēju aizstāvēt klases viedokli, kā arī organizatoriskās prasmes. Izglītojamo pašpārvaldes darbs tiek plānots. Pašpārvaldes darba plāns tiek saskaņots ar iestādes administrāciju. Pašpārvaldes darbu regulāri atbalsta klašu audzinātāji, citi pedagogi un iestādes vadība, to koordinē direktores vietniece izglītības jomā audzināšanas darbā. Izglītojamo pašpārvalde aktīvi iesaistās iestādes darba pilnveidē. Ikviens izglītojamais var brīvi un droši izteikt savus priekšlikumus iestādes darba uzlabošanai. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka pašpārvalde darbojas labi un iestādes organizētie ārpusklases pasākumi ir interesanti. Izglītojamo pašpārvaldes uzsākusi sadarbību ar Mārupes novada jauniešu Dome. Pašpārvaldes darba aktualitātes tiek atspoguļotas iestādes mājas lapā, kā arī iestādē izveidotajā informatīvajā stendā, kurā ir aktuāla informācija par klases un iestādes pašpārvaldes darbu.

Izglītības iestāde plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā. Daudzveidīgie ārpusstundu pasākumi ir būtiski izglītojamo personības attīstībā, sadarbības veicināšanā ar vecākiem, priekšmetu pedagogiem, atbalsta personālu, interešu izglītības pulciņu vadītājiem un citu institūciju un organizāciju pārstāvjiem. Iestādei ir savas tradīcijas, kas sekmē izglītojamo pilsonisko līdzdalību, veicina patriotisko audzināšanu, pilnveido sociālās iemaņas. Ikdienā un iestādes svētkos atbilstoši ir noformētas iestādes telpas un aktu zāle. Pasākumi tiek plānoti un organizēti gan kopīgi visiem izglītojamajiem, gan klašu grupām. Īpaša uzmanība tiek veltīta sākumskolas izglītojamajiem, kur atsevišķu pasākumu organizēšanā tiek iesaistīti arī izglītojamo vecāki un vecāko klašu izglītojamie. Katru gadu tradicionāli tiek organizēt dažādi pasākumi, kas tiek plānoti vadoties pēc valsts prioritātēm audzināšanas jomā.

Izglītojamo padomes pārstāvji organizē Labestības nedēļu, vācot ziedojumus dažādiem labdarības mērķiem, aktualizē mazāk zināmus svētkus veidojos skolu jautrāku: Parūku diena, Rūķu gājieni, Joku dienu. Skolas izglītojamie labprāt piedalās interesantajās pārmaiņu dienas un veido klasē foto stūrīti ar jautrākajām bildēm. Izglītojamo padomes pārstāvji ir arī palīgi sporta pedagogiem, tiesājot atjautības un sporta sacensības 1.-9. klašu izglītojamajiem.

Klases piedalās dažādos ārpusskolas un valstiska mēroga pasākumos, kas veicina saliedētību, piemēram, LATVENERGO organizētajā konkursā „EXperiments”, „ZZ čempionāts”, TV erudīcijas konkursā „Gudrs, vēl gudrāks” u.c. Bieži tiek organizēti teātra izrāžu un koncertu kolektīvie apmeklējumi. Aktīvi piedalās arī novada organizētajos pasākumos Novada rīkotajās pavasara talkās, valsts svētku koncertos un pasākumos, kā arī kā tradīcija ir izveidojusies bērnu svētku veidošana un aktīva dalība Mārupes novada Domes "Ar vasaru saujā"

2015./2016.m.g. izglītojamo padome pārstāvji izveidoja dokumentālo filmu par skolu skolas reklāma "Tādi esam" Izglītojamo padome darbu koordinē direktores vietniece audzināšanas jomā.

Katra mācību gada sākumā izglītojamie tiek aicināti pievienoties izglītojamo padomes audzēkņu pulkam, jo tā ir lieliska iespēja pilnveidot saskarsmes un sadarbības prasmes, celt savu pašvērtējumu un mācīties plānot laiku, kā arī apgūt daudzas citas prasmes.

Liela uzmanība izglītojamā personības veidošanā tiek pievērsta klašu audzināšanas stundās, kurām audzinātāji gatavojas ar rūpību un pārdomāti izplāno mācību stundu, lai tā izglītojamiem būtu saistoša, kā arī palīdzētu izvērtēt sevi, savu rīcību un veidotu pozitīvu attieksmi pret

apkārtējiem cilvēkiem un ikdienas dzīves situācijām. Klases audzinātāja darbs tiek plānots atbilstoši skolas attīstības galvenajiem virzieniem un darba plānam. Skolā ir izstrādāta un tiek īstenota audzināšanas darba programma 1.-9. klasēm, kura ir pamats katra klases audzinātāja sadarbībai ar klasi. Klases audzinātājs, sadarbojoties ar pedagogiem, atbalsta personālu un administrāciju, risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu klases vidi, veido klases kolektīvu. Klases audzinātājs veic izglītojamo pašizpēti, veido prasmes un iemaņas sabiedriskā līdzdalībā, kopā ar medmāsu pārrunā par veselīgu dzīvesveidu, drošu un sakārtotu vidi, tās nozīmi, akcentē karjeras izvēles jautājumus.

Skolas pasākumi tiek organizēti tā, lai tajos būtu iesaistīti visi izglītojamie. Izglītojamos tiek attīstītas un pilnveidotas patriotisma jūtas, veidots pozitīvs skatījums uz latviešu tautas tradīcijām. Katru gadu sākumskolas izglītojamie aktīvi piedalās Miķeldienas pasākumos, Mārtiņdienas stafetēs, Karjeras mēnesī, Valsts svētku pasākumos, Ziemassvētku koncertā.

Latvijas Republikas gadadienai veltītus pasākumus apmeklē visi izglītojamie. Lāčplēša dienai skolas pagalmā tiek izveidots Latvijas kontūra "Iededzies Latvija", kur izglītojamie svinīgajā pasākumā katrs iedez savu liesmiņu, tas sekmē izglītojamos patriotisko un pilsonisko zināšanu un attieksmi pret valsti. Šajā dienā skolā ierodas arī viesi no Jaunsardzes vai bruņotiem spēkiem, iepazīstinot izglītojamos ar vēsturiskiem faktiem. Iestādē tiek īstenota Jaunsargu programma – Militārais pulciņš tā palīdz audzināt izglītojamajos patriotisma jūtas.

Audzināšanas stundas tiek tematiski plānotas un regulāri notiek, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas audzināšanas tematiskajā plānā. Klases audzinātāja darbs tiek plānots saskaņā ar iestādes attīstības prioritātēm un darba plānu. Klašu audzinātāji, ievērojot izglītojamo vajadzības, vecumposma īpatnības un "Audzināšanas darba programmu", kā arī valsts izvirzītās audzināšanas darba prioritātes, katra mācību gada sākumā izstrādā savu klases audzināšanas darba programmu. Klašu audzināšanas darba programmā ir ietverti temati: sevis izzināšana un pilnveidošana; es ģimenē, klasē un skolā; sabiedriskā līdzdalība; karjeras izvēle; veselība un vide; drošība.

Klases audzinātājs, sadarbojoties ar pedagogiem, atbalsta personālu un administrāciju, risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu klases vidi, veido klases kolektīvu. Klases audzinātājs, plānojot darbu, audzinātāja stundās kopā ar psihologu veic izglītojamo izpēti, veido prasmes un iemaņas sabiedriskajā līdzdalībā, kopā ar medmāsām runā par veselīgu dzīvesveidu, drošu un sakārtotu vidi, tās nozīmi. Liela uzmanība tiek veltīta karjeras izvēles jautājumiem. Klašu audzinātāji izmanto psihologa, novada preventīvā darba speciālista piedāvātās „Dzīmbas skolas 9 soļu nodarbības” par drošību 1.klašu izglītojamajiem. Arī citu klašu grupās tiek aicināti speciālisti, kas piedalās klašu audzināšanas stundās. Lielākā daļa izglītojamo atzīst, ka audzinātāja stundas vienmēr ir interesantas un pedagogi motivē izglītojamos labākam darbam un sniedz padomus un atbalstu. Izglītojamo vecāku lielākā daļa uzskata, ka pedagogi izturas taisnīgi un ar cieņu pret viņu bērniem. Klases audzinātāji plāno un organizē klases pasākumus, ekskursijas, kultūras pasākumu apmeklēšanu un citas ārpusstundu aktivitātes, kuras veido izglītojamo pozitīvu attieksmi, nodrošina personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu.

Izglītības iestāde veic audzināšanas pasākumu satura un norises analīzi. Metodiskajās komisijās tiek analizēts paveiktais. Klašu audzinātāji dalās pieredzē par tematisko klases audzināšanas stundu veiksmīgu norisi, pasākumu un citu aktivitāšu organizēšanu. Mācību gada nogalē klašu audzinātāji rakstiski iesniedz audzināšanas darba rezumējumu par izvirzīto audzināšanas mērķu un uzdevumu realizēšanu. Tiek izdarīti secinājumi par veikumu un izvirzīti mērķi turpmākajam darbam. Klašu audzinātāji dalās pieredzē ar kolēģiem, meklē kopīgus problēmu risinājumus.

Skolā tiek realizēta izglītojamo dalība projektos, konkursos, izstādēs, olimpiādēs, dažāda līmeņa sacensībās, ārpusstundu pasākumu sagatavošanā un norisē. Izglītības iestādē tiek veicināta talantīgo izglītojamo izaugsme, kā arī sniegts daudzpusīgs atbalsts izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Lai sekmētu izglītojamo izaugsmi, ievērotu viņu vajadzības, notiek arī regulāra iestādes sadarbība ar izglītojamo vecākiem. Atbalsts tiek sniegts gan mācību stundās, gan individuālā darbā un fakultatīvajās nodarbībās, kā arī piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos un sacensībās.

Izglītojamie regulāri ar labiem panākumiem piedalās gan Mārupes novada, gan Pierīgas novadu olimpiādēs. Lai izglītojamie sagatavotu kvalitatīvai dalībai olimpiādēs, tiek strādāts papildus gan individuālajās nodarbībās, gan fakultatīvajās nodarbībās, gan ārpus tām. Arī mācību stundās tiek organizēts diferencēts darbs.

Katru gadu maijā skolā notiek labāko izglītojamo godināšanas pasākums 1.-3. klasēm "Mēs lepojamies" un 4.-9. klasēm "Zelta liecības" un "Sudraba liecības". Tiek apbalvoti izglītojamie par piedalīšanos konkursos, olimpiādēs, sacensībās, skatēs un par izciliem sasniegumiem mācībās. Šajā pasākumā arī skan pateicības vārdi pedagogiem un vecākiem.

Izglītības iestādē ir vispusīgas personības attīstību veicinošs interešu izglītības piedāvājums, interešu izglītības programmu izvēle ir pamatota un mērķtiecīga. Izglītojamajiem dotas daudzpusīgas lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrodot savām spējām un vēlmēm atbilstošāko. Interešu izglītības programmas dod iespēju attīstīt izglītojamo personību. Jaunmārupes pamatskolā tiek realizētas daudzpusīgs interešu izglītības programmu piedāvājums. Interešu izglītībā strādā profesionāli pedagogi, kuriem piemīt labas komunikācijas spējas, kuri mīl savu darbu un motivē izglītojamie nodarbībām.

Izglītības iestāde plāno un organizē, kā arī iesaistās ārpusskolas organizētajos sporta un kultūras pasākumos. Izglītības iestādē atrodas novada sporta komplekss, kurā tiek piedāvātas dažādas sporta pulciņa nodarbības. Izglītojamie aktīvi iesaistās sporta pulciņos kā arī ir iespēja piedalīties peldēšanas nodarbībās un attīstīt peldētpprasmi. Iestādē regulāri notiek Mārupes novada mēroga sacensības, Pierīgas novada sacensības, kurās mūsu iestādes izglītojamie uzrāda augstus sasniegumus. Izglītojamajiem ir labi sasniegumi radošajos konkursos, skatēs un mākslinieciskajā pašdarbībā.

Iestādē tiek plānoti daudzveidīgi pasākumi, kas ir balstīti uz skolas tradīcijām ar mērķi stiprināt patriotismu un valstisko identitāti, iepazīt Latvijas vēsturi, latviešu tautas tradīcijas un veicināt pilsonisko apziņu. Ikdienā un skolas svētkos atbilstoši ir noformētas skolas telpas un aktu zāle. Iestāde sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, piedāvājot arī ārpusstundu nodarbības: Ansamblis 1.-2.klasēm, datorgrafikas, projektēšanas pulciņš 8.-9.klasēm, ķīniešu valoda 4.-9.klasēm, Kokapstrādes un tehnoloģiju pulciņš 4.-6.klasēm, Korejas valodas un kultūras pulciņš 4.-7.klasēm, Koris 2.-4.klasēm, Koris 5.-9.klasēm, Loģikas un matemātikas pulciņš "Mazie Einšteini" 1.-4.klasēm, Peldēšana 1. – 2. klasēm, Peldēšana izlase 1.klasēm, Peldēšanas izlase 2.klasēm, Rokdarbi 2.-3.klasēm, Slidošana 4.klasēm, Šahs 1. – 9.klasēm, Tautas dejas 1.-8.klasēm, Teātris 1.-2.klasēm, Teātris 5.-6.klasēm, Tekstildarbu pulciņš 5.klasēm, Aktivās vides tūrisma pulciņš 5.-8.klasēm, Video montāžas un audio apstrādes pulciņš 4.-6.klasēm, Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņš 2.-3.klasēm, Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņš 5.-8.klasēm. Interešu izglītības pulciņu rezultātus un panākumus var vērot skatēs, konkursos, izstādes.

Iestādes mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi regulāri kuplina novada pasākumus. Iestāde atbalsta izglītojamo vispusīgu attīstību, veicina izglītojamo radošumu. Izglītības iestāde piedāvā kolektīvās muzicēšanas iespējas. Jaunmārupes pamatskolai notiek veiksmīga sadarbība un draudzēšanās starp Mārupes novada skolu koriem. Tiek plānoti sadziedāšanās koncerti, iesaistot izglītojamie un viņu vecākus, tādējādi tiek dota iespēja izglītojamajiem prezentēt savus talantus.

Izglītojamajiem un vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmām un nodarbību noris laikiem iestādes mājas lapā, informatīvajos standos. Interešu izglītības un ārpusstundu nodarbību grupas un darbību laiki tiek plānoti atbilstoši izglītojamo vecumposmu īpatnībām un pieprasījuma. Tā kā daudzi izglītojamie apmeklē netālu esošo Mūzikas un mākslas skolu, Mārupes tenisa skolu, interešu izglītības nodarbības tiek plānotas pārdomāti un saskaņojot ar izglītojamo vajadzībām. Izglītības iestādes sasniegumi un aktualitātes tiek atspoguļoti laikrakstos „Rīgas Aprīļa Avīze” un „Mārupes vēstis”, izglītības iestādes mājas lapā. Izglītības iestādes ikdienas darba pārskati tiek ievietoti izglītības iestādes mājas lapā. Izglītības iestādē tiek rīkoti arī Pierīgas izglītības iestāžu pasākumi. Interešu izglītības pulciņu vadītāji mācību gada laikā organizē atklātās nodarbības, atskaite koncertus, izstādes. Izglītības iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Mārupes novada Kultūras namu, kurā notiek iestādes interešu izglītības dalībnieku koncerti vecākiem un Domes darbiniekiem. Interešu izglītības darbs tiek plānots vadoties pēc valsts

prioritātēm, Pierīgas novadu interešu izglītības darba plāna, iesaistoties aktivitātēs, konkursos, skatēs. Mācību gada nogalē notiek interešu izglītības programmu īstenošanas analīze. Pedagogi veic rakstisku izvērtējumu par gada uzdevumu realizāciju, sasniegumiem, apbalvo izglītojamos, kuri ir ieguvuši godalgotās vietas (*Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)*).

Izglītojamajiem, kuriem interesē sportiskas aktivitātes, tiek piedāvāts apmeklēt pulciņus un nodarbības sporta zālē, ko nodrošina Mārupes novada Sporta centrs.

18.tabula interešu izglītības piedāvājums un izglītojamo skaits

Interesu izglītības programmas	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.
1. Kultūrizglītības programmas			
Ansamblis	11	16	16
2.-4. klašu koris	73	45	53
1.klašu koris	127	101	105
5.-9. klašu koris	30	28	18
Teātra pulciņš	85	83	90
Rokdarbu pulciņš	121	124	80
Tautiskās dejas	104	284	190
Ritmika	352	350	339
Floristika	62	-	-
2. Sporta izglītības programma			
Peldēšana	352	-	339
Militārais pulciņš	71	44	16
4. Tehniskās jaunrades programma			
Datorika	128	133	339
Šahs	-	136	125
Video un audio montāža	23	29	30
Kokapstrāde un tehnoloģijas	29	35	20
5. Citas interešu izglītības programmas			
Matemātikas pulciņš	133	115	45
Žurnālistika un literārā jaunrade	10	18	-
Pasaules kultūras (angļu valodā)	38	-	-

Pamatskolas izglītojamie, vecāki, pedagogi ir iesaistīti lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu un jauniešu žūrija”.

Stiprās puses

- Iestādē aktīvi darbojas Izglītojamo pašpārvalde, izglītojamie iemācās organizatoriskās prasmes, atbildību un līdzdalību iestādes norisēs.
- Interesu izglītības nodarbībās izglītojamiem tiek dota iespēja attīstīt talantus un apliecināt savas prasmes, piedaloties dažāda mēroga konkursos, sacensībās, skatēs, projektos.
- Iestādes sabiedriskā dzīve pārsvarā balstīta uz daudzveidīgajām iestādes tradīcijām.

Tālākās attīstības tendences.

- Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu un turpināt iesaistīt izglītojamos interešu izglītības programmās.
- Iesaistīt izglītojamos mācību un ārpusstundu aktivitātēs dzīves prasmju pilnveidei un pirmo profesionālo kompetenču ieguvei.

Vērtējums: ļoti labi

4.3.KRITĒRIJS - ATBALSTS KARJERAS IZGLĪTĪBĀ

Izglītības procesā karjeras izvēlē sniegtajiem pakalpojumiem ir jābūt tādiem, lai palīdzētu izglītojamajiem saprast savas intereses un spējas, saprast darba tirgu, iegūt zināšanas par profesiju daudzveidību. Šis darbs tiek pilnveidots un mērķtiecīgi organizēts visus gadus. Svarīgi, lai izglītojamie pēc iespējas agrāk saņemtu informāciju un padomus, kas dotu viņiem iespēju pamatoti izvēlēties pašu vēlmēm un spējām noderīgu turpmākās izglītības un darba dzīves virzienu. Nozīmīgi skolēnam sniegt ne tikai zināšanas, bet darīt viņu garīgi stipru – ar spēju pieņemt dzīvē individuālus lēmumus, respektēt otra viedokli un kolektīvo lēmumu, apzināt savas spējas, prasmes, tās veiksmīgi pielietot savā dzīvē, mērķtiecīgi pašam veidojot savu dzīves ceļu.

Karjeras izglītība ir plānots pasākumu, kursu un programmu nodrošinājums, lai palīdzētu izglītojamajiem attīstīt prasmes savu interešu, spēju un iespēju samērošanā, savu karjeras mērķu izvirzīšanā, karjeras vadīšanā; sniegtu zināšanas un izpratni par darba pasauli, tās saikni ar izglītību, par karjeras plānošanu un tālākizglītības iespējām, kā arī nodrošinātu efektīvu dalību darba dzīvē. Karjeras izglītība iestādē tiek realizēta, sadarbojoties klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem un pedagogam – karjeras konsultantam. Klašu stundu un mācību priekšmetu plānojumā iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Karjeras izglītības jautājumi tiek iekļauti arī ārpusklasses, ārpus iestādes pasākumos, kā arī projektu nedēļā. Iestādē tika izstrādāts un MK sanāsmē saskaņots metodiskais materiāls „Karjeras izglītība”, kuru pedagogi izmanto klases audzinātāju tematiskā plānojuma veidošanā. Iestādes bibliotēkā tiek sniegta metodiskā palīdzība karjeras izglītības jautājumos, pieejami metodiskie materiāli. Tiek organizētas arī tikšanās ar dažādu profesiju un uzņēmumu pārstāvjiem. „Karjera ir personības mērķtiecīgs, jēgpilns visas dzīves gājums, kurā summējas visas indivīda dzīves lomas, brīvā laika aktivitātes, mācības un darbs”. Karjeras izglītība ietver palīdzību bērnam saprast, kas viņš ir un kādas ir viņa vērtīgākās intereses un atbilstoši šīm interesēm – spējas. To sapratis, bērns būs motivēts šīs spējas attīstīt. Karjeras atbalsts ir plānots un pēctecīgu pasākumu komplekss, kas palīdz jauniešiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības, apzināti izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai nevis epizodiski, bet caurviju un veselumā, izmantojot izglītības procesa un programmas līdzekļus. Audzināšanas stundās klašu audzinātāju vadībā izglītojamie strādā ar materiāliem, kas pieejami skolas bibliotēkā (Valsts izglītības attīstības aģentūras, Valsts nodarbinātības aģentūras materiāli u.c.), vietnēs www.nva.gov.lv, www.prakse.lv, www.niid.lv.

Jaunmārupes pamatskolā ar karjeras izglītību saistītās tēmas tiek iekļautas gan audzināšanas stundās, gan ārpusklasses un ārpus iestādes pasākumos, gan integrētas mācību priekšmetos. Darbs karjeras izglītībā nepārtraukti tiek pilnveidots un mērķtiecīgi organizēts visus gadus. Pedagogi palīdz izglītojamajiem attīstīt savu personību, t.i., veidot pašapziņu, iemācīties izprast pašam sevi, novērtēt savu pieredzi, sasniegumus, personiskās īpašības, stiprās un vājās puses, palīdz izpētīt dažādas karjeras veidošanas iespējas, rosinot izglītojamos pieņemt svarīgus lēmumus savai dzīvei. Regulāri tiek plānotas un organizētas mācību ekskursijas, kuru ietvaros izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba tirgu un profesiju daudzveidību, nepieciešamajām prasmēm un iemaņām, lai celtu jauniešu motivāciju profesijas izvēlei un tālākās izglītības apguvei, kā arī veicinātu jauniešu konkurētspēju un sekmētu pāreju uz darba tirgu.

Ir izstrādāta secīga kārtība karjeras izglītības kā integrēta izglītības darba sastāvdaļas īstenošanai visās klasēs. Izglītojamajiem tiek sniegta informācija par dažādām profesijām, regulāri notiek pasākumi visām izglītojamo vecumu grupām, bet īpaši intensīvi 4. un 9.klašu izglītojamajiem. Skolā pastāvošās kārtības ietvaros tiek sniegta palīdzība izglītojamajiem viņu spēju un interešu apzināšanā, konsultācijas profesijas, nākamās izglītības iestādes izvēlē. Tiek plānota un īstenota sadarbība ar uzņēmumiem, iestādēm, dažādām izglītības iestādēm. Karjeras izglītības īstenošanā mērķtiecīgi tiek izmantota Ēnu diena, apmeklēta izstāde „Skola 2016”, apmeklētas Īpaši aktīvi izglītojamie darbojas Karjeras nedēļā, kas notiek katru gadu oktobrī, apmeklējot tajā piedāvātos pasākumus un katrā klasē akcentējot kādu profesiju, veidojot radošo darbu, kuru prezentē izstādē.

Katra mācību gada otrajā pusgadā tiek rīkotas “Profesiju dienas” visām klašu grupām. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar konkrētām profesijām. Skolā ierodas konkrētu profesiju pārstāvju un prezentē savas iemaņas, izklāsta darba specifiku un iepazīstina izglītojamos ar savu profesiju

Piemēram, katru gadu maijā skolā notiek Mākslas dienas un “Profesiju dienas”, skolā bija ieradušies Jaunsardzes pārstāvji ar ekipējumu, Ugunsdzēsības pārstāvji demonstrēja savas prasmes, ļaujot iesaistīties izglītojamiem, pašvaldības policijas pārstāvji ar dienesta automašīnām un ekipējumu, golfa nama “Viesturi” treneri demonstrēja sporta trenera profesiju. Paralēli tam varēja iepazīties ar profesionāla mūziķu profesiju “Bungu skola” demonstrēja bundzinieka amatu. Izglītojamie ik katrs izbaudīju dažādu profesiju specifiku. Ik katrs izglītojamai varēja uzdot jautājumus gan individuāli, gan izbaudīt paraugdemonstrējumus profesionālu izpildījumā.

Mācību priekšmetu stundās un klases audzināšanas stundās pedagogi plāno projekta darbus, diskusijas par karjeras tēmām. Gatavojoties tematiskajām audzināšanas stundām, pedagogi veido prezentācijas par profesijām. Mācību priekšmetu tematiskajos plānos arī tiek iekļautas tēmas par karjeras izglītību un vides izglītību. Klašu audzinātāji mērķtiecīgi palīdz izglītojamajiem apzināt savas spējas un intereses. Audzināšanas stundu ietvaros izglītojamajiem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām, tiek veiktas aptaujas, lai noteiktu izglītojamo intereses. Katru gadu 1.-3. klašu izglītojamie zīmē savu nākotnes profesiju. Ar šiem zīmējumiem tiek iepazīstināti arī vecāki. Vecākiem informācija par to, kā viņi var palīdzēt bērnam turpmākās karjeras izvēlē, sniedz klašu audzinātāji klašu vecāku sapulcēs.

19.tabula Karjeras izglītības pasākumi iestādē

Tēmas nosaukums	Atbildīgais	Kopsavilkums
Skolas tēma “Tavs karjeras skrejceļš!” 1.-9. klasēm	Katra klase darbojās audzināšanas stundās	Kopīga skolas izstāde par padarīto
Sarunas un vecāku nodarbības „Manu vecāku profesija” 1.-3.klasēm	Katra klase darbojās audzināšanas stundās	Kopīga skolas izstāde par padarīto
“Mana vecāku profesija” profesiju demonstrējums no vecāku puses	1.-3. klašu audzināšanas stundās	Audzināšanas atskaitē
Mācību ekskursijas uz ražotnēm, sarunas un diskusijas audzinātāja stundās, prezentācijas 4.-9.klasēm „Profesiju daudzveidība”, testi 9.klasēm „Profesijas izvēle un iegūšanas iespējas” (sadarbībā ar psihologu). CV, motivācijas vēstule, darba intervija, portfolio.	4.-9. klašu grupas audzināšanas stundās	Audzināšanas atskaitē; Ekskursiju atskaite
Dalība „Ēnu dienās”, izstādes	Izglītojamie individuāli	Ēnu dienu atskaite
„Skola - 2018”apmeklējums.	9.klases	Audzināšanas atskaitē
Profesiju diena	Visi izglītojamie	Audzināšanas atskaitē

Sadarbībā ar Mārupes novada pašvaldības policiju regulāri tiek organizētas pašvaldības policijas tematiskās nodarbības visās klašu grupās. Mācību priekšmetu stundās un klases audzināšanas stundās pedagogi plāno projekta darbus, diskusijas par karjeras tēmām. Gatavojoties tematiskajām audzināšanas stundām, pedagogi veido prezentācijas par profesijām. Mācību priekšmetu tematiskajos plānos arī tiek iekļautas tēmas par karjeras izglītību un vides izglītību. Klašu audzinātāji mērķtiecīgi palīdz izglītojamajiem apzināt savas spējas un intereses. Audzināšanas stundu ietvaros izglītojamajiem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām, tiek veiktas aptaujas, lai noteiktu izglītojamo intereses. Katru gadu izglītojamie zīmē savu nākotnes profesiju. Ar šiem zīmējumiem tiek iepazīstināti arī vecāki. Vecākiem informācija par to, kā viņi var palīdzēt bērnam turpmākās karjeras izvēlē, sniedz klašu audzinātāji klašu vecāku sapulcēs.

Stiprās puses

- Izglītojamajiem tiek piedāvātas dažādas iespējas iepazīt iestāžu un uzņēmumu darbu, dažādas profesijas, kā arī saņemt palīdzību profesionālās izvēles, karjeras plānošanas un sevis izzināšanas jautājumos.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Mērķtiecīgi plānot un organizēt pedagoga karjeras konsultanta darbu iestādē.
- Realizēt karjeras izglītības programmu iestādē.
- Dažādot karjeras izglītības pasākumus iestādē atbilstoši izglītojamo vecumposmam.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.KRITĒRIJS - ATBALSTS MĀCĪBU DARBA DIFERENCIĀCIJAI

Izglītības iestāde plāno darbu ar talantīgiem izglītojamajiem un ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Iestādē ir apzināti talantīgie izglītojamie. Iestādē regulāri notiek mācību priekšmetu olimpiādes. Mācību stundās talantīgajiem izglītojamajiem tiek piedāvāti diferencēti uzdevumi, kas veicina viņu spēju attīstību. Iestādē tiek organizētas mācību priekšmetu nedēļas, kuras ietvaros tiek organizētas iestādes līmeņa olimpiādes. Izglītības iestāde atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo piedalīšanos iestādes, Pierīgas novadu un valsts līmeņa mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos (*Citi sasniegumi(iestādei svarīgs, specifisks)*)).

Izglītojamie var saņemt atbalsta personāla palīdzību. Iestādē strādā izglītības psihologs, divi skolotāji logopēdi, speciālais pedagogs. Medicīnisko aprūpi iestādē veic 3 iestādes medmāsas.

Izglītības iestāde atbalsta pedagogus, kuri plāno darbu ar talantīgiem izglītojamajiem. Atbalsta personāls katra mācību gada pirmā semestra sākumā piedalās 1.klašu mācību stundās, lai izvērtētu izglītojamo adaptāciju izglītības iestādē, viņu prasmes un iemaņas strādāt, koncentrēšanās spējas, uzmanības noturību. Tas palīdz savlaicīgi konstatēt iespējamās problēmas un risināt tās. Izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un grūtībām tiek sniegts atbalsts gan no pedagogu, gan atbalsta personāla puses. Ikdienā notiek regulāra sadarbība un informācijas apmaiņa starp atbalsta personālu, klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem. Atbalsta personāls un administrācija palīdz klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem meklēt optimālus problēmu risinājuma ceļus, sastādot konkrētu rīcības plānu un pārraugot tā realizāciju.

Tiek rīkotas individuālas sarunas ar izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem. Pēc administrācijas vai klases audzinātāja iniciatīvas tiek organizētas mazās pedagogiskās padomes sēdes ar atbalsta personāla piedalīšanos. Vecāki savlaicīgi tiek informēti par izpētes rezultātiem. Ja izglītojamajam tiek konstatētas mācīšanās grūtības vai traucējumi un tas ir dokumentēts, tiek piemēroti atbalsta pasākumi mācību procesā un valsts pārbaudes darbos.

Mācību priekšmetu stundās, pārbaudes darbos izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek piemēroti atbalsta pasākumi. Mācību priekšmetu stundās uzdevumi veidoti diferencēti, atbilstoši izglītojamo spējām un prasmēm. Ir izveidotas atgādnēs dažādos mācību priekšmetos. Izglītojamajiem, kuri ir atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē vai pārcelti nākamajā klasē ar nepietiekamu vērtējumu kādā mācību priekšmetā, atgriezušies no ārzemēm, tiek izstrādāti un īstenoti individuālie izglītības plāni.

Pedagogi, atbalsta personāls pedagogiskajos mācību priekšmetu MK analizē un izvērtē piemērotos atbalsta pasākumus, rediģē tos un plāno turpmāko atbalsta pasākumu piemērošanu, pamatojoties uz izglītojamo izpēti un diagnostiku. Katru mēnesi, izmantojot sistēmas e-klase sniegtās iespējas, elektroniski tiek apkopotas ziņas par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem un informēti vecāki.

Iestādes psihologs vada izglītojošās nodarbības pedagogiem, iepazīstinot ar MK noteikumiem un ieteikumiem, kā strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir mācību grūtības. Viens no galvenajiem uzdevumiem ir mācīt mācīties ikdienā un sagatavot šos izglītojamos valsts pārbaudes darbiem 3.un 6.klasēs.

Iestādē ir izveidots konsultāciju grafiks, tas ir pieejams izglītojamajiem un vecākiem klašu telpās, informācijas stendos un iestādes mājas lapā. Iestāde sniedz konsultācijas vecākiem kā palīdzēt šiem bērniem. Tiek organizētas vecāku sapulces klasē un individuālās pārrunas. Klašu audzinātāji sadarbojas ar priekšmetu pedagogiem un atbalsta personālu problēmsituāciju risināšanā. Iestādē ir izstrādāta kārtība, kā tiek kontrolēti izglītojamo kavējumi un rīcība neattaisnotu kavējumu novēršanā.

1.-4.klašu izglītojamajiem tiek dota iespēja apmeklēt pagarināto dienas grupu un saņemt pedagoga atbalstu mājas uzdevumu sagatavošanā.

Pedagogi apmeklējuši tālākizglītības kursus darbam ar speciālās izglītības izglītojamajiem, lai varētu sniegt palīdzību nepieciešamības gadījumā.

Stiprās puses

- Iestādē pastāv noteikta kārtība, kādā pedagogi strādā ar talantīgajiem skolēniem, un izglītojamajiem, kuriem mācīšanās grūtības.
- Izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties visdažādākajos pasākumos, olimpiādēs, konkursos un skatēs.
- Skolas atbalsta personāls darbojas kvalitatīvi un nodrošina nepieciešamo palīdzību gan izglītojamajiem, gan vecākiem, gan pedagogiem.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Turpināt diferencētu atbalstu talantīgiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
- Izglītot pedagogus par mācību procesa diferenciācijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.KRITĒRIJS - ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM AR SPECIĀLĀM VAJADZĪBĀM

Iestāde neīsteno programmu izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, tomēr nepieciešamības gadījumā iestāde veic izglītojamo mācīšanās spēju testēšanu un ir gatava nodrošināt atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

4.6.KRITĒRIJS - SADARBĪBA AR IZGLĪTOJAMĀ ĢIMENI

Izglītības iestāde sistemātiski informē vecākus par izglītības iestādes darbu. Vecāki regulāri saņem informāciju e-klasē par izglītojamā sasniegumiem, mācību stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi, mācību stundā apgūto tēmu un plānotajiem darbiem. Saziņai ar vecākiem 1.-5.klašu izglītojamajiem tiek izmantota arī iestādes dienasgrāmata. Katru mēnesi vecāki saņem izglītojamā sekmju izrakstu. Izglītojamā vecāki saziņai ar izglītības iestādes administrāciju un pedagogiem ļoti aktīvi izmanto e-klases pastu. Vecākiem ir iespēja sazināties ar pedagogiem telefoniski, iepriekš norunāt tikšanos. Vecāki ir informēti par kārtību, kādā viņi var satikt pedagogus un iestādes vadību. Informāciju var iegūt klašu vecāku sapulcēs, vecāku dienās, kontaktējoties telefoniski vai ar e-pasta un e-žurnāla starpniecību, sekmju izrakstiem, izglītojamo dienasgrāmatām un individuālajās sarunās. Iestāde informē vecākus par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, par iestādes darba režīmu un esošo kārtību. Regulāri tiek papildināta un atjaunota informācija iestādes vestibulu informatīvajos stendos un iestādes mājas lapā www.jmsk.lv.

Izglītības iestāde divas reizes gadā organizē vecāku dienas, kur izglītojamā vecāki var tikties ar pedagogiem, lai pārrunātu sava bērna mācību sasniegumus un neveiksmes. Iestādē tiek organizētas atvērto durvju dienas, kad vecāki un izglītojamie var iepazīties ar iestādes mācību kabinetu aprīkojumu, mācību līdzekļu klāstu, vecāko klašu izglītojamie demonstrē eksperimentus, dažādus pētnieciskos un interaktīvos materiālus, iepazīstina ar paveikto mācību gadā.

Izglītības iestāde organizē topošo pirmklasnieku vecāku sapulces. Pirmo jūnijā, lai iepazīstinātu ar mācību procesa organizēšanu, iestādes piedāvātajām iespējām, tās kārtību, noteikumiem,

interesešu izglītības un ārpusstundu nodarbību piedāvājumu, vecāku pienākumiem saistībā ar skolu. Otro augustā, tiekoties ar nākamo klases audzinātāju.

Klašu audzinātāji divas līdz četras reizes gadā organizē vecāku sapulces. 89% vecāku pilnībā piekrīt viedoklim, ka viņi regulāri ir informēti par notiekošo izglītības iestādē un 94% vecāku apgalvo, ka vecāku sapulces ir labi sagatavotas. Īpašas vecāku sapulces tiek organizētas 3., 6. un 9. klašu izglītojamajiem, kurās viņi tiek informēti par valsts pārbaudes darbu norises kārtību. Par notikušajiem pasākumiem var lasīt Mārupes novada laikrakstā „Mārupes Vēstis” un iestādes mājas lapā. Lai veicinātu sadarbību, vecāki tiek aicināti piedalīties kopīgos pasākumos izglītojamajiem un vecākiem - klašu ekskursijās, koncertos, valsts svētkos un sporta pasākumos.

Vecākiem ir iespēja izteikt savus ierosinājumus un iebildumus, tiekoties personīgi, izmantojot e-klasi, administrācijas un klašu audzinātāju e-pastus, kā arī pastkastīti anonīmiem ierosinājumiem. Vecāku sniegtie ierosinājumi tiek apkopoti un analizēti, lai izmantotu iestādes darbības pilnveidošanā. Efektīvākai un ciešākai iestādes un vecāku sadarbībai, tiek veikta anketēšana, ar kuras palīdzību tiek noskaidrotas vecāku vēlmes un ieteikumus iestādei.

Iestādes vadība kopā ar klases audzinātājiem un atbalsta personālu individuāli tiekas ar izglītojamo vecākiem, kuru bērniem ir mācību grūtības, neattaisnoti mācību stundu kavējumi, iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi.

Iestādē darbojas Skolas padome, kas savā darbībā izskata daudzus ar iestādes darbību saistītus jautājumus - ikdienas dzīvi, izglītojamo drošību un veselību, kā arī iestādes un novada turpmāko attīstību. Skolas padomē darbojas visu pirmsskolas grupu un klašu vecāku pārstāvji, pedagogu, iestādes administrācijas un novada pārstāvis. Skolas padomes priekšsēdētāju ievēl no vecāku vidus.

Stiprās puses

- Iestāde analizē un ņem vērā vecāku viedokli, risina visas izglītojamo vecāku aktualizētās problēmas.
- Vecāki aktīvi iesaistās klases un skolas dzīves veidošanā.

Tālākās attīstības vajadzības

- Aktualizēt Skolas padomes darbu.

Vērtējums: ļoti labi

5.JOMA - IESTĀDES VIDE

5.1.KRITĒRIJS - MIKROKLIMATS

Izglītības iestāde veicina izglītojamajos, vecākos un izglītības iestādes darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par izglītības iestādi. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, veidojot izglītības iestādes tēlu sabiedrībā - organizējot izglītības iestādes pasākumus, informējot par sasniegumiem dažādās jomās. Visi izglītības iestādes darbinieki apzinās savu lomu izglītības iestādes tēla veidošanā.

Izglītojamie un pedagogi prasmīgi prezentē izglītības iestādes darbu un sasniegumus novadā, Pierīgā, valsts mērogā un starptautiskajos projektos.

Iestādes sasniegumi tiek publicēti iestādes mājas lapā, novada avīzē „Mārupes Vēstis” un iestādes gadagrāmatā, tiek izlikta informācija pie informatīvajiem stendiem. 94% vecāki aptaujās atzīst, ka iestādei ir labs novērtējums sabiedrībā. Katrā klasē pie sienas ir novietots valsts ģerbonis, vestibulā valsts simbolika, prezidenta foto un valsts himna. Iestādei ir sava izglītojamo dienasgrāmata ar informāciju par skolu, izglītojamo forma un mājas lapa.

Iestāde mērķtiecīgi rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu. Piederība izjūta savai izglītības iestādei tiek aktualizēta MK un interešu izglītības kolektīvu organizētajos pasākumos. Tiek koptas esošās tradīcijas un ieviestas jaunas tradīcijas: Zinību diena, Sporta diena, Tēva diena, olimpiskā diena, Miķeļdiena, Pedagogu diena, Mārtiņdienas stafetes 1. klasēm, Skatuves runas konkurss "Zvirbulis", Lāčplēša diena, 11.novembris "Iededzies, Latvija!", 18.novembra Valsts svētku svinēšana, 100 diena 1.klasēm, Advente, Rūķu gājiens, Svētrīts, Ziemassvētku pasākumi

kopā ar vecākiem, Barikāžu atceres pasākumi, Lielā sadziedāšanās svešvalodās, Valentīndiena, Sieviešu diena, Joku diena, krāsainā nedēļā, Lieldienas, 4.maija svētki, Mātes dienas pasākumi, Mākslas dienas, profesiju diena, Muzeju dienas, Erudīts, izlaidums, Labinieku godināšana "Mēs lepojamies!", "Zelta liecības" un "Sudraba liecības", Klases lepnums, Bērnu svētki "Ar vasaru sauļā".

Valstiskās un pilsoniskās apziņas veicināšanā būtiski ir Latvijas Republikas gadadienai veltīti pasākumi, kad izglītības iestādē tiek organizētas tikšanās ar Babītes novadā un Latvijā pazīstamiem cilvēkiem.

Notiek izglītojamo apbalvošana, vestibilā pie bibliotēkas ir izveidota mācībās labāko izglītojamo fotogalerija „Mēs lepojamies”, kuru atjauno reizi gadā. Arī izglītojamo sacensībās iegūtie kausi un diplomi ikvienam ir apskatāmi vestibilā pie sporta zāles. Lai motivētu izglītojamos uz vēl augstākiem sasniegumiem, ir ieviests apbalvojums "Zelta liecības" un "Sudraba liecības", kuras mācību gadu beidzot saņem izglītojamie ar teicamām sekmēm un priekšzīmīgu uzvedību.

Liela uzmanība iestādē tiek pievērsta patriotiskajai un pilsoniskajai audzināšanai. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana tiek integrēta gan mācību stundu saturā, gan ārpusstundu un ārpus iestādes pasākumos. Iestādē ir svarīgi izglītojamajos stiprināt nacionālo identitāti, demokrātijas vērtības, valsts ideālus, izjust gandarījumu par jau sasniegto un nenobīties no vēl darāmā. Dzimtenes mīlestība sākas ar izglītojamā mīlestību uz savu ģimeni, mājām un dzimto pusi. Izglītojamie kopā ar saviem vecākiem veido izstādes, kas veltītas Latvijas simbolikai, vēsturei, kultūrai un dabas skaistumam. Tiek veicināta piederības izjūta iestādei un lepnums par to, ka esi tās daļa. Iestādē ir svarīgi palīdzēt izglītojamajiem izaugt par savas zemes patriotiem un savas valsts pilsoni, kurš izjūt cieņu pret Latvijas dabas skaistumu, vēstures mantojumu, tradīcijām un kultūras vērtībām. Radoša un mērķtiecīga gatavošanās svētkiem un līdzdalība valstij nozīmīgos notikumos ir veids, kā izkopt izglītojamajos piederības, vajadzības un vienotības izjūtu. Lai iepazītu Latvijas vēsturi, izglītojamie regulāri dodas mācību ekskursijās gan uz sava novada skaistākajām un nozīmīgākajām vietām: Cenas Tīreļa apmeklējumi, ekskursijas uz Ziemassvētku kaujas vietām, gan ekskursijās uz citām Latvijas vietām. Katru gadu Lāčplēša dienā pie iestādes tiek veidota Latvijas kontūra un tiek iededzinātas svečītes pasākumā "Iededzies, Latvija!". Izglītojamie kopā ar pedagogiem un vecākiem aizdedzina katrs savu svečīti, lai pieminētu un godinātu tos cilvēkus, kas cīnījušies par Latvijas neatkarību. Izglītojamie ar saviem darbiem - dzejoļiem, tēlojumiem par Latviju ir līdzdarbojušies pasākumu un koncertu organizēšanā par godu Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai, kas sakrīt ar Mārupes novada gadadienu svinībām. Līdzdalība iestādes, novada un valsts dzīvē veicina izglītojamo pilsonisko aktivitāti un apziņu. Mūsu izglītojamie ar prieku piedalās novada rīkotajos pasākumos Mārupes kultūras namā „Cālis” - jauno dziedātāju konkurss, Latvijas valsts svētki, Adventes pasākumi, Ziemassvētki, Barikāžu atceres pasākumi, Baltijas ceļam piemiņas pasākumi, represēto piemiņas pasākumi, bērnu svētki „Ar vasaru sauļā”. Svarīgi radīt iespējas ikvienam izglītojamajam iesaistīties svētku procesā atbilstīgi viņa interesēm, spējām un talantiem, lai katrs varētu dot savu pienesumu un izjust gandarījumu un lepnumu par paveikto. Kopības un savas identitātes apliecināšanu, izglītojamā personības attīstību veicina pasākumi, kuros piedalās ģimenes. Mūsu iestādē notiek Mātes dienas pasākumi, radošās darbnīcas kopā ar vecākiem, Lieldienas, Miķeļdienas gadatirgi un Mākslas dienas, kas veicina prasmi sadarboties, attīstot saskarsmes prasmes un radošumu.

Valsts svētku svinēšana un gatavošanās tiem ir viens no veidiem, kā iestādē izkopt izglītojamajos patriotisma jūtas, valstiskās apziņas veidošanos, emocionālo saikni starp paaudzēm. Konkursi, viktorīnas ir īpaša pilsoniskās apziņas un patriotisma audzināšanas forma. Katru gadu iestādē tiek organizēti skatuves runas konkursi „Zvirbulis”, kurā piedalās tie izglītojamie, kurus izvirza klases kolektīvi.

Iestādē tiek sekmēta pozitīva sadarbības vide, vienlīdzība un taisnīgums, uzmanīga attieksme un iecietība vienam pret otru. Iestāde sekmē labas, uz savstarpēju cieņu, uzticēšanos un izpalīdzību balstītas attiecības starp vadību, pedagogiem, izglītojamajiem un iestādes darbiniekiem. 94% pedagogu atzīst, ka pedagogu un izglītojamo savstarpējā sadarbība ir laba un pozitīvi orientēta un, ka iestādes vadība novērtē pedagoga labi padarīto darbu. Attieksme pret iestādes apmeklētājiem ir laipna un korekta. Iestādē ir noteikta kārtība, kādā iestādē ierodas un uzturas nepiederošas personas. Iestādē ir noteikta kārtība, kā apmeklētājam atrast vajadzīgo personu, iestādes apkalpojošais personāls cenšas sniegt nepieciešamo informāciju iestādes apmeklētājiem. Jaunie

pedagogi saņem nepieciešamo morālo atbalstu, tiek iepazīstināti ar iestādes darbu, ievadīti pedagogu kolektīvā neformālā un draudzīgā gaisotnē.

Izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Iestādē respektē katra izglītojamā un darbinieka tiesības, viedokli un vajadzības. 91% no visiem aptaujātajiem pedagogiem apgalvo, ka vadība izturas taisnīgi pret darbiniekiem, kā arī 98% pedagogu norāda, ka iestāde atbalsta jaunas idejas un iniciatīvas. 89% izglītojamo piekrīt, ka pedagogi vienmēr ir laipni un atsaucīgi.

Nozīmīgu atbalstu ikvienam pedagogam un izglītojamajam sniedz profesionāls atbalsta personāls. Nepieciešamības gadījumos tiek piesaistīti dažādu novada struktūru un organizāciju speciālisti.

Izglītības iestādes vizuālais noformējums ir profesionāli pārdomāts. Tas veido labu pašsajūtu un pozitīvu attieksmi. Izglītojamo radošie darbi tiek izvietoti iestādes telpās un veidotas tematiskās izstādes. Pozitīvu attieksmju, kārtības un disciplīnas veidošana ir viens no izglītības iestādes audzināšanas darbības galvenajiem virzieniem. Tiek veidota izglītojamo attieksme pret apgērba un uzvedības kultūru pasākumos un ikdienā. Iestādē ir izstrādāti „Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem” un „Darba kārtības noteikumi” darbiniekiem. To ieviešanu un kontroli veic iestādes vadība sadarbībā ar iestādes darbiniekiem. Iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti demokrātiski, sadarbojoties izglītojamajiem un pedagogiem, uzklusot vecāku ieteikumus. Iekšējās kārtības noteikumi regulāri tiek precizēti atbilstoši tam, kā mainās iestādes fiziskā vide un ārējie normatīvie akti. Iekšējās kārtības noteikumi saīsinātā variantā ir lasāmi izglītojamo dienasgrāmatās. Ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie tiek iepazīstināti klases stundās katra mācību gada sākumā un pēc nepieciešamības pārrunāti arī mācību gada laikā. Iestādes administrācijas struktūra ir sakārtota, katram darbiniekam ir iespēja tikt ar administrācijas pārstāvjiem. Tiek organizēti pedagogu un darbinieku kopīgi pasākumi.

Stiprās puses.

- Iestāde aktīvi komunicē ar sabiedrību, izmantojot dažādas mediju vietnes un iestādes mājaslapu.
- Iestādē tiek koptas un iedibinātas tradīcijas, kas saliedē un veicina piederības sajūtu iestādei.
- Iestādei ir labs novērtējums sabiedrībā, izglītojamie un pedagogi jūt piederību savai iestādei.
- Iestādē ir labvēlīgs psiholoģiskais mikroklimats.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Turpināt atbalsta sniegšanu jaunajiem kolēģiem.
- Turpināt kopt un uzturēt iestādes tradīcijas.

Vērtējums: ļoti labi

5.2.KRITĒRIJS - FIZISKĀ VIDE

Iestādes ēku Mazcenu alejā 4a veido pamatskolas komplekss - 3182,47 m², pirmsskolas komplekss - 1676 m², ēdnīcas komplekss - 319,54 m², sporta komplekss - 2065 m². Projektu izstrādāja SIA „Skonto būve”, būvniecību veica SIA „Kalsozols celtniecība”. Iestādē ir peldbaseins un multifunkcionāls sporta spēļu laukums ar mākslīgā kaučuka segumu volejbola, basketbola, rokasbumbas, tenisa treniņiem un spēlēm, tāllēkšanas bedres un 5 celiņu skrejceļš 100 m distancei.

Iestādes ēka Mazcenu alejā 3 par Jaunmārupes pamatskolu tika rekonstruēta kādreizējā biroju ēka Jaunmārupē, ko Mārupes pašvaldība savā īpašumā iegādājās 2012.gadā ar mērķi to izmantot novadā pieejamā izglītības piedāvājuma paplašināšanai. Rekonstrukcijas projektu Jaunmārupes pamatskolas jaunajai ēkai Mazcenu alejā 3 izstrādāja SIA „Baltex Group”. Būvdarbus pašvaldības īpašuma pārveidošanai par pamatskolu veiks atklātā iepirkumu konkursā uzvarēja un veica pilnsabiedrība „ELX grupa”, kuru veido AS „LX grupa” un SIA „Eva-Sat”. Kopējās būvniecības izmaksas, ieskaitot aprīkojumu, kas nepieciešams mācību procesa nodrošināšanai, ir 4,4 milj. eiro, bez PVN. Plašajā četrstāvu ēkā ar kopējo platību 5 711,8 m² izbūvēta skaista aktu zāle ar skatuvi, ēdināšanas bloks, bibliotēka, vairākas klašu telpas, iekārtoti fizikas, ķīmijas, dabaszinību, svešvalodu un darbmācību kabineti un telpas administrācijai. Rekonstrukcijas gaitā paaugstināta

ēkas energoefektivitāte, sakārtoti būves iekšējie un teritorijas ārējie inženiertīkli un veikta apkārt esošās teritorijas 12 893m² platībā labiekārtošana. Abas iestādes ēkas savieno 110 m garš gaisa tunelis, kas nodrošina ērtu un drošu izglītojamo pārvietošanos no vienas iestādes ēkas uz otru.

Ir pārdomāta bērnu ar kustību traucējumiem iekļūšanu iestādē un visās telpās – paredzētas 1,2 m platas durvis, tualete katrā stāvā, lifts, ieejas iestādes telpās aprīkotas ar apsildāmiem uzbraucamiem celiņiem. Iestādes telpas ir funkcionālas un estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Sanitāri higiēniskie apstākļi klasēs un citās iestādes telpās atbilst normām, ir atbilstošs apgaismojums, optimāla temperatūra, telpas tiek regulāri vēdinātas un uzkoptas. Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Iestādes telpas ir apgādātas ar visu nepieciešamo kvalitatīvu mācību procesa nodrošināšanai. Klasēs izglītojamie ir nodrošināti ar atbilstošām mēbelēm, kā arī 1.-3.klašu telpās ar individuālajiem mantu skapīšiem. Visas klases ir nodrošinātas ar interaktīvajām tāfelēm, Pedagogiem ir atsevišķas darba telpas – kabineti. Uz divām mācību telpām ir ierīkota viena metodiskā palīgtelpa. Visas klases ir aprīkotas ar interneta pieslēgumu. Izglītojamie ir nodrošināti ar individuālajiem slēdzamiem garderobes skapīšiem virsdrēbju un ielas apavu uzglabāšanai. Iestādē ir modernizēti un aprīkoti ar jaunākajām tehnoloģijām mājturības kabineti, datorklase, bioloģijas, fizikas, ķīmijas, ģeogrāfijas un dabaszinību kabineti.

Masu pasākumiem ir labiekārtotas divas aktu zāle ar skatuvi, projektoru, nolaižamu ekrānu, prožektoriem, kā arī ar atskaņošanas iekārtu. Izglītojamo sporta nodarbības notiek labiekārtotā sporta zālē un daudzfunkcionālā iestādes stadionā. Sporta zāle, kura ir 805 m², nodrošina kvalitatīvas sporta nodarbības ne tikai Jaunmārupes pamatskolas izglītojamajiem, bet arī citu Mārupes novada izglītojamo nodarbības futbolā, teikvando, basketbolā, vieglatlētikā, florbolā, basketbolā un volejbolā. Iestādē ir peldbaseins 8 x 16 m, dziļums no 0,7 m līdz 1,4 m. Jaunmārupes pamatskolas izglītojamie treneru vadībā apgūst peldēšanas apmācību. Peldēšanas prasmes iestādes baseinā apgūst arī visu pārējo Mārupes novada izglītības iestāžu 1.-2. klašu izglītojamie. Pierīgas reģionā Jaunmārupes pamatskola ir vairākkārtējā uzvarētāja par labāko sporta aprīkojumu starp skolām. Iestādes teritorijā ir multifunkcionāls sporta spēļu laukums 2065 m² ar mākslīgā kaučuka segumu volejbola, basketbola, rokasbumbas, tenisa treniņiem un spēlēm, tāllēkšanas bedres un 5 celiņu skrejceļš 100 m distancei, kā arī rotaļu un atpūtas laukumi, kuros izglītojamie var uzturēties pagarinātās dienas grupas laikā.

Iestādes māsa regulāri veic izglītības iestādes telpu apsekošanu, lai tās atbilstu sanitāri higiēniskajām normām.

Izglītības iestādes gaitenīs ir ierīkoti soliņi, 1.stāva vestibilā ir iespēja spēlēt galda spēles, gatavoties mācību stundām, pavadīt laiku garajos starpbrīžos.

Katru gadu plānveidīgi, pēc nepieciešamības un iespējām, tiek veikts telpu remonts. 2012.gadā tiek piebūvētas divas pirmsskolas grupas, kurās mācības uzsāk 48 pirmsskolas izglītojamie. Viss iestādes kolektīvs cenšas uzturēt iestādes telpas tīras un patīkamas. Atbildīgais personāls seko, lai telpas būtu uzkoptas, tualetēs būtu ziepes, dvieļi, papīrs. Tehniskā personāla darbs organizēts tā, lai vairākas reizes dienā atbilstoši grafikam tiktu uzkopti gaitenī, tualetes. Mākslas priekšmetu pedagogi daudz strādā pie koplietojamo telpu estētiskā noformējuma, iestādes telpās ir izvietoti izglītojamo radošie darbi. Klašu telpas vienmēr ir gaumīgi noformētas, ir izvietotas izglītojamo darbu izstādes. 96% vecāku un 91% izglītojamo atzīst, ka iestādes vide ir tīra un sakopta. Starpbrīžos izglītojamajiem ir pieejama bibliotēka un sporta zāle. Izglītojamo drošībai visu stāvu gaitenīs ir izvietotas evakuācijas shēmas, norādītas ieejas un izejas. Gaitenīs ir izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti. Iestādē tiek organizēta izglītojamo evakuācijas apmācība. Izglītības iestādē ir uzbūvēti un modernizēti divi ēdināšanas kompleksi, darbojas kafejnīca. Lai nodrošinātu kārtību starpbrīžos, ir izveidots pedagogu dežūru grafiks, pedagogi dežurē iestādes gaitenīs un ēdnīcās. Izglītības iestādē patīkamu noskaņu rada telpaugi un ar datoru vadāms muzikālais zvans.

Lai nodrošinātu izglītojamo drošību, iestādes teritorija ir slēgta un norobežota ar sētu, kā arī ir ierīkota videonovērošana, kurā iespējams redzēt visu teritorijā notiekošo. Izbūvēta sēta, kas atdala iestādes teritoriju no sporta kompleksa, un nolaižamais režģis, kas atdala iestādes telpas no sporta kompleksa gadījumos, kad sporta kompleksu izmanto novada pieaugušie sportisti. Visu diennakti iestādes telpās un teritorijā ir nodrošināta fiziskā apsardze. Visiem ieejas vārtiņiem un durvīm ir ierīkota sarunu iekārta un iespēja tos elektroniski aizslēgt un atslēgt.

Iestādē ir ierīkotas slīpās uzbrauktuves cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, kā arī liftiem, lai uzbrauktu otrajā stāvā. Visas slīpās uzbrauktuves ir apsildāmas ziemas apstākļos. Visos iestādes stāvos ierīkotas tualetes cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Iestādes telpas un teritorija vienmēr ir sakoptas. Telpas tiek regulāri tīrītas, grīdas vaskotas, sanitārie mezgli dezinficēti. Iestādes teritorijas viena trešā daļa ir zālājs, apstādījumi un puķes. Par kārtību telpās rūpējas apkopējas, kurām katrai ir iedalīta sava teritorija uzkopšanai, bet par kārtību teritorijā atbild sētnieki un dārznieks. Izglītības iestādes tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes, gājēju pārejas un norādes, ir iekārtota plaša autostāvvietā. Nodrošināta droša izglītojamo iekāpšana izglītojamo pārvadāšanas autobusus, iekāpšanas laikos dežurē policija. Tiek nodrošināta izglītības iestādes teritorijas daļas videonovērošana. Ir iekārtota velosipēdu novietne un tās videonovērošana. Gājēju drošībai pie iestādes ir ierobežots satiksmes ātrums un pāreja ar „guļojo policistu”.

Stiprās puses

- Iestādes vide ir sakopta, estētiski pievilcīga un ir piemērota mācību vajadzībām, skolas telpas ir estētiski noformētas.
- Regulāri tiek veikta iestādes fiziskās vides uzlabošana.

Tālākās attīstības vajadzības

- Veidot pievilcīgu un mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Vērtējums: ļoti labi.

6. JOMA - IESTĀDES RESURSI

6.1. KRITĒRIJS – IEKĀRTAS UN MATERIĀLTEHNISKIE RESURSI

Izglītības iestādē ir visi nepieciešamie resursi mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai. Iestādes finanšu resursu izmantošana tiek rūpīgi plānota un racionāli izmantota, galveno vērību pievēršot mācību līdzekļu nodrošināšanai, drošai videi, ekonomiskai telpu apsaimniekošanai. Materiāli tehniskā bāze ir teicamā darba kārtībā. Notiek tās regulāra tehniskā apkope un nepieciešamais remonts.

Izglītības iestādes telpas tiek izmantotas racionāli, ir izstrādāts telpu noslogojuma grafiks. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība telpu un materiāli tehniskās bāzes izmantošanai. Tiek nozīmēti atbildīgie par savu kabinetu un materiāli tehnisko bāzi. Iestādes direktore pārbauda un ir atbildīga par iestādei nodoto finanšu līdzekļu izmantošanu. Iestādes direktore iesaista iestādes administrāciju, pedagogiskos un tehniskos darbiniekus līdzekļu plānošanā un sadalē. Iestādes darbinieki ir informēti par kārtību, kādā izmanto iestādes pārziņā nodotos finanšu līdzekļus. Iestādes padome tiek informēta par finanšu līdzekļu izmantošanu un iestādes attīstības virzieniem.

Mārupes novada Dome atbalsta skolu un piešķir līdzekļus ne tikai saimnieciskās darbības nodrošināšanai, bet arī pedagogu atalgojumam. Iestādes direktore normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā Mārupes novada Domei atskaitās par iestādei esošo finanšu līdzekļu izmantošanu. Likumā noteiktajā kārtībā iestāde veic iepirkuma procedūras. Mārupes novada Dome ir iegādājusies ēku blakus Jaunmārupes pamatskolai, lai pamatskola varētu kļūt par pamatskolu. Tas nozīmē, ka Jaunmārupes bērniem būs iespēja mācīties Jaunmārupē, sākot no pirmsskolas vecuma līdz pamatizglītības iegūšanai.

Iestādē ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai, to iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam un augumam. Telpu izmantojums ir racionāls, atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Iestādē ir atbilstošas telpas izglītojamo ēdināšanai. Ir iekārtotas telpas atbalsta personālam - psihologam, logopēdiem, specialajam pedagogam, medmāsām. Iestādē ir telpa pasākumu organizēšanai, bibliotēka, sporta zāle un sporta laukums ar mākslīgo segumu, peldbaseins. Izglītojamie var izmantot dušu. Iestādē ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Visos kabinetos ir uzstādītas interaktīvās tāfeles un projektori, daudzos kabinetos ir dokumentu kameras un balsošanas pultis, mācību procesa dažādošanai ieejamas planšetes. Mācību kabinetos pedagogu darbavieta ir nodrošināta ar atbilstošas jaudas datoriem un interneta pieslēgumu.

Izglītojamo un pedagogu rīcībā ir internets, datori, kopētāji, multimediju projektori, interaktīvās tāfeles, magnetofoni, televizors, fotokamera, elektroniskās klavieres, aktu zāles apgaismes sistēma u.c. biroja tehnika. Visā iestādē pieejams bezvadu interneta tīkls. Jau sešus mācību gadus iestādē tiek lietots elektroniskais žurnāls e-klase.

Iestādē pie katras telpas ir norāde par telpu un atbildīgo personu. Pedagogi un izglītojamie izmanto iestādē esošos materiāli tehniskos resursus. Iestādē ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanai (signalizācija, slēgtas durvis).

Izglītības iestādes bibliotēka ir pilnībā apgādāta ar mācību grāmatām, darba burtnīcām, uzziņas literatūru, daiļliteratūru, metodiskajiem materiāliem, pedagogisko literatūru, u.c. Izglītības iestādes bibliotēka abonē mācību darbam nepieciešamos preses izdevumus un e – vietnes. Iestādes resursus (sporta zāli, āra sporta laukumu, peldbaseinu, aktu zāles, ritmikas zāli) izmanto arī citi Mārupes novada iedzīvotāji un sporta treneri. Sporta zāli starpbrīžos fizisko aktivitāšu nodrošināšanai sporta pedagoga uzraudzībā izmanto iestādes izglītojamie.

Iestādē tiek veikta materiāltechnisko līdzekļu uzskaitē. Ir nozīmētas atbildīgās personas par materiāltechniskajiem resursiem, kas veic arī to uzskaiti, laicīgi konstatē bojājumus un novērš tos. Iestādei ir mikroautobuss iestādes vajadzību nodrošināšanai. Materiāltechniskā bāze finansiālo iespēju robežās tiek papildināta.

Stiprās puses

- Iestādei piešķirtie finanšu resursi tiek izlietoti mērķtiecīgi un racionāli.
- Skolas bibliotēkās bagātīgs mācību, pedagogiskās un daiļliteratūras klāsts.
- Mācību kabineti aprīkoti ar mūsdienīgām tehnoloģijām.

Tālākās attīstības vajadzības

- Pilnveidot materiāltechnisko bāzi atbilstoši izglītojamo skaitam, vecumam un vajadzībām.
- Mērķtiecīgi plānot finanšu līdzekļu izmantošanu, balstoties uz iestādes attīstības vajadzībām.

Vērtējums: ļoti labi

6.3. KRITĒRIJS - PERSONĀLRESURSI

Iestādē ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai. Iestādē strādā atbalsta personāls – izglītības psiholoģe, divas logopēdes, speciālais pedagogs, trīs medmāsas.

Iestādē strādā 91 pedagogiskie darbinieki (6 atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā), no tiem 71 pedagogi nodrošina izglītības procesu pamatskolas posmā. Iestādes vadību nodrošina direktors un 3 direktora vietnieki izglītības jomā un 1 saimnieciskajā darbā. Atbalstu ikdienas darbā pedagogiem, vecākiem un izglītojamajiem nodrošina atbalsta personāls – izglītības psihologs, speciālais pedagogs, divi logopēdi un 3 iestādes medmāsas. Interesu izglītības programmas iestādē realizē 22 pedagogi. Iestādes bibliotēkas darbu nodrošina divas bibliotekāres. Ir 47 tehniskie darbinieki. Lielākā daļa darbinieku iestādē strādā no tās atvēršanas gada.

Pedagoģiskais personāls ir kvalitatīvs ar atbilstošu pedagoģisko izglītību. Pedagogi regulāri apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus: priekšmeta mācīšanas metodikā, IT pilnveidē, pedagoģijā un psiholoģijā, atbalsta pasākumu īstenošanā, izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, audzināšanas jautājumos, skolvadības jautājumos.

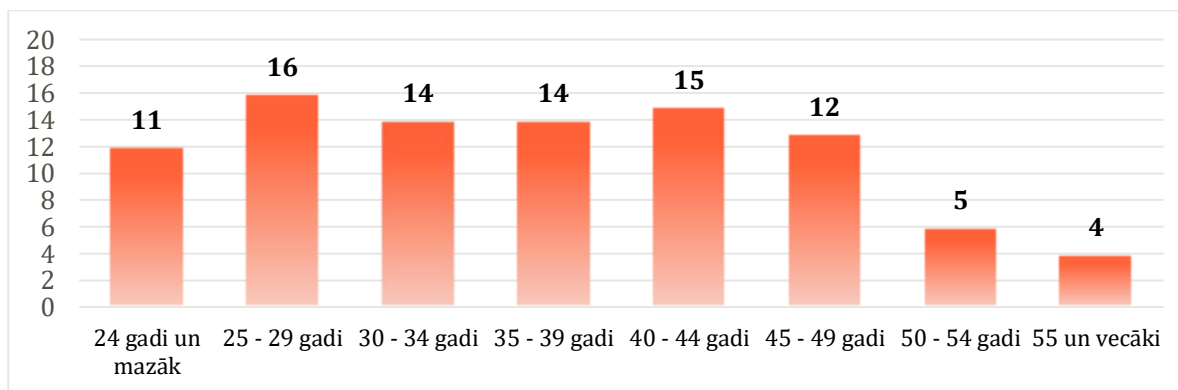
20.tabula Pedagogu sadalījums pēc izglītības un iegūtās kvalitātes pakāpes

Pedagogu skaits kopā	91
• augstākā pedagoģiskā izglītība	79
• iegūst augstāko pedagoģisko izglītību	12
• ar maģistra grādu	27
Ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi	8
Ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi	24
Ieguvuši 4.kvalitātes pakāpi	10
Ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi (jaunā kārtība)	2

21.tabula Pedagogu sadalījums pēc pedagoģiskā darba stāža

mazāk par 5 gadi	5-9 gadi	10-15 gadi	16-20 gadi	21-24 gadi	25-29 gadi	30-34 gadi	35 un vairāk
34	13	20	8	4	7	2	3

22.tabula Pedagogu sadalījums pēc vecuma



Izglītības iestādē notiek pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi - tālākizglītības kursi un semināri, koleģiālās un atklātās mācību stundas. Administrācija sadarbojas ar citām izglītības iestādēm un atbalsta pieredzes apmaiņu starp tām. Izglītības iestādes pedagogi ar savu iegūto pieredzi kursos, semināros, lekcijās un inovācijām mācību procesā dalās ar kolēģiem. Jaunajiem kolēģiem, kuri darbu izglītības iestādē uzsāk pēc studijām augstskolā vai studiju laikā, tiek sniegts mentora atbalsts.

Izglītības iestādes pedagogu slodze ir optimāla, lai kvalitatīvi nodrošinātu mācību procesu. Slodzes ir sadalītas saskaņā ar licencētajām mācību programmām, atbilstoši mācību plānam un pedagoga kvalifikācijai. Izglītības iestādes administrācija pārzina katra pedagoga kvalifikāciju un darba pieredzi.

Jau trešo gadu pēc kārtas notika katra pedagoga individuālas pārrunas ar izglītības iestādes administrāciju, kur tika analizētas pedagoga izaugsmes iespējas un sasniegumi, pārrunāts nepieciešamais atbalsts.

Izglītības iestādē ir izstrādāti amata apraksti, ar kuriem tiek iepazīstināti izglītības iestādes darbinieki. Izglītības iestādes darbiniekiem ir zināmi pienākumi un tiesības. Ir noteiktas atbildības jomas, kas ir atrunātas darba līgumā. Izglītības iestādes administrācija ir noslēgusi koplīgumu ar arodbiedrību.

Izglītības iestādē jau trešo mācību gadu ir izveidots konts Google vidē, kur tiek veidots izglītības iestādes darba plāns, ievietoti koplietošanas dokumenti – normatīvie akti, pieredzes materiāli, pārsūtīti e-pasti. Katram izglītības iestādes darbiniekam ir izveidota individuāla piekļuve. Saziņai kalpo arī e-klases pasts.

Iestādes tehniskie darbinieki precīzi zina savus darba uzdevumus un veic tos pēc labākās sirdsapziņas. Pēc nepieciešamības notiek tehnisko darbinieku sapulces, kurās tiek pārrunāti jautājumi par darba organizācijas uzlabošanu.

Stiprās puses.

- Profesionāls un kompetents pedagoģiskais personāls, kas apgūst un realizē inovatīvas mācību metodes.
- Iestādes vadības komanda strādā saskaņoti un profesionāli.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi un sadarbību visos līmeņos.

Vērtējums: ļoti labi

6.3. PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ PILNVEIDOŠANĀS

Iestāde atbalsta pedagogu izglītošanu, lai sekmētu iestādes attīstību. Iestādes personāls tiek rosināts un atbalstīts piedalīties tālākizglītības programmās, resursu iespēju robežās pedagogi tiek finansiāli atbalstīti. Tiek veidots iestādes darbinieku tālākizglītības reģistrs. Pedagogi piedalās tālākizglītības programmās, kas saskaņotas ar valsts un iestādes darba attīstības prioritātēm. Pedagogi ir atvērti profesionālajai pilnveidei, labprāt apmeklē dažādus kursus un seminārus. Iestādē atbilstoši pedagogu vajadzībām tiek organizēti dažādi vispārīzglītojoši semināri un lekcijas, pieaicinot speciālistus.

Izglītības iestādē notiek pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi - tālākizglītības kursi un semināri, koleģiālās un atklātās mācību stundas. Administrācija sadarbojas ar citām izglītības iestādēm un atbalsta pieredzes apmaiņu starp tām. Izglītības iestādes pedagogi ar savu iegūto pieredziursos, semināros, lekcijās un inovācijām mācību procesā dalās ar kolēģiem. Divi pedagogi ir saskaņojuši Pierīgas Izglītības, kultūras un sporta pārvaldē pedagogu profesionālās tālākizglītības A programmas.

Jaunajiem kolēģiem, kuri darbu izglītības iestādē uzsāk pēc studijām augstskolā vai studiju laikā, tiek sniegts mentora atbalsts.

Pedagogi dalās pieredzē par apmeklēto kursu saturu un efektivitāti. Iestādes darbiniekiem ir iespējas tālākizglītības nolūkos apmeklēt citas mācību iestādes. Mācību gada beigās metodiskajā komisijā tiek analizēta tālākizglītības efektivitāte, ieteikti priekšlikumi tās tālākai attīstībai.

Stiprās puses.

- Pedagogi regulāri apmeklē profesionālās pilnveides pasākumus.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi.
- Veicināt pedagogu savstarpējo dalīšanos pieredzē par profesionālās kompetences pilnveides kursos apgūto.

Vērtējums: ļoti labi

7. JOMA - IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA.

7.1. KRITĒRIJS - IESTĀDES DARBA PAŠVĒRTĒŠANA UN ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA

Iestādes pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota. Administrācija sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos izglītības iestādes darbības aspektos. Iestādes darbs tiek analizēts, sadarbojoties iestādes administrācijai, atbalsta personālam, pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. Administrācija darba izvērtēšanai izvēlas dažādas formas un metodes: anketēšanu, sēdes, sanāksmes, individuālas pārrunas. Ikgadējā augusta pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēts izglītības iestādes darbs iepriekšējā mācību gadā, noteiktas prioritātes, izvirzīti mērķi un uzdevumi nākamajam mācību gadam.

Pašnovērtējums un individuālas sarunas ar administrāciju, darba analīze MK ir galvenās izglītības iestādes kvalitātes pārraudzības formas. Individuālas sarunas ar pedagogiem tiek plānotas katru gadu jūnijā, sarunu rezultāti tiek apkopoti un analizēti augusta Pedagoģiskās padomes sēdē.

Tiek plānota arī Iestādes attīstība. Iestādei regulāri tiek veidots attīstības plāns, aktuālais attīstības plāns ir izstrādāts trīs gadu periodam (2015.-2017.gadam). Attīstības plāna izveidē iesaistīti iestādes darbinieki, izglītojamie, viņu vecāki. Iestādes vajadzības tiek izzinātas arī klašu audzināšanas stundās, vecāku sapulcēs, anketējot izglītojamos, vecākus, pedagogus. Attīstības plānošana tiek balstīta uz iepriekšējo rezultātu analīzi. 96% pedagogu piekrīt, ka ir zināms un saprotams izglītības iestādes attīstības plāns.

Iestādes attīstības plāns ir pārskatāms, tajā noteiktas prioritātes. Plānotās prioritātes tiek koriģētas. Ņemot vērā prioritātes, tiek izstrādāti mācību gada galvenie uzdevumi, mācību gada

darba plāns katram mācību pusgadam, iekšējās kontroles jautājumi. Saskaņā ar iestādes attīstības plānu darbs tiek organizēts metodiskajās komisijās. Mācību gada darba plāns atbilstoši nepieciešamībai tiek korigēts katru mēnesi, izpilde tiek analizēta administrācijas, MK sanāksmēs, Pedagoģiskās padomes sanāksmēs. Šī plāna realizācijai regulāri seko iestādes administrācija. Plāns ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Iestādes vadība regulāri izvērtē savu darbību un ieguldījumu Iestādes pašvērtējuma procesa organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā, vienojas par pašnovērtēšanas pilnveides pasākumiem un metodiku. Pašnovērtējuma veikšanas metodika un rezultāti tiek diskutēti pedagoģiskās padomes, administrācijas un metodisko komisiju sanāksmēs.

Iestādes administrācija vērtēšanā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu Iestādes darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Iestādes pašvērtējuma ziņojums tiek saskaņots pašvaldībā un publicēts iestādes mājaslapā.

Stiprās puses.

- Iestādē notiek sistēmisks un demokrātisks darbības izvērtēšanas un plānošanas process.
- Individuālās sarunas ar pedagogiem mācību gada noslēgumā kā darba analīzes forma.
- Attīstības sarunas mācību gada sākumā ar direktora vietniekiem kā darba plānošanas forma.

Tālākās attīstības vajadzības

- Attīstības plānošanu saistīt ar Mārupes novada izglītības attīstības koncepciju un valsts attīstības prioritātēm.
- Veidot iestādes darba pašvērtējumu un attīstības plānu, tajā mērķtiecīgi izmantojot kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus.

Vērtējums: ļoti labi

7.2. KRITĒRIJS - IESTĀDES VADĪBAS DARBS UN PERSONĀLA PĀRVALDĪBA

Iestādē ir visa nepieciešamā likumdošanā noteiktā dokumentācija. Tā ir sagatavota valstī noteiktajā kārtībā, demokrātiski izstrādāta un apspriesta, iespēju robežās ņemti vērā gan izglītojamo, gan vecāku, gan pedagogu priekšlikumi. Dokumenti tiek izstrādāti demokrātiski, grozījumi un papildinājumi tiek apspriesti MK sanāksmēs, pārrunāti metodiskajā padomē un apstiprināti izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdē. Iestādes darbību nosaka Iestādes nolikums, izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi u.c. iestādes darbību reglamentējošie dokumenti, kuri izstrādāti un atbalstīti Pedagoģiskajā padomē vai Iestādes padomē.

Izglītības iestādes administrācijas struktūra un atbildības jomas ir zināmas pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem. Kontaktinformācija par izglītības iestādi, administrāciju un atbalsta personālu tiek ierakstīta izglītojamo dienasgrāmatās un ar to var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā. Darbinieki tiek iepazīstināti ar izmaiņām ārējos normatīvos dokumentos. Iekšējie normatīvi dokumenti izglītības iestādes darbiniekiem ir pieejami Google vidē.

Visiem ir pieejama informācija par iestādes darbu: Pedagoģiskās padomes sanāksmes, Metodisko komisiju sanāksmes, regulāras informatīvās sanāksmes vienu reizi divās nedēļās, tematiskās sapulces, informācijas stendi, mājas lapa, e-klase, e-pasts, Google kalendārs un disks, mutiska informācija.

Izglītības iestādes administrācijas darbs tiek pārrunāts iknedēļas administrācijas apspriedēs, kurās tiek analizēti iknedēļas aktuālie jautājumi un problēmas. Īss jautājumu apkopojums un pieņemtie lēmumi tiek ievietoti Google vidē.

Iestādē darbojas Metodiskā padome, kuru vada direktora vietniece izglītības jomā un kurā ietilpst MK vadītāji. MK vadītāji kvalitatīvi veic savus pienākumus, nodrošinot saikni ar pedagogiem savos mācību priekšmetos. Mācību gada laikā tiek organizētas metodiskās padomes sēdes, kurās tiek izskatīti jautājumi par izglītības iestādes iekšējiem normatīviem dokumentiem, izglītības iestādes attīstību, inovācijām, arī citas aktualitātes. Sēdes tiek protokolētas, izglītības iestādes pedagogiem protokoli ir pieejami Google vidē.

Iestādē darbojas Skolas padome un Izglītojamo padome. Iestāde sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, kuri iesaistās iestādei svarīgu problēmu risināšanā. Skolas padomē no katras pirmsskolas grupas un klases ievēlēts viens vecāku pārstāvis. Padomē iesaistītie vecāki ir ieinteresēti iestādes dzīves jautājumu risināšanā. Izglītojamo padomē aktīvi iesaistās 4.-9.klašu skolēni.

Iestādes vadība sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, organizējot iestādes vecāku konferences - sanāksmes. Atbalsta personāls periodiski organizē tematiskas sanāksmes un seminārus pedagogiem un vecākiem. Regulāri iestādes un novada avīzē, iestādes mājas lapā tiek atspoguļoti iestādes sasniegumi un sabiedrība tiek informēta par iestādē notiekošajām aktualitātēm.

Izglītības iestādes administrācijas darba pamatā ir demokrātiska pieeja visu jautājumu risināšanā.

Stiprās puses.

- Līdzatbildīga un demokrātiska iestādes pārvaldība.
- Iestādē norit kvalitatīvs metodiskais darbs.

Tālākās attīstības vajadzības

- Veidot mērķtiecīgu un operatīvu informācijas apriti, strādājot divās iestādes ēkās.
- Popularizēt iestādes pieredzi sabiedrībā.

Vērtējums: ļoti labi

7.3. KRITĒRIJS - IESTĀDES SADARBĪBA AR CITĀM INSTITŪCIJĀM

Iestāde ir atvērta sabiedrībai, tajā notiek dažādi pasākumi un projekti, kuros iesaistās arī citu skolu izglītojamie un pedagogi, izglītojamo vecāki, sabiedrisko organizāciju pārstāvji, viesi no ārzemēm. Iestādē pieredzes apmaiņā ierodas Latvijas izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi. Iestāde piedalījies vairākos ESF projektos. Iestāde sadarbojas ar augstskolām (Latvijas Universitāti, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju), nodrošinot prakses vietas studentiem un piedaloties dažādos pētījumos.

Iestādei ir regulāra sadarbība ar Mārupes novada Domi. Tās prioritāte ir izglītības attīstība novadā. Dome iedziļinās ar izglītības problēmām saistīto jautājumu risināšanā. Pārdomāta un mērķtiecīga sadarbība ir iestādes budžeta veidošanā un tā īstenošanā. Novads un sabiedrība ir ieinteresēti veiksmīgā iestādes attīstībā, tāpēc ir pieņemts kopīgs lēmums nodrošināt izglītojamajiem iespēju iegūt izglītību līdz 9.klasei Jaunmārupes ciemā. 2014.gada 25.jūnijā Jaunmārupes sākumskola reorganizēta par pamatskolu.

Iestāde veido sadarbību ar izglītības iestādēm Latvijā. Sadarbībā ar Rīgas 84.vidusskolu veidota sākumklašu izglītojamo olimpiāde matemātikā un latviešu valodā. Sadarbībā ar Ogres sākumskolas teātra pulciņu veidotas teātra izrādes mūsu iestādes bērniem. Sadarbībā ar Rīgas Friča Brīvzemnieka pamatskolu organizēta tautas deju pulciņa koncerts. Iestādei izveidojusies sadarbība un pieredzes apmaiņa ar Babītes vidusskolu.

Iestādei ir veiksmīga sadarbība ar Mārupes novada pašvaldības institūcijām - Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, Jaunmārupes Dienas centru, Jaunmārupes bibliotēku un Pašvaldības policiju. Sadarbībā ar tām tiek veikti profilaktiski pasākumi - izglītojošas lekcijas, pārrunas, problēmjautājumu risināšana.

Iestāde sadarbojas ar Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi. Jaunmārupes pamatskolā kopā ar Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi tiek organizēti dažāda mēroga izglītojoši pasākumi izglītojamajiem, pedagogiem un skolu vadībai. Jaunmārupes pamatskolas pedagogi ir saskaņojuši un organizē pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A programmas. Direktore darbojas Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes direktoru padomē.

Regulāri notiek savstarpēja sadarbība (olimpiādes, konkursi, pieredzes apmaiņa) ar Mārupes novada izglītības iestādēm – Mārupes vidusskolu, Mārupes pamatskolu, Skultes sākumskolu, Mārupes mūzikas un mākslas skolu, Mārupes novada pirmsskolas izglītības iestādēm.

Iestāde sadarbojas ar Mārupes novada uzņēmējiem, kuri organizē izglītojošas ekskursijas izglītojamajiem.

Iestādei izveidojusies sadarbība ar Baltkrievijas Republikas izglītības sistēmas darbiniekiem Minskas apgabalā. Mūsu izglītojamie, gūstot godalgotas vietas, un pedagogi piedalās viņu organizētajos konkursos par projekta darbu izstrādi.

Iestāde atbalsta vasaras periodā dažādu nometņu organizēšanu, kurās labprāt darbojas arī mūsu iestādes audzēkņi.

Iestāde aktīvi iesaistās dažādos starptautiskos projektos, piemēram:

- no 2010. līdz 2012.mācību gadam iestādē tika realizēts Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas aktivitātes Comenius skolu daudzpusējās partnerības projekts "English, Environment, Europe". Projekta "Angļu valoda, vide, Eiropa" pamatmērķis ir veicināt angļu valodas apgušanu caur pasakām un drāmu, paplašināt izglītojamo iespējas iepazīt Eiropu, iesaistīt viņus vides aizsardzības aktivitātēs, kā arī veicināt izglītojamo saskarsmes un sadarbības prasmes angļu valodā, motivēt izglītojamos iesaistīties vides aizsardzībā, mācot viņiem otrreiz izmantot gan pārstrādājamus, gan nepārstrādājamus materiālus, dot iespēju paplašināt izglītojamo redzesloku par Eiropas valstīm, to kultūru, tradīcijām un vēsturi;
- no 2012. līdz 2014.gadam iestāde ir iesaistījusies Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas aktivitātes Comenius skolu reģionālās partnerības projektā "Towards Inclusive Education". Šis projekts ir par iekļaujošās izglītības attīstību Turcijas reģionā – Kilis un Mārupes novadā. Projekta ietvaros tiks meklētas līdzības, kā arī tiek aplūkotas atšķirības iekļaujošajā izglītībā šajos reģionos. Projekta ietvaros tiek izvērtētas Eiropā pastāvošās speciālo vajadzību izglītības atbalsta sistēmas nostādnes. Projekta nodoms ir uzzināt par sociāli izglītojošo atbalsta sistēmu izglītojamajiem, kuri pakļauti sociālās atstumtības riskam un izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Sadarbības laikā tiks veikta pieredzes un zināšanu apmaiņa par skolu attīstības un stratēģijas plāniem, stundu plāniem, par mācību kvalitātes pārraudzības sistēmu. Projekta realizēšanas ietvaros būs sadarbība, kas balstīta uz iekļaujošās izglītības labas prakses piemēriem un to izplatīšanu;
- no 2013. līdz 2015.gadam, iestāde ir koordinātorvalsts Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Comenius apakšprogrammas aktivitātes "Skolu daudzpusējās partnerības" projektam "The Wonders of Solstice". Šī projekta partnervalstis ir Polija, Turcija, Grieķija, Itālija, Apvienotā Karaliste un Spānija. Projekta īstenošanas gaitā izglītojamajiem bija iespēja paplašināt savu redzesloku par Eiropas valstu kultūru, kultūrvēsturisko mantojumu un tradīcijām. Projekta viens no uzdevumiem bija pilnveidot angļu valodas apguvi, iesaistot izglītojamos, pedagogus, vecākus, iestādes administrāciju un iestādes tehniskos darbiniekus radošajās aktivitātēs. Projekta rezultātā tika izveidota interneta vietne, kurā apkopotas katras projekta dalībvalsts saulgriežu tradīcijas, spēles un citas ar laika ritumu saistītas aktivitātes, iekļaujot aprakstus, nepieciešamās instrukcijas un skaidrojumus angļu valodā.

Izglītības iestāde sadarbojas ar citām iestādēm ar mērķi veicināt atpazīstamību sabiedrībā un nodrošināt izglītojamajiem iespēju apgūt papildus prasmes un iemaņas.

Skolā tiek realizēts projekts "Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei" 9.2.4.2. "Slimību profilakses un kontroles centra organizēti vietēja mēroga pasākumi sabiedrības veselības veicināšanai un slimību profilaksei 14 pašvaldībās", projekta numurs: 9.2.4.2/16/I/106, īstenošanas laiks: 2017. – 2019.gadam, norit otrais realizēšanas gads. Lekcijas veselības veicināšanai un slimību profilaksei notiks visiem skolēniem no 1.-9.klasei 2019.gadā, vasaras nometne plānota no 2019.gada 3.-7.jūnijam.

Sadarbībā ar Pierīgas izglītības un kultūras pārvaldi, noslēgta vienošanās par projekta realizēšanu pilnā apjomā visā 1.-9.klašu grupā tiek realizēts projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", projekta numurs: 8.3.5.0/16/I/001, īstenošanas laiks: 2017. gada 10. marts - 2020. gada 30. decembris.

Sadarbībā ar Junior Achievement – Young Enterprise Latvija skolai ir nodrošināta praktiskās biznesa izglītības programmas ietvaros pieeja JA Latvija mācību programmām un metodiskajiem

materiāliem, skolai ir tiesības praktizēt starptautiski atzītas Junior Achievement Worldwide mācību programmas un mācību līdzekļus, iesaistās: karjeras pedagogs – Solvita Lauzēja atbildīgā par 4.-9.klašu posmu.

Sadarbībā ar VISC un Erasmus+ skolā realizēs sociālo un emocionālo metožu un instrumentu aprobāciju Erasmus+ projekta “Mācīties būt: Prakses un metožu attīstība sociālās, emocionālās un veselības prasmju novērtēšanai izglītības sistēmās” ID Nr. 582955-EPP-1-2016-2-LT-EPPKA3-PI-POLICY (turpmāk tekstā – Projekts) ietvaros. Notiks klašu vecāku informēšana par iesaistīto skolēnu anketēšanu un skolēnu anketēšana 3.oktobrī, kā arī skolas vadības apmācība 9. un 10.oktobrī un pārējo projektā iesaistīto pedagogu apmācība 17.,18.,24.oktobrī.

Sadarbības projekts ar LU Konfūcija Institūtu sākot ar 2018.gada septembri skolēniem būs iespēja apgūt ķīniešu valodu, kuru mūsu skolā mācīs profesionāla skolotāja no Ķīnas. Ķīniešu valodas nodarbību plānā ir ķīniešu valodas apmācības un Ķīnas kultūras apgūšana, hieroglīfu rakstīšana, leksikas nostiprināšana un paplašināšana. Nodarbības notiks divās grupās 3.-4.klašu un 5.-8.klašu grupām, divas reizes nedēļā pirmdienās un piektdienās.

Sadarbībā ar Kultūras ministriju skola iesaistīsies projektā „Latvijas skolas soma” ir lielākā valsts simtgades dāvana vairāk nekā 200 000 Latvijas bērniem un jauniešiem. Sākot ar 2018. gada septembri, tās ietvaros ikvienam skolēnam tiks nodrošināta iespēja vismaz vienu reizi gadā izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus.

Sadarbībā ar CSDD oktobrī 10 gadus veciem skolēniem tiks piedāvāts apgūt velosipēdista braukšanas noteikumus un skolā kārtot CSDD eksāmenu un iegūt velosipēdista tiesības.

Stiprās puses.

- Iestāde ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām.
- Šī sadarbība ar dažādām institūcijām paplašina iespējas un redzesloku gan izglītojamajiem, gan pedagogiem.
- Pozitīvā sadarbības vide veicina savstarpēju uzticēšanos un iestādes prestižu sabiedrībā.

Tālākās attīstības vajadzības

- Popularizēt iestādes pieredzi vadības un metodiskajā darbā.
- Turpināt sadarbību ar novada organizācijām, veidot starpvalstu sadarbību iestādes sekmīgai attīstībai.

Vērtējums: ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS).

Jaunmārupes pamatskola ir augoša iestāde, kura tikai ceturto gadu realizē pamatizglītības programmu vecākajām klasēm. Šajā mācību gadā iestādē mācībās jau divas 9.klases. Iestāde vienmēr ir veicinājusi talantīgo izglītojamo izaugsmi un lepojas ar panākumiem. Neskatoties uz to, ka valsts līmeņa mācību priekšmeta olimpiādēs pārsvarā tiek organizētas 9.-12.klašu izglītojamajiem, iestāde veicina mūsu izglītojamo aktīvu dalību dažāda līmeņa un veida olimpiādēs, konkursos, sacensībās un skatēs novada, Pierīgas skolu un valsts līmenī. Skola pati organizē un vada vairākas Pierīgas skolu apvienības olimpiādes. Kaut arī mūsu izglītojamo skaits vēl ir augošs, 2015./2016. mācību gadā mūsu izglītojamo sekmīgi startēja un guva augstus sasniegumus.

Sasniegumi Pierīgas novadu skolu kopvērtējumā:

- 1.vieta Pierīgas novadu apvienības skolu izglītojamo sporta spēļu rezultātu kopvērtējumā pamatskolu grupā.
- 2.vieta Pierīgas novadu apvienības skolu 1.-12.klašu nominācijā “Izcilākie sasniegumi interešu izglītības skatēs”.
- 4.vieta laureātu reitingā pamatskolu grupā Pierīgas novadu apvienības skolu 5.-12.klašu (VISC) mācību priekšmetu olimpiādēs.

- 6.vieta laureātu reitingā pamatskolu grupā Pierīgas novadu apvienības skolu alternatīvajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Sasniegumi valstī un Pierīgas novadu skolu apvienībā:

- 1.vieta zēniem Latvijas Republikas izglītojamo 69. spartakiādē tautas bumbā 4.-6.klašu grupa.
- 4.vieta meitenēm Latvijas Republikas izglītojamo 69. spartakiādē tautas bumbā 4.-6.klašu grupa.
- 1.vieta valstī 1.e klases skolniecei Lienei Grāvītei Valsts izglītības satura centra organizētajā Izglītojamo skatuves runas konkursā.
- 1.vieta valstī laureātu kopvērtējumā 4.a klases skolniekam Rūdim Freipičam un atzinība 4.a klases skolniekam Emīlam Frederikam Hansenam Latvijas Universitātes A. Liepas Neklātienes matemātikas iestādes konkursā 4.klasēm "Tik vai... Cik?" .
- I pakāpes diploms valstī "Teātra pulciņam" Valsts izglītības satura centra organizētajā Izglītojamo mazo formu uzvedumu konkursā un dalība izrāžu parādē VISC organizētajā izglītojamo teātru festivālā no 2.- 4.jūnijam Liepājā.
- 11.vieta no 42 komandām kopvērtējumā Rīgas reģiona grupā Latvijas 8.-9.klašu izglītojamo erudīcijas konkursā "Eksperiments" 8.klases komandai "Eco draugi", kuru veidoja tikai 8.a klases skolēni – komandas kapteinis Kārlis Bērziņš, Rolands Baltmanis, Laura Šape, Elizabete Puķīte un Līva Karīna Spigēna.
- Laureāta diploms un I pakāpes diplomi Pierīgas novadu skolu tautas deju skatē Jaunmārupes pamatskolas bērnu deju kolektīvam "Ozolēni".
- 1.vieta 3.klašu komandai Pierīgas novadu skolu konkursā "Erudīts 2016".
- Laureāta diploms 4.b klases skolniekam Gustavam Bērziņam "RIMS - Rīga International meridian school" Meridian matemātikas olimpiādē.
- 31.vieta 6.b klases skolniekam Jānim Zaķim un 47.vieta 7.a klases skolniekam Kārlim Bērziņam valsts mēroga matemātikas konkursā "Ķengurs", dalībnieku skaits pagājušajā gadā bija 20115 skolēni no 220 Latvijas skolām.

Mūsu pedagogu sasniegumi:

- Latvijas skolu sporta federācijas organizētajās starptautiskajās pedagogu volejbola sacensībās Pērnavā Jaunmārupes pamatskolas pedagogu komanda 12 komandu konkurencē izcīnīja 1.vietu savā līgā un tiesības startēt 1 līgā nākamajā sezonā.
- Krievu valodas pedagoga Ludmila Čaupenoka-Sidorova dalījās pieredzē un organizēja A programmas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus Latvijas skolu pedagogiem "Kā motivēt skolēnus izmantot svešvalodu ārpusstundu laikā".
- Angļu valodas pedagogs Daina Mediņa dalījās pieredzē un organizēja A programmas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus Latvijas skolu pedagogiem "CLIL īstenošana pamatskolas sākumskolas posmā".
- Izglītības psiholoģe Ilona Laizāne dalījās pieredzē un organizēja A programmas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus iestādes pedagogiem "Metodes un paņēmieni stresa mazināšanai pedagogiem".

Mācību gads	Pasākuma nosaukums, vieta, valsts	Iegūtais apbalvojums
2014./2015.m.g.	Pierīgas novadu skolu skolēnu sporta spēļu sacensības olimpiskajās stafetēs	6.vieta kopvērtējumā
	Pierīgas novadu skolu skolēnu sporta spēles ar sacensībām rudens krosā	2.vieta kopvērtējumā
	Rīgas skolu sacensības krosā	2.vieta kopvērtējumā
	Konference Minskā „Mans pētnieciskais darbs.”	Diploms un Pateicība
	Pierīgas novadu skolu sporta spēļu Tautas bumbas turnīrs meitenēm	3.vieta kopvērtējumā

Mārupes novada skatuves runas konkurss 1.-6.klašu grupā	1.vieta -1, 2.vieta - 2
Pierīgas novadu skolēnu sporta spēļu Tautas bumbas turnīrā zēniem	2.vieta kopvērtējumā
Latvijas mēroga Krievu kaligrāfijas konkurss 5.-7.klasēm II kārtā Rīgā	2.vieta- 1, 3.vietas -2
Pierīgas novadu jauno vides pētnieku forums "Skolēni eksperimentē" (I kārtā)	Diploms un Pateicība, izvirzīti II kārtai
Pierīgas novadu matemātikas olimpiāde 5.-8. klasēm	3.vietas - 2, Atzinība - 1
Pierīgas novadu Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas tērpu demonstrējumu konkurss (I kārtā)	diploms, izvirzīti II kārtai
Pierīgas novadu skolu daiļrunāšanas konkurss angļu valodā „Edelweiss”	1.vieta - 1, Atzinība- 1
Pierīgas novadu sākumskolu 3.klašu konkurss „Erudīts 2015”	3.vieta kopvērtējumā
Pierīgas novadu peldēšanas sacensības C grupā	3.vieta kopvērtējumā
Latvijas 68.spartakiāde tautas bumbā Dobelē	1.vieta zēniem kopvērtējumā
Pierīgas novadu skolu meiteņu mājturības un tehnoloģiju konkurss	Atzinības -2
Pierīgas izglītības iestāžu tautas deju kolektīvu atlases skate	Visām grupām I pakāpes diploms
Pierīgas jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē” (II kārtā)	Diploms - 1
Pierīgas novadu skolu skolēnu sporta spēļu stafesu sacensības "Drošie un veiklie"	3.vieta kopvērtējumā
Pierīgas novadu skolu konkurss „Rainis un Aspazija”	Diplomi - 6
Mārupes novada 1.-4.klašu alternatīvā olimpiāde Mārupes pamatskolā	1.vieta - 1, 2.vieta - 1, Atzinības - 5
Pierīgas novadu skolu 7.klašu krievu valodas olimpiāde	Atzinības -2
Pierīgas novadu skolu 4.klašu alternatīvā olimpiāde	Atzinība - 1
Mārupes novada 1.klašu peldēšanas sacensības	2.vieta kopvērtējumā
Pierīgas novadu Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas tērpu demonstrējumu konkursa (II kārtā)	II pakāpes Diploms

2015./2016.m.g.	Latvijas mēroga – Rīga International meridian school - matemātikas olimpiādē 3.klasēm II kārtā	Pateicības - 3
	Pierīgas novadu latviešu valodas 5.-9.klašu olimpiāde	Dalība - 1
	Pierīgas skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkurss 2.-6.klasēm	1.vieta - 2, Pateicības - 2
	1.-4.klašu latviešu valodas olimpiāde Rīgas 84.vidusskolā	2.vieta - 1, 3.vietas - 2
	1.-4.klašu matemātikas olimpiāde Rīgas 84.vidusskolā	Atzinības - 4
	Pierīgas 5.-8.klašu matemātikas olimpiāde Vangažos	3.vietas - 3, Pateicība - 1
	Pierīgas novadu jauno vides pētnieku forums "Skolēni eksperimentē" 5.-7.klasēm (I kārtā)	Diploms, izvirzīti II kārtai
	Pierīgas novadu angļu valodas olimpiāde 8.klasēm	1. vieta - 1
	Skolas svešvalodu nedēļa Skolas burtošanas sacensības „Spelling Bee” 3.-7.klasēm fināls	1.vieta - 1
	Pierīgas novadu skolu meiteņu mājturības un tehnoloģiju	3.vietas - 3

	konkurss 5.-7.klasēm Ulbrokā	
	Latvijas Republikas skolēnu 69. spartakiāde tautas bumbā 4.-6.klasēm	4.vieta meitenēm kopvērtējumā
	Pierīgas novadu skolu Angļu valodas olimpiāde konkurss "Edelweiss" 3.-6.klasēm II posms	2.vieta - 1, Atzinība - 3
	Angļu valodas olimpiāde "Edelweiss 3.-6.klaei"	2.vieta - 3
	Mārupes novada 2.klašu peldēšanas sacensības	3.vieta kopvērtējumā
	Pierīgas novadu sacensības peldēšanā 5.-6.klasēm	3.vieta kopvērtējumā
	Latvijas organizācijas komitejas rīkots konkurss 2.-8.klasēm "Ķengurs"	Skolu reitingā 1.vieta - 8, 2.vietas - 8, 3.vietas - 8
	Mārupes novada 1.-4.klašu matemātikas olimpiāde	3.vieta - 3
	Mārupes novada peldēšanas sacensības 1.klašu grupā.	2.vieta kopvērtējumā
	Pierīgas novadu skolu Krievu valodas olimpiāde 8. klasēm	Dalība - 1
	Matemātikas konkurss 4.klasēm "Tik vai cik..." fināls	1.vieta - 1,
	Pierīgas novadu 4.klašu latviešu valodas olimpiāde	Dalība - 2
	Pierīgas novadu vizuālās mākslas olimpiāde 4.-8.klasēm Zaķumuižas pamatskola	Atzinība - 1
	Latvijas čempionāts volejbolā U-15 grupā.	Sudraba medaļas - 8.a klase komandai
	VISC organizēts Latvijas skolēnu skatuves runas finālkonkurss	1.vieta - 1
	Teātra uzvedumu skate "Gotiņa parastā" 3.-5.klasēm	I pakāpes Diploms, izvirzīti dalībai Teātra festivālā Liepājā

Izglītojamo sasniegumi un dalība skolas un ārpusskolas pasākumos 2016./2017. mācību gadā

Datums	Pasākuma nosaukums	Vieta, kur notika pasākums	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Pedagogs	Sasniegumi, apbalvojumi, iegūtā vieta
25.11.2016.	Pierīgas novadu apvienības skolu 39. bioloģijas olimpiādes 2. posms	Mārupes vidusskola	Kārlis Bērziņš	9.a	Rūta Rozenfelde	3. vieta 9. klašu grupā
03. – 04.12.2016	Klasifikācijas turnīrs iesācējiem šahā	Rīgas Šaha skola	Ēriks Grieze	3.d	Valdis Troņenkovs	iegūta 4. sporta klase šahā
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Altenburga Katrīna Krieviņš Reinis Jurkāns Kārlis Zandreiters Valters	5.a.	Marina Raka	klases uzvarētāji
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Smelters Raimonds Krasovska Enija	5.b.	Ludmila Čaupenoka - Sidorova	klases uzvarētāji
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Stumbure Linda Jansone Beāta Jegi Letīcija	6.a.	Marina Raka	klases uzvarētāji
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Ozoliņa Anna Kurme Lelde Reihmane Marta	6.b.	Ludmila Čaupenoka - Sidorova	klases uzvarētāji
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Jermakova Kristīne Blumere Kristiāna Savicka Marta Kristiāna	7.a	Ludmila Čaupenoka - Sidorova Marina Raka	klases uzvarētāji
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Dumbrovskis Dāvids Otroščenko Anna Cera Daniela	7.b	Ludmila Čaupenoka - Sidorova Marina Raka	klases uzvarētāji
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Ledaine Annija Alise Dalecka Darta Baltmane Anželika	8.a	Ludmila Čaupenoka - Sidorova Marina Raka	klases uzvarētāji
14.12.2016	Krievu kaligrafiņas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Liene Prikule	9.a	Marina Raka	klases uzvarētāja
07.01.2017	Latvijas Krievu kaligrafiņas konkurss	Rīgas 15.vidusskola	Baltmane Anželika	8.a	Ludmila Čaupenoka - Sidorova	2.vieta Latvijā

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

07.01.2017	Latvijas Krievu kaligrafijs konkurss	Rīgas 15.vidusskola	Otroščenko Anna	7.b	Ludmila Čaupenoka - Sidorova	dalība Latvijā
07.01.2017	Latvijas Krievu kaligrafijs konkurss	Rīgas 15.vidusskola	Balgalve Elīze	3.b	Ludmila Čaupenoka - Sidorova	2.vieta Latvijā
07.01.2017	Latvijas Krievu kaligrafijs konkurss	Rīgas 15.vidusskola	Kalēja Elīne	3.b	Ludmila Čaupenoka - Sidorova	1.vieta Latvijā
13.01.2017.	Pierīgas novadu 9.-12.klašu vēstures olimpiāde	Krimuldas vidusskola	Kārlis Bērziņš	9.a	Sabīne Ozoliņa	dalība
13.01.2017.	Pierīgas novadu 9.-12.klašu vēstures olimpiāde	Krimuldas vidusskola	Rolands Baltmanis	9.a	Sabīne Ozoliņa	dalība
14. – 15.01.2017	Klasifikācijas turnīrs iesācējiem šahā	Rīgas Šaha federācija	Marks Mucenieks	7.a	Valdis Troņenkovs	pirmā vieta turnīrā un iegūta 4. sporta klase šahā
19.01.2017	Skolas angļu valodas daiļrunas konkurss "Edelweis"	Jaunmārupes pamatskola	Marta Marija Ķeruze	6.a	Sabīne Ozoliņa	dalība
19.01.2017	Skolas angļu valodas daiļrunas konkurss "Edelweis"	Jaunmārupes pamatskola	Linda Stumbure	6.a	Sabīne Ozoliņa	dalība
20.01.2017.	Pierīgas novadu 9.-12.klašu fizikas olimpiāde	Mārupes vidusskola	Kārlis Bērziņš	9.a	Kārlis Vaičekonis	3.vieta
20.01.2017.	Pierīgas novadu 9.-12.klašu fizikas olimpiāde	Mārupes vidusskola	Juris Pallo	9.a	Kārlis Vaičekonis	dalība
25.01.2017.	Pierīgas novadu skolu angļu valodas daiļrunas konkurss "Edelweis"	Mārupes vidusskola	Katrīna Altenburga	5.a	Daina Mediņa	dalība
25.01.2017.	Pierīgas novadu skolu angļu valodas daiļrunas konkurss "Edelweis"	Mārupes vidusskola	Nīls Sets	5.b	Kristīne Sīle	dalība
25.01.2017.	Pierīgas novadu skolu angļu valodas daiļrunas konkurss "Edelweis"	Mārupes vidusskola	Ēriks Grieze	3.d	Ināra Strautniece	dalība
25.01.2017.	Pierīgas novadu skolu angļu valodas daiļrunas konkurss "Edelweis"	Mārupes vidusskola	Kristiāns Viljams Hansens	3.c	Līva Freimane	Atzinība
28. – 29.01.2017	Klasifikācijas turnīrs iesācējiem	Rīgas Klasiskā	Ivo Marko Spuriņš	4.a	Valdis Troņenkovs	iegūta 4. sporta klase

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

	šahā	ģimnāzija				šahā
28. – 29.01.2017	Klasifikācijas turnīrs iesācējiem šahā	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Beatrise Bičkovska	3.e	Valdis Troņenkovs	iegūta 4. sporta klase šahā
28. – 29.01.2017	Klasifikācijas turnīrs 4. sporta klasēm šahā	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Marks Mucenieks	7.a	Valdis Troņenkovs	iegūta 3. sporta klase šahā
30.01.2017.	Latviešu valodas un literatūras 43. olimpiāde 8., 9. klasēm Pierīgas novadu apvienības skolām	Ulbrokas vidusskola	Laine Paupere	8.a	Lelde Bahmane	dalība
30.01.2017.	Latviešu valodas un literatūras 43. olimpiāde 8., 9. klasēm Pierīgas novadu apvienības skolām	Ulbrokas vidusskola	Kārlis Bērziņš	9.a	Inguna Rakule	dalība
31.01.2017	Pierīgas novadu sacensības volejbola” B” vecuma grupas zēniem.	Zvejniekciema vidusskola	Krišjānis Bite Juris Zaimiņš Ginters Taube Rūdolfs Polcs Vitālijs Žaks Kārlis Bērziņš Rolands Baltmanis Ēriks Panasenko	7.b 8.a 9.a	Mārtiņš Januševskis	3. vieta
31.01.2017.	MERIDIAN olimpiāde 3.-9.klasēm I kārtā	Jaunmārupes pamatskola	Kristians Viljams Hansens	3.c	Inga Petruševska	Izvirzīšana II kārtai
01.02.2017	Mājturības olimpiāde meitenēm	Jaunmārupes pamatskola	Marta Reihmane Aleksa Akmentiņa Beata Jansone	6b 6a 6a	Indra Stanke	1.v 2.v 3.v
03.02.2017	Pierīgas novadu skolu 9.-12.klašu matemātikas olimpiāde	Baldones vidusskola	Kārlis Bērziņš	9.a	Lidija Lipaja	3.vieta
07.02.2017	Pierīgas novadu skolu 9.-12.klašu ķīmijas olimpiāde	Ādažu vidusskola	Kārlis Bērziņš	9.a	Madara Romanovska	2.vieta
07.02.2017	Pierīgas novadu skolu 9.-12.klašu ķīmijass olimpiāde	Ādažu vidusskola	Juris Pallo	9.a	Madara Romanovska	3.vieta

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

07.02.2017	Pierīgas novadu sacensības volejbola "B" vecuma grupas meitenēm	Zvejniekciema vidusskola	Ketija Ledaine Kristiāna Blumere Katrīna Krustkalne Annija Ledaine Anželika Baltmane Monta Lotko Lāsma Ozola	6.a 7.a 8.a 9.a	Mārtiņš Jnuševskis	1. vieta
13.02.2017	Pierīgas novadu skolu konkurss "Skolēns eksperimentē"	Jāunmārupes pamatskola	Valters Markuss Auza	3.e	Una Moiseja	dalība
13.02.2017	Pierīgas novadu skolu konkurss "Skolēns eksperimentē"	Jāunmārupes pamatskola	Kārlis Puriņš Rūdis Bērziņš	6.a	Sarmīte Norenberga	1.vieta
16.02.2017	Pierīgas skolēnu skatuves runas konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Markuss Raudenieks	1.a	Līva Prekele	I pakāpes diploms
16.02.2017	Pierīgas skolēnu skatuves runas konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Rainers Bitenieks	1.d	E.Novorucka Vērzemiece	III pakāpes diploms
16.02.2017	Pierīgas skolēnu skatuves runas konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Liene Grāvīte	2.e	Antra Dukāte	I pakāpes diploms
16.02.2017	Pierīgas skolēnu skatuves runas konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Annija Grigorjeva	3.a	Inguna Rakule	I pakāpes diploms
16.02.2017	Pierīgas skolēnu skatuves runas konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Marta Reihmane	6.b	Dace Putāne	I pakāpes diploms
16.02.2017	Pierīgas skolēnu skatuves runas konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Laine Paupere	8.a	Lelde Bahmane	I pakāpes diploms
16.02.2017	Pierīgas skolēnu mazās formas uzvedumu konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Amanda Garoza, Patrīcija Mediņa, Agrita Krstapsone, Lorita Gulbe, Dītriha Daniela, Jakovele Milēna, Veronika Tarane, Annija Kurme, Edvards Sviķis, Emma Galiņa, Nikola Janberga	4. klases	Zinaida Spāde	I pakāpes diploms
16.02.2017	Pierīgas skolēnu mazās formas uzvedumu konkursa 1.kārta	Jaunmārupes pamatskolā	Rūdis Freipičs, Elīza Bērziņa, Niedra Baiba Santana, Elizabeta Liepa, Marta Reihmane, Karlīna Mitrēvica, Markuss Māsēns,	5.-6. klases	Zinaida Spāde	I pakāpes diploms

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Anna Gabriela Jūra, Mišela Simsone, Anna Ozoliņa			
17.02.2017.	Novada matemātikas olimpiāde	Vangažu vidusskola	Letīcija Jegi Kārlis Puriņš Markuss Māsēns Anna Gabriela Jūra Jānis Zaķis	6.a 6.a 6.b 6.b 7.b	Una Moiseja Lidija Lipaja Annija Kaņepēja	Dalība 2.vieta Dalība 3.vieta 2.vieta
21.02.2017	Pierīgas vokālās mūzikas konkursa „Balsis 2017., 1.kārta	Babītes novada kultūrizglītības centrā	1.-3. klašu ansamblis 6. klašu ansamblis	1.-3.klase un 5.-6.klase.	Ingus Grīnbergs Santa Kalniņa	I pakāpes diploms II pakāpes diploms
22.02.2017.	Pierīgas ģeogrāfijas olimpiāde	Ādažu vidusskola	Kārlis Bērziņš Rolands Baltmanis Ričijs Puķītis - Potehins Laine Paupere	8.-9.klases	Sarmīte Norenberga	Atzinība
25.01.2017.	Skolas kārta “Skolēni eksperimentē”	Jaunmārupes pamatskola	Valters markuss Auza	3.e klase	Una Moiseja	1.vieta
25.01.2017.	Skolas kārta “Skolēni eksperimentē”	Jaunmārupes pamatskola	Tīna Amata	5.a klase	Sarmīte Norenberga	1.vieta
25.01.2017.	Skolas kārta “Skolēni eksperimentē”	Jaunmārupes pamatskola	Kārlis Puriņš Rūdis Bērziņš	6.a klase	Sarmīte Norenberga	2.vieta
25.01.2017.	Skolas kārta “Skolēni eksperimentē”	Jaunmārupes pamatskola	Līva Kadiģe Lorita Gulbe	4.a klase	Sarmīte Norenberga	3.vieta
27.02.2017	Pierīgas mājturības olimpiāde zēniem	Ulbrokas vidusskola	Rems Boiko	6.b klase	Alvis Reinis	1.vieta
27.02.2017	Pierīgas mājturības olimpiāde zēniem	Ulbrokas vidusskola	Reinis Miemis	6.b klase	Alvis Reinis	Atzinība
27.02.2017	Pierīgas mājturības olimpiāde zēniem	Ulbrokas vidusskola	Mareks Aseriņš	5.b klase	Alvis Reinis	Atzinība
27.02.2017	Pierīgas mājturības olimpiāde zēniem	Ulbrokas vidusskola	Kārlis Bērziņš	9.a klase	Alvis Reinis	Atzinība
27.02.2017.	Bioloģijas alternatīvā olimpiāde “Pazīsti savu organismu”	Ādažu vidusskola	Līva Karīna Spiģēna	9.a klase	Rūta Rozenfelde	Dalība
03.03.2017	Skolēnu spartakiāde Tautas bumā	Dobeles sporta komplekss	Gipters Marčello Regnārs Bērziņš Pārumš Adriāns Viesturs	5.a 5.b 4.c	Gints Gaiķens	3v.

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Poškus Eduards Martins Vorps Roberts Polcs Reinis Krieviņš Emīls Hansens Anrijs Freeimanis Rūdolfš Zandreiters Valters Zandreiters Priēde Roberts	3.d		
10.03.2017	Pierīgas novadu 2016./2017.m.g. skolēnu sacensības peldēšanā	Inčukalna peldbaseins	Ričijs Puķītis	8.a	Gints Gaiķens	2.v
14.02.2017	Mārupes novada sacensības futbolā.	Mārupes pamatskolas sporta komplekss.	Renārs Kārklīņš Kristiāns Krieviņš Feldmanis Kristers Toms Strēlis Krūmiņš Kristofers Fillips Dadzis	1.kl.	Mārtiņš Januševskis	1. vieta
14.02.2017	Mārupes novada sacensības futbolā.	Mārupes pamatskolas sporta komplekss.	Gustavs Bemberis Valters Krīgers Leo Ledainis Roberts Straubergs Mikus Zēģele Gustavs Krieviņš	2. kl.	Mārtiņš Januševskis	3. vieta
18.02.2017	Mārupes novada matemātikas olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Elīza Ālupa Anna Milgrāve Reinis Ločmelis Aleksandra Rožkale Kristians Krieviņš Roberts Ašmanis	1.d 1.a 2.a 2.e 2.b 3.b	Evita Novorucka Vērzemniece Līva Prekele Laila Kalniņa Antra Dukāte Sandra Velpa Ilze Unda	2.vieta Atzinība 1.vieta 2.vieta 3.vieta Atzinība
02.03.2017	2017. gada Lāses kausa atlases turnīrs.	Zvejniekciema vidusskola	Lāsma Ozola Karīna Graždankina Katrīna Paula Krustkalne Ledaine Annija Alise Laine Paupere Monta Lotko Kristiāna Blumere	9a. 9a 8a. 8a. 8a. 8a. 7a.	Mārtiņš Januševskis	2. vieta

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Ketija Ledaine	6a		
23.03.04.	Pierīgas alternatīvā angļu valodas olimpiāde 4. klasēm	Jaunmārupes pamatskola	Emma Galiņa	4.c	Antra Treiamne	2. vieta
23.03.04.	Pierīgas angļu valodas olimpiāde 8. klasēm	Jaunmārupes pamatskola	Krišjānis Jēkabs Baltiņš	8.a	Daina Mediņa	dalība
27.02.2017	Pierīgas mājturības olimpiāde meitenēm	Ulbrokas vidusskola	Gunta Armaņeva Lāsma Ozola Marta Reihmane Aleksa Akmentiņa Beāta Jansone	9.a 9.a 6.b 6.a 6.a	Indra Stanke	dalība
02.03.17	Pierīgas modes skate "Toņi un pustoņi" 1. kārtā	Jaunmārupes pamatskola	Patrīcija Mediņa Elizabete Kalniņa Audra Paulina Līva Kadiģe Elizabete Liepa Karlina Mitrēvica Marta Reihmane Anna Gabriela Jūra Anna Ozoliņa Karlina Niedra Anželika Baltmane	4a 4a 4a 4a 6b 6b 6b 6b 6b 7a 9a	Indra Stanke	Izvirzīšana 2. kārtai Ziemeļblāzmas k.n. 20. 04.2017.
14.03.17	Jaunmārupes pamatskolas šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Reinis Miemis Haralds Dītrihs Marks Mucenieks Līva Kadiģe	6.b 6.b 7.a 4.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta 2. vieta 3. vieta 1. vieta meitenēm
22. -23.04.2017	Klasifikācijas turnīrs 4. sporta klasēm šahā	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Beatrise Bičkovska	3. e	Valdis Troņenkovs	3. vieta turnīrā un izpildīta 3. sporta klase
30.03.2017	Stafetes "Drošie un veiklie"	Ulbrokas vidusskola	Arina Seļiverstova Daniela Cera Anna Otroščenko Beāte Jansone Haralds Dītrihs Rems Boiko Edvards jansons	4c 7b 7b 6a 6b 6b 7a	Mārtiņš Januševskis	Atzinība

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

30.03.2017	Pierīgas novadu 3.klašu olimpiāde "Erudīts"	Jaunmārupes pamatskola	Laura Zabirko Elīza Balgalve Kristians Viljams Hansens Valters Auza	3.d 3.b 3.c 3.e	Daiga Budreika Ilze Unda Inga Petruševska Una Moiseja	3.vieta
06.04.2017	Pierīgas novadu "Atjautības dienas" olimpiāde 1.-5.klasēm	Starptautiskā vidusskola "Ekziperī"	Renāte Ozola Sofija Sāra Kudecka Gustavs Bemberis Elīza Ālupa	1.a 1.b 1.c 1.d	Līva Prekele Sanita Ķepiņa Aiva Zviedre Evita Novorucka Vērzemniece	2.vieta
06.04.2017	Pierīgas novadu "Atjautības dienas" olimpiāde 1.-5.klasēm	Starptautiskā vidusskola "Ekziperī"	Alise Braļa Ralfs Kaņģizers Taiga Marija Matvejeva Marta Avota	2.c 2.d 3.a 3.e	Diāna Zemīte Santa Upmane Inguna Rakule Una Moiseja	2.vieta
18.04.2017	Mārupes novada 1.-3.klašu matemātikas olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Elīza Ālupa Anna Milgrāve Reinis Ločmelis Aleksandra Rožkalne Kristians Krieviņš Roberts Ašmanis	1.d 1.a 2.a 2.e 2.b 3.b	Evita Novorucka Vērzemniece Līva Prekele Laila Kalniņa Antra Dukāte Sandra Velpa Ilze Unda	2.vieta Atzinība 1.vieta 2.vieta 3.vieta Atzinība
20.04.2017	Pierīgas un Rīgas modes skate "Toņi un pustoni" 2. kārtā	k.n Ziemeļblāzma	Patrīcija Mediņa Elizabete Kalniņa Audra Paulina Līva Kadiģe Elizabete Liepa Karlīna Mitrēvica Anna Ozoliņa Karlīna Niedra Anželika Baltmane	4a 4a 4a 4a 6b 6b 6b 7a 8a	Indra Stanke	I pakāpes diploms, izvirzīti uz Latvijas 3. kārtu
25.04.2017	Pavasara Krossa stafete	Babīte	Rūdolfs Polcs Vitālijs Žaks Ričards Puķītis-Potehins Sabīne Rutlauka Karīna Graždankina Madara Rudele	9a 9.a 8.a 8a 9a 8a	Gints Gaiķens	3. vieta
25.04.2017	Skolas radošo darbu konkurss - modes skate "Ūdens pasaule"	Jaunmārupes pamatskola	Mārtiņš Naudušēvičs Kristers Krūmiņš	1.a 1.d	Līva Prekele Evita Novorucka	1.vieta 2.vieta

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Darja Matvejeva	1.a	Vērzemniece Līva Prekele	3.vieta
25.04.2017	Skolas radošo darbu konkurss, modes skate "Ūdens pasaule"	Jaunmārupes pamatskola	Sabīne Caunīte Alise Štefenhāgena Denīze Šalme	2.c 2.b 2.d	Diāna Zemīte Sandra Velpa Santa Upmane	1.vieta 2.vieta 3.vieta
25.04.2017	Skolas radošo darbu konkurss- tērpu modes skate "Ūdens pasaule"	Jaunmārupes pamatskola	Laura Zabirko Evelīna Allere Elza Jasinska	3.d 3.d 3.a	Daiga Budreika Daiga Budreika Inguna Rakule	1.vieta 2.vieta 3.vieta
11.04.2017.	Pierīgas novadu sākumskolas olimpiāde latviešu valodā 4. klasei	Saulkrastu vidusskola	Laura Viktorija Lagzdīņa	4.c	Lelde Bahmane	dalība
11.04.2017.	Pierīgas novadu sākumskolas olimpiāde latviešu valodā 4. klasei	Saulkrastu vidusskola	Lorita Gulbe	4.a	Dace Putāne	dalība
21.11.2016.	Latviešu valodas nedēļas individuālie uzdevumi	Jaunmārupes pamatskola	Letīcija Jegi Simona Laugale Paula Pāvila Linda Stumbure Karlis Puriņš	6.a	Lelde Bahmane	1. pakāpes diploms 2. pakāpes diploms 3. pakāpes diploms 4. pakāpes diploms 5. pakāpes diploms (klases uzvarētāji)
19.04.2017.	Pierīgas novadu apvienības bioloģijas alternatīvā olimpiāde "Lapsiņa"	Jaunmārupes pamatskola	Laine Paupere Katrīna Paula Krustkalne Anete Medniece Lauris Maļinovskis	8.a 8.a 7.b 7.a	Rūta Rozenfelde	2. vieta komandu kopvērtējumā
Aprīlis 2017	Dabaszinātņu mēneša orientēšanās 2017	Jaunmārupes pamatskola	Marta Savicka Kristīne Jermakova Karlīna Niedre Jana Grizāne Kristiāna Blumere Valters Pīkša Marats Eglītis Izolde Podniece Betija Bandone Katrīna Ašame Rolands Māris Dižgalvis Rūdolfs Straujums	7.a	Rūta Rozenfelde	1.vieta komandu kopvērtējumā
01.06.2017	5. Latvijas bērnu un jauniešu mūzikas un mākslas	Bauskā	Patrīcija Mediņa Elizabete Kalniņa	4a 4a	Indra Stanke	Atzinība

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

	festivāls, tērpu skates fināln konkurss "Latvijas toņi un pustoņi"		Audra Paulina Līva Kadiģe Elizabete Liepa Karlina Mitrēvica Anna Ozoliņa Karlina Niedra Anželika Baltmane	4a 4a 6b 6b 6b 7a 8a		
--	--	--	---	--	--	--

Izglītojamo sasniegumi un dalība skolas un ārpuskolas pasākumos 2017./2018. mācību gadā

Datums	Pasākuma nosaukums	Vieta, kur notika pasākums	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Pedagogs	Sasniegumi, apbalvojumi, iegūtā vieta
Septembris, oktobris	Pasaules lielākā mācību stunda 2017 "Veselība un labs uzturs. Ārstniecības augi."	LU	Visi 4.e klases skolēni	4.e	Una Moiseja Solvita Lauzēja	Atzinība
30.11.2017.	Pierīgas novadu apvienības skolu 40. bioloģijas olimpiādes 2. posms	Ulbrokas vidusskola	Katrīna Paula Krustkalne	9.a	Rūta Rozenfelde	3. vieta 9. klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Gustavs Purgailis	1.b	Daiga Budreika	1.vieta, 1.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Adrians Slava	1.d	Kitija Baņukalne- Ozoliņa	2.vieta. 1.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Ričards Dominiks Lācis	1.c	Laila Abuhova	3.vieta, 1.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Kristaps Skudra	1.a	Inga Petruševska	3.vieta, 1.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Hanna Purviņa	2.b	Sanita Ķepiņa	1.vieta, 2.-3 klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Liene Grāvīte	3.e	Antra Dukāte	1.vieta, 2.-3 klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Alise Štefenhāgena	3.b	Sandra Velpa	2.vieta, 2.-3 klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Valters Šaroks	2.a	Līva Prekele	2.vieta, 2.-3 klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Lenija Paupere	2.c	Aiva Zviedre	3.vieta, 2.-3 klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Elza Reihmane	2.c	Aiva Zviedre	3.vieta, 2.-3 klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Patrīcija Maķejeva	3.b	Sandra Velpa	3.vieta, 2.-3 klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Amanda Garoza	5.a	Dace Putāne	1.vieta, 4.-6.klašu grupā

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Katrīna Altenburga	6.a	Dace Putāne	2.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Annija Grigorjeva	4.a	Inguna Rakule	2.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Eduards Poškus	4.d	Simona Neifalte	3.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Linda Antiņa	5.b	Inguna Rakule	3.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Marta Reihmane	7.b	Dace Putāne	1.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Elizabete Liepa	7.b	Dace Putāne	2.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Laine Paupere	9.a	Lelde Būmane	2.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Anna Gabriela Jūra	7.b	Dace Putāne	3.vieta, 4.-6.klašu grupā
08.11.2017	Skolas skatuves runas1.-9.klašu konkurss "Zvirbulis-2017"	Jaunmārupes pamatskola	Anna Otroščenko	8.b	Lelde Būmane	3.vieta, 4.-6.klašu grupā
10.10.2017	Skolas glītrakstīšanas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Kate Aurēlija Bērziņa	1.b	Daiga Budreika	1.vieta 1.klašu grupā
10.10.2017	Skolas glītrakstīšanas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Yanyi Li	2.a	Līva Prekele	1.vieta 2.klašu grupā
10.10.2017	Skolas glītrakstīšanas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Denīze Keita Šalme	3.d	Santa Upmane	1.vieta 3.klašu grupā
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Adrians Slava	1.d	Kitija Baņukalne-Ozoliņa	1.vieta, 1..klašu grupā
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Gustavs Purgailis	1.b	Daiga Budreika	2.vieta, 1.klašu grupā
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Hanna Purviņa	2.b	Sanita Ķepiņa	1.vieta,2.-3.klašu grupā
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Liene Grāvīte	3.e	Antra Dukāte	2.vieta,2.-3..klašu grupā
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Alise Štefenhāgena	3.b	Sandra Velpa	3.vieta,2.-3..klašu grupā
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Valters Šaroks	2.a	Līva Prekele	Atzinība
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas	Mārupes vidusskola	Marta Reihmane	7.b	Dace Putāne	1.vieta, 7.-9..klašu grupā

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

	konkurss					
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Elizabete Liepa	7.b	Dace Putāne	2.vieta, 7.-9.klašu grupā
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Laine Paupere	9.a	Lelde Būmane	Atzinība
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Amanda Garoza	5.a	Dace Putāne	Atzinība
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Annija Grigorjeva	4.a	Inguna Rakule	Atzinība
24.11.2017	Mārupes novada skatuves runas konkurss	Mārupes vidusskola	Katrīna Altenburga	6.a	Dace Putāne	Atzinība
9.12.2017.	Skolēnu mācību uzņēmumu Ziemassvētku pasākums "Cits bazārs"	Rīga, t.c.Domina Shopping	Reinis Atkauķis Ivo Marko Spuriņš Luīze Graudiņa Stella Oše Taiga Matvejeva Liene Zēģele Annija Grigorjeva Anna Gabriela Jūra Marta Reihmane	5.a 5.a 4.c 4.c 4.a 4.a 4.a 7.b 7.b	Solvita Lauzēja	Iegūta nominācijas "Sociāli atbildīgs uzņēmums" Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība
16.12.2017.	Reģionālais skolēnu mācību uzņēmumu pasākums "Cits bazārs"	Iecavas kultūras nams	Reinis Atkauķis Ivo Marko Spuriņš Elstere Neverovska Alise Taube	5.a 5.a 4.e 4.e	Solvita Lauzēja	Iegūta SWEDBANK simpātiju balva Iegūta SWEDBANK simpātiju balva Dalība Dalība
26.10.2017	Skolas rudens šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Ivo Marko Spuriņš	5.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta
26.10.2017	Skolas rudens šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Miks Henrijs Hincenbergs	6.a	Valdis Troņenkovs	2. vieta
26.10.2017	Skolas rudens šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Mārcis Tomsons	3.c	Valdis Troņenkovs	3. vieta
26.10.2017	Skolas rudens šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Kristiāna Lūkina	3.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta meitenēm
25.-26.11.2017	Klasifikācijas turnīrs šahā iesācējiem	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Kristaps Skudra	1.a	Valdis Troņenkovs	3. vieta un izpildīta 4. sporta klase
04.01.2018	Skolas ziemas šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Miks Henrijs Hincenbergs	6.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

04.01.2018	Skolas ziemas šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Kristaps Skudra	1.a	Valdis Troņenkovs	2. vieta
04.01.2018	Skolas ziemas šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Ivo Marko Spuriņš	5.a	Valdis Troņenkovs	3. vieta
04.01.2018	Skolas ziemas šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Yanyi Li	2.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta meitenēm
08.01.2018	Skolas 2.klašu mūzikas viktorīna	Jaunmārupes pamatskola	Darja Matvejeva, Mārtiņš Namnieks, Dārta Elīza Briede, Tomass Kudiņš	2.a	Inguss Grīnbergs	1. vieta
08.01.2018	Skolas 2.klašu mūzikas viktorīna	Jaunmārupes pamatskola	Antonija Sakse, Laura Valaine, Elīza Ālupa, Elza Kristone, Markuss Celms	2.d	Inguss Grīnbergs	2.vieta
08.01.2018	Skolas 2.klašu mūzikas viktorīna	Jaunmārupes pamatskola	Tīna Tāluma, Adele Grunte, Lenija Paupere, Endija Zābere, Valters Rozentāls	2.c	Inguss Grīnbergs	3.vieta
9.01.2018	Skolas 3.klašu mūzikas viktorīna	Jaunmārupes pamatskola	Kate Kārklīņa, Annija Caune, Lizete Hanna Hincenberga, Reinis Štālmanis, Miks Kārlis Rožkalns	3.c	Inguss Grīnbergs	1. vieta
9.01.2018	Skolas 3.klašu mūzikas viktorīna	Jaunmārupes pamatskola	Anastasija Stadukhina, Liene Grāvīte, Grēta Nora Kasparāne, Aleksandra Rožkalne, Kitija Šarlote Meldere	3.e	Inguss Grīnbergs	2.vieta
9.01.2018	Skolas 3.klašu mūzikas viktorīna	Jaunmārupes pamatskola	Madara Ponikarčika, Keita Denīza Šalme, Stella Migliniece, Kristiāna Tālberga, Kristiāna Krišāne	3.d	Inguss Grīnbergs	3.vieta
11.01.2018	Skolas angļu valodas daiļrunas konkurss "Edelweiss"	Jaunmārupes pamatskola	Rūta Auzenbaha Katrīna Jansone Grēta Nora Kasparāne	3.e 3.c 3.e	Kristīne Sīle Daina Mediņa Kristīne Sīle	1. vieta 2. vieta 3. vieta
16.01.18	Skolas meiteņu mājturības olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Marta Pūce Odrija Žozī Vīka Madara Savicka Karlīna Niedre Kristīne Jermakova Marta Savicka Izalde Podniece Katrīna Ašmane	7b 6a 5b 8a 8a 8a 8a 8a	Indra Stanke	1.v 2.v Atzinība 2.v 1.v 3.v Pateicība Pateicība

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Aleksa Akmentiņa Vendija Una Magone Estere Cimdiņa Alise Sāra Eisaka Lorita Gulbe Anna Gabriela Jūra Beāte Jansone	7a 6b 6b 5a 5a 7b 7a		3.v Pateicība Pateicība Pateicība Pateicība Atzinība Pateicība
20.-21.01.2018	Klasifikācijas turnīrs šahā 4. sporta klasēm	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Kristaps Skudra	1.a	Valdis Troņenkovs	3. vieta
29.01.2018	Skolas 1.klašu matemātikas olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Kristaps Skudra Ričards Dominiks Lācis Gerda Bērziņa Anete Markote	1.a 1.c 1.c 1.b	Inga Petruševska Laila Abuhova Laila Abuhova Daiga Budreika	1.vieta 1.vieta 2.vieta 3.vieta
29.01.2018	Skolas 1.klašu matemātikas olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Sofija Kasperoviča Līva Balgalve	1.b 1.d	Daiga Budreika Kitija Baņukalne- Ozoliņa	Atzinība Atzinība
30.01.2018	Skolas 2.klašu matemātikas olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Yanyi Li Renāte Mieme Edgars Miglāns	2.a 2.c 2.b	Līva Prekele Aiva Zviedre Sanita Ķepiņa	1. vieta 2. vieta 3. vieta
30.01.2018	Skolas 2.klašu matemātikas olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Dora Paulina Krišs Āboliņš	2.b 2.b	Sanita Ķepiņa Sanita Ķepiņām	Atzinība Atzinība
31.01.2018	Skolas 2.klašu matemātikas olimpiāde	Jaunmārupes pamatskola	Miks Kārlis Rožkalns Keita Bandeniece Ralfs Kanģīzeris Kristiāna Krišāne Alise Braļa	3.c 3.d 3.d 3.d 3.c	Diāna Zemīte Santa Upmane Santa Upmane Santa Upmane Diāna Zemīte	1. vieta 2. vieta 2. vieta 3. vieta Atzinība
01.02.18	Pierīgas novadu majturības olimpiāde	Ulbrokas vsk	Marta Pūce Odrija Žozī Vīka Karlīna Niedre Kristīne Jermakova	7b 6a 8a 8a	Indra Stanke	Dalība Dalība Dalība Dalība
07.02.2018	Pierīgas novadu 2.klašu matemātikas olimpiāde "Prāta banka"	Mārupes vidusskola	Gustavs Bembris Benāte Mieme Kate Pamdere Elīza Ālupa Edgars Miglāns	2.c 2.c 2.d 2.d 2.b	Aiva Zviedre Aiva Zviedre Evita Novorucka Vērzemniece Evita Novorucka	3.vieta Dalība 3.vieta Dalība Dalība

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Krišs Āboliņš Ozola Renāte Dārta Elīza Briede	2.b 2.a 2.a	Vērzemniece Līva Prekele Sanita Ķepiņa Līva Prekele	3.vieta 3.vieta Dalība 3.vieta
13.02.2018	Pierīgas novadu vokālās mūzikas konkurss "Balsis -2018" 2.-4.klašu ansamblis	Mārupes pamatskola	Darja Matvejeva Augusts Rozenbergs Hanna Purviņa Tīna Tāluma Lenija Paupere Elīza Ālupa Diāna Ozoliņa Rūta Ērgle Renāte Zīle Līva Vilaua Kleščevska Tea Luīze Graudiņa	2.a 2.b 2.b 2.c 2.c 2.d 3.b 3.b 3.b 3.b 4.c 4.c	Ingus Grīnbergs	I pakāpes Diploms
13.02.2018	Pierīgas novadu vokālās mūzikas konkurss "Balsis -2018" 7.-9.klašu ansamblis	Mārupes pamatskola	Elizabete Liepa, Anna Gabriela Jūra, Paula Pāvila, Anna Ozoliņa, Katrīna Altenburga, Mišela Alise Simsone	7.a un 7.b	Andrejs Gradinārovs	I pakāpes Diploms
21.02.2018	LVA rīkotais konkurss "Kas manu tautu dara sptipru" 1.-4.klašu	Rīga, LVA	Uvis Priede Elīze Rozentāla	1.b 1.b	Daiga Budreika	Atzinība Atzinība
24.-25.02.2018	Bērnu komandu čempionāts šahā "Cerību kauss" pusfināls	Rīgas Šaha skola	Kristaps Skudra Kristians Raudenieks Markus Raudenieks Ivo Marko Spuriņš Beatrise Bičkovska	1.a 2.a 2.a 5.a 4.e	Valdis Troņenkovs	2. vieta pie meiteņu galda
03.-04.03.2018	Klasifikācijas turnīrs 4. sporta klasēm šahā	Rīgas Šaha skola	Ivo Marko Spuriņš	5.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta un iegūta 3. sporta klase šahā
10.-11.03.2018	Klasifikācijas turnīrs 4. sporta klasēm šahā	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Kristaps Skudra	1.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta un iegūta 3. sporta klase šahā
10.-11.03.2018	Klasifikācijas turnīrs iesācējiem šahā	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Roberts Kanģīzeris	1.c	Valdis Troņenkovs	izpildīta 4. sporta klase šahā
10.03.2018.	Skolēnu mācību uzņēmumu pasākums "CITS BAZĀRS"	Rīga, t.c.Domina Shopping	Reinis Atkauķis Ivo Marko Spuriņš	5.a 5.a	Solvita Lauzēja	Iegūta Latvijas Universitātes ekonomikas un vadības

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Evelīna Baltmane Laura Pedece Emīlija Vandere Taiga Matvejeva Liene Zēģele Estere Neverovska Alise Taube	4.e 4.e 4.e 4.a 4.a 4.e 4.e		fakultātes simpātiju balva Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība
13.03.2018	Skolas pavasara šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Miks Henrijs Hincenbergs	6.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta un iegūta 3. sporta klase šahā
13.03.2018	Skolas pavasara šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Kristaps Skudra	1.a	Valdis Troņenkovs	2. vieta
13.03.2018	Skolas pavasara šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Marks Mucenieks	8.a	Valdis Troņenkovs	3. vieta
13.03.2018	Skolas pavasara šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Beatrise Bičkovska	4.e	Valdis Troņenkovs	1. vieta meitenēm
30.01.2018.	“Skolēni eksperimentē”- skolas kārta	Jaunmārupes pamatskola	Rūdis Bērziņš	7.a	Sarmīte Norenberga	1.vieta
23.02.2018.	Pierīgas skolu konkurss “Skolēni eksperimentē”	Jaunmārupes pamatskola	Rūdis Bērziņš	7.a	Sarmīte Norenberga	Dalība
23.02.2018.	Pierīgas skolu konkurss “Skolēni eksperimentē”	Jaunmārupes pamatskola	Artūrs Āķis	4.b	Rūta Rozenfelde	Dalība
21.02.2018.	Pierīgas ģeogrāfijas olimpiāde	Ādažu vidusskola	Katrīna Paula Krustkalne, Laine Paupere, Krišjānis Jēkabs Baltiņš, Ginters Taube	9.a	Sarmīte Norenberga	Atzinība
24.01.2018.	Angļu valodas daiļrunas konkurss “Edelweiss”	Mārupes vidusskola	Markuss Ivulāns	5.a	Evija Martuša	Dalība
23.02.2018.	Angļu valodas olimpiāde 3.-4.klašu grupā	Jaunmārupes pamatskola	Liene Petkūna Valters Markuss Auza	4.d 4.e	Evija Martuša	Dalība 1.vieta
22.02.2018.	Angļu valodas olimpiāde 5.-6.klašu grupā	Jaunmārupes pamatskola	Markuss Ivulāns	5.a	Evija Martuša	Pateicība
15.01.2018.	Pierīgas novadu apvienības skolu latviešu valodas un literatūras 44. olimpiādes 2. posms	Ulbrokas vidusskola	Laine Paupere	9.a	Lelde Būmane	Dalība
15.01.2018.	Pierīgas novadu apvienības skolu latviešu valodas un literatūras 44. olimpiādes 2. posms	Ulbrokas vidusskola	Kristīne Jermakova	8.a	Inguna Rakule	Dalība

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

26.01.2018.	Skaļās lasīšanas konkurss 5.-6.kl.	Jaunmārupes pamatskola	Laura Viktorija Lagzdiņa Katrīna Patrīcija Bāra Amanda Podskočija	5.c 5.c 5.c	Lelde Būmane	Dalība
26.01.2018.	Skaļās lasīšanas konkurss 5.-6.kl.	Jaunmārupes pamatskola	Anda Puriņa Kristeris Dalderis-Bebrovskis Gusts Kārklīšs	5.b 5.b 5.b	Inguna Rakule	2.vieta 2.vieta Dalība
26.01.2018.	Skaļās lasīšanas konkurss 5.-6.kl.	Jaunmārupes pamatskola	Patrīcija Mediņa Markuss Ivulāns Alise Sāra Eisaka Ance Celma Rūdis Freipičs Odrija Žozī Vīka Agate Grunte Adele Indrāne Gustavs Bērziņš	5.a 5.a 5.a 6.a 6.a 6.a 6.b 6.b 6.b	Dace Putāne	Dalība
09.03.2018	Pierīgas novadu skatuves runas konkurss	Ulbrokas vidusskolā	Adrianas Slava Gustavs Purgailis	1.d 1.b	Kitija Baņukalne Ozoliņa Daiga Budreika	1.vieta 1.vieta
09.03.2018	Pierīgas novadu skatuves runas konkurss	Ulbrokas vidusskolā	Liene Grāvīte Hanna Purviņa	3.e 2.b	Antra Dukāte Sanita Ķepiņa	1.vieta 2.vieta
09.03.2018	Pierīgas novadu skatuves runas konkurss	Ulbrokas vidusskolā	Elizabete Liepa Marta Reihmane	7. 7	Dace Putāne Dace Putāne	1.vieta 3.vieta
21.02.2018	Latviešu valodas aģentūra konkurss "Kas manu tautu dara stipru"	Rīga	Uvis Priede Elīze Rozentāle	1.b 1.b	Daiga Budreika Daiga Budreika	Atzinība Atzinība
21.03.2018	Rīgas bērnu un jauniešu folkloras kopu skate	Rīgas Valdorfskolā, Rīgā.	Ārmane A., T.Kudiņš, R.Ozola, E.Zaļkalne, S. S.Kundecka, A.Ozola, H.Purviņa, U.Rakule, A.Rozenbergs, K.Rūdelis, K.Vilauva, A.Zaldeniece, I.Bērziņš, K.Čuprinska, Mase V., E.Novika, A.Kudina	2.klases	Inese Roze	I pakāpes DIPLOMS
28.03.2018	Pierīgas novadu 3.klašu alternatīvā olimpiāde "Erudīts-2018"	Babītes vidusskola	Elizabete Selīna Bērziņa Alise Braļa Alise Štefenhāgena Anna Lapiņa	3.klases	Santa Upmane Diāna Zemīte Sandra Velpta Antra Dukāte	3.vieta
04.04.2018	Pierīgas novadu vizuālās mākslas 1.-	Sējas pamatskola	Anete Makrote	1.b	Kitija Baņukalne Ozoliņa	

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

	3.klašu alternatīvā olimpiāde		Līva Kadiķe Renāte Mieme Linda Bīriņa Izabella Zaķe Anna Lapiņa	1.c 2.c 2.b 3.b 3.e	Iaila Abuhova Aiva Zviedre Sanita Ķepiņa Sandra Velpa Antra Dukāte	
22.03.2018	Pierīgas alternatīvā olimpiāde 8.klasēm	Mārupes pamatskola	Ernests Miķelsons Mārcis Melkins	8.a 8.b	Sabīne Ozoliņa	Dalība 3.vieta
22.02.2018	Skolas angļu valodas olimpiāde 7. - 8.klasēm	Jaunmārupes pamatskola	Mārcis Melkins Džeina Dž. Makenzija Freizere Marta M. Ķeruže Agris Klauss Valters K. Plīkša Ernests Miķelsons Līva R. Vintere Beāta Jansone Krista Beļakova	8.b 7.b 7.a 7.b 8.a 8.a 7.a 7.a 7.a 8.b	Sabīne Ozoliņa	1.vieta 2.vieta 3.vieta Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība
27.01.2018	RVVG atklātais angļu valodas konkurs 7.klasēm	RVVG	Džeina Dž. Makenzija Freizere Beāta Jansone Agris Klauss Līva R. Vintere	7.b 7.a 7.b 7.a	Sabīne Ozoliņa	Atzinība Dalība Dalība Dalība Dalība
27.02.2018	Jaunmārupes pamatskolas svešvalodu publiskās runas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Anna G. Jūra Lelde Kurme Roberts P. Briedis Aleksandrs Sinkevičs Jānis Zāķis Mārcis Melkins Marta Reihmane Ronalds Jēgers	7.b 7.b 8.b 8.b 8.b 8.b 7.b 8.b	Sabīne Ozoliņa	1.vieta 2.vieta 3.vieta Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība
27.02.2018	Jaunmārupes pamatskolas svešvalodu publiskās runas konkurss	Jaunmārupes pamatskola	Celma Ance Vika Odrija Žozī Makenzija-Freizere Dženifera Džeina	6.a 6.a 7.b	Marina Raka Ludmila Čaupenoka- Sidorova	Dalība
12.01.2018	Pierīgas vēstures olimpiāde 9.klasēm	Krimuldas vidusskola	Laine Paupere Krišjānis J. Baltiņš	9.a 9.a	Sabīne Ozoliņa	Dalība Dalība

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Valters K. Pikšēns	9.a		Dalība
13.04.2018	Jaunmārupes pamatskolas atklātais vēstures konkurss 7.klasēm	Jaunmārupes pamatskola	Rūdis Bērziņš Marta Reihmane	7.a 7.b	Sabīne Ozoliņa	Dalība 3. vieta
28.03.2018	Pierīgas novadu 3.klašu olimpiāde "Erudīts 2018"	Babītes vidusskola	Sanija Račko Alise Braļa Elizabete Selīna Bērziņa Anna Lapiņa	3.b 3.c 3.d 3.e	Sandra Velpa Diāna Zemīte Santa Upmane Antra Dukāte	3.vieta komandai
05.04.2018	VISC Latvijas izglītības iestāžu skolēnu skatuves runas konkurss Pierīgā	Jūrmala	Adrians Slava Gustavs Purgailis Liene Grāvīte Elizabete Liepa	1.d 1.b 3.e 7.b	Kitija Baņukalne-Ozoliņa Daiga Budreika Antra Dukāte Dace Putāne	I pakāpes diploms I pakāpes diploms II pakāpes diploms I pakāpes diploms
26.09.17	Pierīgas novadu sacensības rudens krosā	Babīte	Anete Ozoliņa Reinis Krieviņš Damiāns Kļaviņš Aleksandra Rožkalne Katrīna Krustkalne Deivids Dzenuška Ričijs Puķītis Edvards Jansons Kristeris Dalders Marks Dīnsdorfs Madara Rūdele Sabīne Rutlauka Arina Seliverstova	4.e 6.a 5.b 4.e 9.a 8.b 8.a 5.b 5.b 9.a 9.a 5.a	Gints Gaiķens Martiņš Januševskis	3.vieta pamatskolu grupā
28.11.17	Pierīgas novadu sacensības tautas bumbā zēniem	Mārupes vsk.	Martins Vorps Roberts Priede Enotnijs Valters Ķirsons Tomass Ruduks Anrijs Vadzinskis Markus Tālums Eduards Poškus Adriāns Pārums Kristiāns Makarenko Kristaps Spura Kristofers Jātnieks Labucks	5.a 5.a 4.c 4.b 4.e 5.b 4.d 4.d 4.b 4.b 4.e	Gints Gaiķens Martiņš Januševskis	1.vieta
21.11.17	Pierīgas novadu sacensības tautas bumbā zēniem	Mārupes vsk	Nikola Kukle Elīna Kalēja	6.a 5.d	Gints Gaiķens Martiņš Januševskis	3.vieta

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Emma Galiņa Felicitā Bāliņa Amanda Podskočija Agnese Laugale Elīza Balgalve Veronika Tarane Laura Viktorija Lagzdiņa Nikola Ornicāne Elizabete Selīna Berziņa	5.c 4.b 5.c 5.c 4.b 5.a 5.c 5.c 3.d		
17.01.18.	Eiropas Savienības Dabaszinātņu olimpiādes 2. kārtā	Mārupes pamatskola	Krišjānis Baltiņš Katrīna Paula Krustkalne	9.a 9.a	Rūta Rozenfelde Madara Romanovska Kārlis Vaičekonis	1. vieta dalība
20.02.18	Mārupes novada sacensības vieglatlētikā	Mārupes vsk	Jasmīne Lūse Beāte Bērzupe Elīna Kalēja Katrīna Liepa Agnese Laugale Martins Vorps Marks Dinsdorfs Lukass Krugļikovs Kirils Sakss Tomass Manfelds	5.b 5.b 4.c 4.c 5.d 5.d 5.b 5.b 4.d 4.d	Gints Gaiķens Martīņš Janušovskis	3.vieta
20.02.18	Mārupes novada sacensības vieglatlētikā	Mārupes vsk	Marta Rihmane Elizabete Liepa Mišela Simsone Enija Krasovska Arina Seļiverstova Haralds Rožkalns Reinis Gredzens Valters Zandreiters Reinis Krieviņš Marčello Gipters	7.b 7.b 7.b 6.a 5.c 7.b 7.b 6.a 6.a 6.a	Gints Gaiķens Martīņš Janušovskis	2. vieta
20.03.18	Mārupes novada sacensības slidošanā	Mārupes ledus halle	Gustavs Vācietis Kristaps Spura Hugo Nāburgs Kristiāns Makarenko Kirils Sakss Žerbis Eliass	3.e 3.d 3.e 3.d 3.c 4.c	Gints Gaiķens Martīņš Janušovskis	2.vieta

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

			Mārtiņš Ozoliņš Tomass Manfelds Kristofers Labucks Edvards Dūks Liene Zēģele Sofija Kampe Estere Teicane Tea Kleščevska Evelīna Batmane Laura Pedece Elīna Kalēja Marta Tuča Katrīna Liepa Made Kraukle	4.c 4.d 4.e 4.d 4.d 4.c 4.c 4.c 4.e 4.e 4.d 4.d 4.d 4.d		
26.03.2018.	Mārupes novada konkurss "Es - jaunais uzņēmējs"	VAS Starptautiskā lidosta Rīga	Amanda Marta Liepiņa, Laura Liepiņa Paula Keita Panava, Felicita Bāliņa Stella Oše, Kristians Hansens, Aleksandrs Hansens Liene Petkūna, Ēriks Grieze Emīlija Vandere, Kendija Cīrule Reinis Atkauķis, Ivo Marko Spuriņš Odrija Žozī Vīka, Amanda Salimgarejeva, Kārlis Jurkāns, Regnārs Bērziņš, Nikola Kukle, Ance Celma Agate Grunte, Artūrs Ozoliņš	4.a 4.b 4.c 4.d 4.e 5.a 6.a 6.b	Solvita Lauzēja	Konkurā piedalījās novada 18 labākie darbi
05.04. 2018.	"Atjautības diena"	Starptautiskā vidusskola "Ekziperī"	Marta Reihmane Anna Gabriela Jūra Letīcija Jegi Marija Marta Ķeruze	7.b 7.b 7.a 7.a	Sarmīte Norenberga	2.vieta
11.04.2018	Skaļās lasīšanas konkurss 1.klašu skolēniem	Skolas II kārtā	Kristaps Skudra Uvis Priede Elza Iesalniece Adriāns Slava	1.a 1.b 1.c 1.d	Inga Petruševska Daiga Budreika Laila Abuhova Kitija Baņukalne Ozoliņa	Izvirzīti skolas III kārtai

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

12.04.2018	Skaļās lasīšanas konkurss 2.klašu skolēniem	Skolas II kārtā	Roberta Bacāne Augusts Rozenbergs Evelīna Astratova Elza Reihmane	2.a 2.b 2.b 2.c	Līva Prekele Sanita Ķepiņa Sanita Ķepiņa Aiva Zviedre	Izvirzīti skolas III kārtai
13.04.2018	Skaļās lasīšanas konkurss 3.klašu skolēniem	Skolas II kārtā	Gabriela Baldiņa Patrīcija Maķejeva Madara Ponikarčika Liene Grāvīte	3.a 3.b 3.d 3.e	Laila Kalniņa Sandra Velpa Santa Upmane Antra Dukāte	Izvirzīti skolas III kārtai
06.02.2018.	Pierīgas novadu ķīmijas olimpiāde	Ādažu vidusskola	Laine Paupere Krišjānis Jēkabs Baltiņš	9.a 9.a	Madara Romanovska	Dalība Dalība
24.02.2018.	Atklātā ķīmijas olimpiāde	Rīga, LU Dabaszinātņu centrs	Laine Paupere Krišjānis Jēkabs Baltiņš Kristīne Jermakova Jānis Zaķis	9.a 9.a 8.a 8.b	Madara Romanovska	Dalība Dalība Dalība Dalība
04.04.2018	Pierīgas novadu vizuālas mākslas olimpiāde	Sējas pamatskola	Anete Markote Līva Kadiķe Linda Bīriņa Renāte Mieme Anna Lapiņa Elīza Klaumane	1.b 1.d 2.b 2.c 3.e 3.d	Kitija Baņukalne Ozoliņa Kitija Baņukalne Ozoliņa Sanita Ķepiņa Aiva Zviedre Antra Dukāte Santa Upmane	Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība Dalība
11.04.2018.	Pierīgas novadu krievu valodas olimpiāde	Ādažu vidusskola	Žogots Kristaps	8.a	Marina Raka	Atzinība
11.04.2018.	Pierīgas novadu apvienības Krievu valodas alternatīvās olimpiāde "Izteiksmīgā runa"	Ādažu vidusskola	Beāta Jansone	7.a	Ludmila Čaupenoka-Sidorova	Atzinība
janvāris 2018.g	Republikas Krievu kaligrafijas konkurss	Rīga	Nelliņa Žaka Anna Otroščenko Elīna Kalēja Marta Reihmane Letīcija Jegi	9.a 8.b 4.b 7.b 7.a	Ludmila Čaupenoka-Sidorova	dalība dalība 1.vieta Latvijā 3.vieta Latvijā 3.vieta Latvijā
17.04.2018	Mārupes novada izglītības iestāžu peldēšanas sacensības 2.-3.klašu grupai	Jaunmārupes pamatskola	kopvērtējums	2.klasēm 3.klašiem		2.vieta 1.vieta
17.04.2018	Mārupes novada izglītības iestāžu peldēšanas sacensības 2.-3.klašu grupai	Jaunmārupes pamatskola	pretstafetes	2.klases		1.vieta

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

18.04.2018	Mārupes novada matemātikas dabaszinību olimpiāde 1.-3.klasēm.	Marupes pamatskola	Ričards Dominiks Lācis Sofija Kasperoviča Daniels Jēcs	1.c 1.b 1.d	Laila Abuhova Daiga Budreika Kitija Baņukalne Ozoliņa	1.vieta Atzinība Atzinība
8.04.2018	Mārupes novada matemātikas dabaszinību olimpiāde 1.-3.klasēm.	Mārupes pamatskola	Elīza Ālupa Renāte Mieme Darja Matvejeva	2.d 2.c 2.a	Evita Novorucka Vēzemniece Aiva Zviedre Līva Prekele	1.vieta Atzinība Atzinība
8.04.2018	Mārupes novada matemātikas dabaszinību olimpiāde 1.-3.klasēm.	Mārupes pamatskola	Annija Caune Renāte Zīle Mārtiņš Ērglis	3.c 3.b 3.d	Diāna Zemīte Sandra Velpa Santa Upmane	2.vieta Atzinība Atzinība
28.-29..04.2018	Klasifikācijas turnīrs šahā 4. sporta klasēm	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Jānis Zaķis	8.b	Valdis Troņenkovs	1. vieta un izpildīta 3. sporta klase
28.-29..04.2018	Klasifikācijas turnīrs šahā 4. sporta klasēm	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Kristians Raudenieks	2.a	Valdis Troņenkovs	2. vieta un izpildīta 3. sporta klase
28.-29.04.2018	Klasifikācijas turnīrs šahā 4. sporta klasēm	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Markus Raudenieks	2.a	Valdis Troņenkovs	3. vieta un izpildīta 3. sporta klase
25.04.2018.	Pierīgas novadu apvienības alternatīvā sākumskolas kombinētā olimpiāde latviešu valodā 4.klasei	Saulkrastu vidusskola	Marta Avota Laura Liepiņa	4.e 4.a	Inguna Rakule	2.vieta Dalība
25.04.2018.	Pierīgas novadu apvienības alternatīvā sākumskolas kombinētā olimpiāde latviešu valodā 4.klasei	Saulkrastu vidusskola	Elīna Kalēja Gustavs Puķe Estere Teicāne	4.b 4.d 4.c	Simona Neifalte	2.vieta Atzinība Dalība
03.05.18	Skolas modes skate 1.-3.kl.	Jaunmārupes pamatskola	Hanna Ludriksone - Matisone Dore Paulina Sanija Kuntiņa Kate Aurēlija Bērziņa Denīze Keita Šalme Elīza Klaumane Diāna Ozoliņa Madara Ponikarčika Alise Štefenhāgena	1c 2b 2a 1b 3d 3d 3b 3d 3b	Indra Stanke	1.v 1.v 2.v 3.v 1.v 2.v 2.v 3.v 3.v
10.-12.-5.2018.	Skolēnu mācību uzņēmumu Nacionālais fināls 2018	Jūrmalas kultūras centrs	Reinis Atkauķis Ivo Marko Spuriņš	5.a 5.a	Solvita Lauzēja	3.vieta 3.vieta
17.05.18	VISC Interesu izglītības mākslas pulciņu izstāde - konkurss "Visa	Mazmežotne	Audra Paulina Megija Akmentiņa	5a 4a	Indra Stanke	2. pakāpe 2. pakāpe

Jaunmārupes pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

	Dieva radībiņa saulītē līgojās”		Liene Zēģele	4a		2. pakāpe
19.-20.05.2018	Klasifikācijas turnīrs šahā 3. sporta klasēm	Rīgas Šaha skola	Ivo Marko Spuriņš	5.a	Valdis Troņenkovs	4. vieta un izpildīta 2. sporta klase (pirmais no skolas!)
18.05.2018.	Finanšu pratības konkurss “Mana vārdnīciņa”	Latvijas Banka	Emīlija Vandere	4.e	Solvita Lauzēja	Atzinība
18.05.2018.	Finanšu pratības konkurss “Mana vārdnīciņa”	Latvijas Banka	Viktorija Kalimulina Lorencs Gustavs	1.a	Inga Petruševska	Atzinība Pateicība
18.05.2018.	Finanšu pratības konkurss “Biznesa pasakas”	Latvijas Banka	Kārlis Jurkāns Dana Felīcija Ņikiforova	6.a 6.a	Solvita Lauzēja Dace Putāne	Atzinība Atzinība
26.-27.05.2018	Klasifikācijas turnīrs šahā 3. sporta klasēm	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Marks Mucenieks	8.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta un izpildīta 2. sporta klase
26.-27.05.2018	Klasifikācijas turnīrs šahā 3. sporta klasēm	Rīgas Klasiskā ģimnāzija	Jānis Zaķis	8.b	Valdis Troņenkovs	2. vieta un izpildīta 2. sporta klase
01.06.2018	Skolas vasaras šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Miks Henrijs Hincenbergs	6.a	Valdis Troņenkovs	1. vieta
01.06.2018	Skolas vasaras šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Jānis Zaķis	8.b	Valdis Troņenkovs	2. vieta
01.06.2018	Skolas vasaras šaha turnīrs	Jaunmārupes pamatskola	Marks Mucenieks	8.a	Valdis Troņenkovs	3. vieta
29.04.2018.	Latvijas 45. atklātā matemātikas olimpiāde	LU	Jansons Roberts Hansens Emīls Frederihs Kukle Nikola Rūdis Freipičs Drengers Tomass Kadiģe Līva	6.a 5.a	Una Moiseja	2.vieta atzinība dalība atzinība dalība dalība

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠNOVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM).

1. Mācību saturs

- Jauna kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana.
- Aktualizēt un pilnveidot iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstoši izglītojamo un viņu vecāku pieprasījumam un tendencēm valstī.
- Mācību un metodiskos materiālus izstrādāt atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju iespējām, izmantojot interaktīvās tāfeles, planšetes, mobilos telefonus, balsošanas pultis.
- Turpināt kompetencēs balstītas pieejas ieviešanu digitālo prasmju pilnveidē piedaloties datorikas pilotprojektā.

2. Mācīšana un mācīšanās

- Veicināt pedagogu sadarbību, daloties pieredzē ar kolēģiem un kopā meklējot efektīvākās mācību darba formas un metodes.
- Vairāk organizēt kolēģu savstarpējo stundu vērošanu kā efektīvu mācīšanās formu.
- Veidot sistēmu, lai mācību procesā integrētu izglītojamos, kuri atgriežas Latvijā pēc ilgākas prombūtnes.
- Attīstīt izglītojamo pašprezentācijas prasmes un atbalstīt izglītojamo pētniecisko un radošo darbību.
- Vecināt izglītojamos attīstīt un pilnveidot lasītprasmi un pilnveidot izglītojamo rakstu kultūru.
- Veicināt izglītojamo līdzdalību un organizēt mācību priekšmetu olimpiādes, konkursus un viktorīnas un citus pasākumus.
- Veicināt izglītojamo aktīvāku līdzdalību mācību procesā un personīgo atbildību par mācību sasniegumiem.
- Turpināt izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaiti un analīzi.

3. Izglītojamo sasniegumi

- Meklēt metodiskus risinājumus izglītojamo intereses radīšanai un spēju atraisīšanai visos mācību priekšmetos.
- Uzlabot sadarbību ar atbalsta personālu, lai psiholoģiski palīdzētu izglītojamajiem mācīties atbilstoši savām spējām.
- Turpināt informēt mācību priekšmetu pedagogus par atbalsta pasākumu nepieciešamību izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ikdienas mācību darbā un valsts pārbaudes darbu laikā.

4. Atbalsts izglītojamajiem

- Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu un turpināt iesaistīt izglītojamos interešu izglītības programmās.
- Iesaistīt izglītojamos mācību un ārpusstundu aktivitātēs dzīves prasmju pilnveidei un pirmo profesionālo kompetenču ieguvei.
- Mērķtiecīgi plānot un organizēt pedagoga karjeras konsultanta darbu iestādē.
- Realizēt karjeras izglītības programmu iestādē.
- Dažādot karjeras izglītības pasākumus iestādē atbilstoši izglītojamo vecumposmam.
- Turpināt diferencētu atbalstu talantīgiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.
- Izglītot pedagogus par mācību procesa diferenciacijas un individualizācijas iespējām, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā.
- Aktualizēt Skolas padomes darbu.

5. Iestādes vide

- Turpināt atbalsta sniegšanu jaunajiem kolēģiem.
- Turpināt kopt un uzturēt iestādes tradīcijas.
- Veidot pievilcīgu un mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

6. Resursi

- Pilnveidot materiāltehnisko bāzi atbilstoši izglītojamo skaitam, vecumam un vajadzībām.
- Mērķtiecīgi plānot finanšu līdzekļu izmantošanu, balstoties uz iestādes attīstības vajadzībām.
- Veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi un sadarbību visos līmeņos.
- Turpināt apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzi.
- Veicināt pedagogu savstarpējo dalīšanos pieredzē par profesionālās kompetences pilnveides kursos apgūto.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Attīstības plānošanu saistīt ar Mārupes novada izglītības attīstības koncepciju un valsts attīstības prioritātēm.
- Veidot iestādes darba pašvērtējumu un attīstības plānu, tajā mērķtiecīgi izmantojot kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus.
- Veidot mērķtiecīgu un operatīvu informācijas apriti, strādājot divās iestādes ēkās.
- Popularizēt iestādes pieredzi sabiedrībā.
- Popularizēt iestādes pieredzi vadības un metodiskajā darbā.
- Turpināt sadarbību ar novada organizācijām, veidot starpvalstu sadarbību iestādes sekmīgai attīstībai.

Iestādes
vadītājs

Iveta Timule

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Mārupes novada Domes priekšsēdētāja vietniece

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Līga Kadiģe

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.