



**PROTOKOLS**  
**Skolas padomes sanāksme**  
**Jaunmārupē**

11.12.2018.

Sanāksmes sākums plkst.18:00

Nr.1

**Sanāksmē piedalās:**

**Direktore** Iveta Timule

**Direktores vietniece mācību un audzināšanas darbā 1.-3.klases** Anita Līdaka

**Direktores vietniece mācību darbā 4.-9.klases** Laura Buravcova

**Direktores vietniece audzināšanas darbā 4.-9.klases** Ilze Graudiņa

**Direktores vietniece pirmsskolas izglītībā** Sandra Belcāne

**Direktores vietnieks saimnieciskajā darbā** Gunārs Svētiņš

**Skolas padomes priekšsēdētāja** Anda Viksna

**Skolas padomes vecāku pārstāvji:**

**PI grupa Dzirkstelītes** Kārlis Vešters

**PI grupa Mārītes** Martiņš Mozgis

**PI grupa Pienenītes** Elīna Parhomenko

**PI grupa Podziņas** Matīss Rings

**PI grupa Saulītes** Jānis Oškājs

**PI grupa Pūcītes** Aija Kasparāne

**PI grupa Ziļuki** Ilze Bērziņa

**1.a klase** Inga Vandere

**1.b klase** Krišjāns Bluķis

**1.d klase** Gita Freipiča

**2.a klase** Edijs Stāmers

**2.b klase** Ģirts Ozoliņš

**2.c klase** Juris Matisons

**2.d klase** Inita Ālmane

**3.b klase** Gatis Vilaus

**3.d klase** Martiņš Mozgis

**4.b klase** Dana Ozoliņa

**4.c klase** Valdis Kārkliņš

**4.d klase** Zane Bernāne

**4.e klase** Aija Kasparāne

**5.a klase** Iluta Grebska

**5.b klase** Solvita Dūka

**5.d klase** Liena Viziņa

**5.e klase** Gerda Pūliņa-Muceniece

**6.b klase** Ilona Barkāne

**7.a klase** Kristīne Amata

**8.a klase** Ilze Bērziņa

**8.b klase** Jānis Kurmis

**9.a klase** Ilze Plikša

**Skolēnu padome** Lelde Kurme

**Skolēnu padome** Marta Reihmane

**Sanāksmi vada:** Skolas padomes priekšsēdētāja Anda Vīksna

**Sanāksmi protokolē:** vecāku pārstāve Aija Kasparāne

**Darba kārtībā:**

Skolas darbības pārskats

Jauna kompetencēs balstītā mācību satura ieviešana

Skolas dalība dažādos projektos

Skolas nākotnes attīstības plāni

**Sanāksmes gaita:**

**Sanāksmes vadītājs** atklāj sanāksmi.

**A.Vīksna** iepazīstina ar sanāksmes darba kārtību un izklāsta jaunā pamatizglītības satura īstenošanas mērķi - vispusīgi attīstīts un lietpratīgs skolēns, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots. Pateicas vecāku pārstāvjiem par iesūtītiem jautājumiem, kuri novirzīti skolas vadībai atbilstoši kompetencei.

Vārds tiek dots skolas direktorei

**I.Timule** - šis mācību gada ceļš iezīmējas īpašs - ar Latvijas simtgades svinībām, ar Jaunmārupes pamatskolas, sadarbībā ar Mārupes novada Domi, organizēto valsts svētku pasākumu "Mana sirds ir Latvija!" gaismas instalācijām, koncertu un radošām darbnīcām skolas teritorijā. Pateicas visiem iesaistītajiem skolas pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem un aktīvajiem vecākiem par veidoto kopdarbu. Šīs dienas kopā būšana rādīs piemēru nākamajām paaudzēm.

Pateicas visiem sanāksmes dalībniekiem par savlaicīgu ierašanos.

Vārds tiek dots skolas direktores vietniecei pirmsskolas izglītībā

**S.Belcāne** izklāsta par pirmsskolas virzību uz "pirmo pakāpienu" jaunajai kompetenču pieejai, izskaidro kompetenču satura ieviešanu pirmsskolā. Valsts izglītības un satura centrs (turpmāk tekstā – VISC) uzticējis pirmajiem ieviest jauno kompetencēs balstītā mācību saturu no 2019./2020.m.g. Pārmaiņu moto "Domāt. Darīt. Zināt." Pieredzes apguve - ļaujām darīt un ļaujām kļūdīties. Saprast savas kļūdas. Zināt, ko ar pieredzi darīt tālāk. Tā ir dalīšanās pieredzē, savas vietas meklējums, kopā redzēšanas izpratne, piemēram, par attēlā redzamo "pīle" vai "trusis". Pārmaiņas iezīmē lielu bērnu organizēšanas vadības procesu. Jāsaprot, kas jāmaina, akcents no "Ko es daru?" uz "Kā es daru?". Tiks mainīta bērnodārza vide, apzināts darbs frontāli – kā labāk iekārtot grupas vidi, materiālu izvietojumu, valodas un citu prasmju vadlīniju ieviešanai. Tikai šobrīd konkretizēties mācību saturs. 2018.gada 21.novembrī ir pieņemti jaunie MK noteikumi Nr.716 «Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem» spēkā no 01.09.2019. Izglītība būs pa līmeņiem. VISC devis skaidrojumu – jāmācās no jauna, pakāpeniski mēģināt domāt par vienu jomu. Savstarpējā tolerance, pilsoniskā apziņa. Pirmsskolā svarīgākais būs caurviju prasmes. Grupiņu iekārtojums, noteikumi, kritiskā domāšana, piktogrammas, tēmas izziņas kartes. Aptaujājot bērnu – "Ko tu zini?", "Vai pastatīt?", tiks ieviesta "Tēmas izziņas karte" – ar roku rakstīti un zīmēti plakāti. Darbs tiks organizēts pa interešu centriem, vienas nedēļas laikā veiks skolotājas uzdoto uzdevumu, par kuru skolotājs veiks atgriezenisko saiti. Piemēram, būs savilkta līnijas uz grīdas celiņa (Rūķa pēdas) - pašvadīta mācīšanās 6-7 gadus veciem bērniem. Vairāk būs skolotāju pašdarinātie materiāli.

Līdz šim vairāk tika izmantotas attīstošās spēles. Jau vasarā bērni izmēģināja jaunās pašdarinātās spēles. Skolotājs respektēs katra bērna tempu. Jau ir ieviesta sensorā – sajūtu taka. Skolotājs varēs pieslēgties vienam centram. Tiks ierīkots valodas un lasītprasmes stūrītis. Mācību darbībai būs jānotiek dažādās vidēs, arī ārā jau plkst.9:00, organizējot mērķpastaigas ārpus skolas teritorijas. Šajā mācību gadā bērni ir iesaistīti dažādos projektos: “Skola 2030”, “Veselīga uztura pamatprincipi”, “Man ir tīri zobi” un “Mans pirmais koncerts”. Bijušas izzinošas nodarbības ar vecāku atbalstu uz maizes ceptuvi “Lāči”. Termins “Skola - skolēns”, “klase” tiks attiecināts arī uz pirmsskolu. Pirmsskolas izglītības mērķis ir zinātkāri bērni, kuri ar aizrautību un prieku līdzdarbojas.

#### Vārds tiek dots skolas direktores vietniecei mācību darbā 4.-9.klasēm

**L.Burvcova** informē, ka Jaunmārupes pamatskolas un pirmsskolas pedagogi strādā komandā un pirmsskola būs pirmie jaunā obligātā mācību satura ieviešanā. Jaunais mācību ietvars aptvers mācību jomas, caurviņu prasmes, tikumus. Būs nojauktas robežas, nebūs konkrētu priekšmetu, bet tiks ieviesti starppriekšmetu moduļi, piemēram, veselības, drošības, kultūras izpratne. Skolā tiks organizēti projekti, kas balstīsies, lai bērni iepazītos ar dažādām profesijām, tik organizētas izglītojošas lekcijas, piemēram, 2019. gada jūnija sākumā būs izglītojoša veselības nometne. Būs atbalsts individuālo kompetenču attīstībai. Skolā pieejami dažādi pulciņi - Mazo Einšteinu pulciņš, korejiešu valodas pulciņš u.c. Jaunmārupes pamatskola jaunas kompetenču ieviešanas projektā nav pilotskola. Ar kompetencēm nepietiek, ka runā, bet ar tām ir jādarbomas. Esam dalījušies pieredzē ar aptuveni 300 Pierīgas novadu izglītības iestāžu pārstāvjiem: mūsu pamatskolas un pirmsskolas pedagogi dalījās 7 jomās par teorētisko bāzi. VISC sadarbības projekts “Mācīties būt” kā veicināt sociāli emocionālo vidi - veikt atgriezenisko saiti, izprast kā mācīties, apzināt, saprast sevi, pārvaldīt, pašvadīts mācību process, saprast citus, atbildīgu lēmumu pieņemšana. Esam pievienojusies iniciatīvai – programmai “Latvijas skolas soma”, tās ietvaros ikvienam mūsu valsts skolēnam tiek nodrošināta iespēja izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus. Bērniem ir iespēja apmeklēt teātrus, koncertus, muzejus – ir piesaistīts finansējums biļešu iegādei un transportam. Skolai ir sadarbības projekts ar LU Konfūcija institūtu ķīniešu valodas prasmju attīstīšanai. Kompetenču galvenā būtība nav tikai sarunas. Tas ir spēju, prasmju, zināšanu kopums, domāšanas veidi, paņēmieni, kurus cilvēks iegūst, apgūst un attīsta audzināšanas un pašaudzināšanas procesā.

#### Vārds tiek dots skolas direktores vietniecei audzināšanas darbā 4.-9.klasēm

**I.Graudiņa** ziņo par skolas dalību olimpiādēs – ir panākumi pirmajā jauno kompetenču Kultūras olimpiādē iegūstot 1.vietu piecpadsmit skolu konkurencē. Rudenī bija Dzejas dienas, kurās iesaistīta IT joma. Tiek prezentēts skolēnu veidots videoklips un tiek lūgts skolēnu padomes pārstāvei Martai pastāstīt par video klipa tapšanu.

**M.Reihmane** izklāsta video tapšanas procesu. Septembrī Dzejas dienu ietvaros notika filmēšana - 2 nedēļas, montēšana -1 dienu 5 stundas, tika iesaistīti daudzi cilvēki.

Skolas padomes vecāku pārstāve uzdod jautājumu jauniešiem: “Kāpēc tik pesimistisks?”

**M.Reihmane** atklāj, ka iespaidojās no dzejoļa teksta.

**I.Graudiņa** aicina klātesošos iesaistīties jaunā obligātā mācību satura nodarbībā - katrai darba grupai uz galda nolikti dažādi materiāli, lūdz uzrakstīt, kas saistās ar vārdu “Skola”, pēc tam lūdz izvēlēties vienu vārdu un sadarbojoties ar pārējiem komandas biedriem, izveidot stāstu un to prezentēt auditorijas priekšā, izmantojot uz galda esošos mūzikas instrumentus.

**L.Burvcova** piezīmē, ka video materiāls un nupat prezentētas etīdes iezīmēja jauno mācību saturu – radošums, jaunrade, sadarbība, pašvadība, digitālās prasmes.

Ar visām skolas prezentācijām varēsiet iepazīties skolas mājas lapā sadaļā Vecākiem – Skolas padome. Lūdz klātesošos aizpildīt aptaujas anketas par skolas esošās situācijas izvērtējumu, iespējamiem pilnveidojumiem, tālākās attīstības nepieciešamību.

**I.Timule** iepazīstina ar skolas attīstības plānu – piramīdas virsotnē ir skolēns, pamatos skola, skolas padome. Lūdz sanāksmes dalībniekus padomāt kādu saredzētu skolas izaugsmi, lai veidotu jauno olimpiāžu saturu un skolas nolikumu. Tuvākajā laikā ir jānodod skolas 2019. gada budžets. Ir nepārtraukts bērnu pieplūdums, pieaugums gadā aptuveni par 100 bērniem. Šobrīd pašvaldība risina jautājumu, iespējams tie būs moduļu konteineri 1.klašu skolēniem. Moduļu konteinerus paredzēts izvietot sākumskolas un pirmsskolas teritorijā baseina pusē. Šobrīd ir šāda vīzija - plānots izvietot 1.klases, kuram būs adaptācijas periods, telpas būs piemērotas un aprīkotas ar interaktīvām tāfelēm. Atzīmē, ka telpu trūkums ir gan Mārupes vidusskolai, gan Mārupes pamatskolai. Aktuālo darbu plānā ir rotaļu laukuma izbūve un ierīkošana pagarinātas dienas grupai. Projektā – pie skolas autobusa pieturas izbūvēt nojumi. Skolas pusē, Mazcenu alejā 4a, plānota elektroinstalāciju pārbūve/modernizācija. Informē, ka skolas ēdnīcā ir iespēja norēķināties ar bankas kartēm. Plānots izremontēt esošo 1.klašu mācību telpas. Lielākais projekts – jaunas pirmsskolas izglītības iestādes ēkas būvniecība aiz skeitparka pie ūdenstorna. Ēkai jābūt pabeigtai 2022.gada pavasarī. Bērnodārzs pārcelsies uz jaunām telpām. Projektā paredzēta liela sporta un aktu zāle. Esošā bērnodārza vietā plānots ierīkot mācību klases.

**Vecāku pārstāvji** jautā: “Vai Mārupes vidusskolā pietiks klases vidusskolā?” Bērnu skaits strauji aug, ir piecas paralēlās klases.

**I.Timule** atzīmē, ka jau pēc 9.klases bērni pāriet mācīties uz Rīgu.

**L.Buravcova** informē, ka Mārupes novadā veidojas 14 paralēlklases, kuras startē uz Mārupes vidusskolu. Katrā skolā rotē ap 30 bērniem. Mārupes Domē norit “Mārupes novada izglītības attīstības koncepcijas 2020.-2026.gadam” izstrāde.

**Vecāku pārstāvji** jautā: “Vai moduļu būve atrisina telpu trūkumu?” Vecāki izsaka viedokli, ka skolas attīstības plānā nepieciešams ietvert prasību telpas uzbūvēt. Kā arī ierosina aptaujas anketas izsūtīt elektroniski visiem vecākiem.

**I.Timule** norāda, ka 2018.gada 14.decembrī Mārupes novada Domē jāiesniedz skolas budžets. Ietverts klašu aprīkojums, jauni mācību līdzekļi.

**Vecāku pārstāve** ierosina izveidot skolas atbalsta fondu. Tā būtu kā sabiedriska kustība, kas par ziedotiem līdzekļiem piešķirtu skolēniem vai pedagogiem stipendiju par panākumiem, organizētu dažādus pasākumus vecākiem. Piemēram, Rīgas 46.vidusskolā ir izveidots šāds fonds.

**I.Timule** izklāsta - skola ir ieviesusi dažādus vides projektus, piemēram, rožu dobes ierīkošana, gaismas objekti. Mudina saredzēt skolu kopumā, laicīgi izrunājot, sadarbojoties visiem kopumā, pārveidošanās laikā palīdzēt izveidot stratēģiski virzītu izglītības attīstības plānu. Piemēram, ir vēlme pie skolas redzēt amfiteātri. Direktore aicina savstarpēji veidot atgriezenisko saiti, klases vecāku pārstāvim ir pienākums iesniegt skolas vadībai ierosinājumus vai problēmas.

**Vecāku pārstāvis** izsaka viedokli, ka skolas vadībai vajadzētu padomāt par sistēmas ieviešanu - kā ātrāk atspoguļot problēmas - skolas mājas lapā neieciešams ieviest elektroniskās sadaļas: “Ierosinājumi” un “Problēmas”. Piemēram, skolas autobusus bērni brauc kājās stāvēt. Tumšajā laikā vajadzētu lietot gaismu atstarojošās vestes. Problēma ir ar informācijas apmaiņu starp skolas vadību un bērnu vecākiem.

**L.Burvcova** akcentē skolas padomes kompetences. Lūgums apzināt un mēģināt izziņāt galvenos priekšlikumus skolas attīstības plānam turpmākajiem pieciem gadiem. Priekšlikumi jāiesniedz **līdz 2019. gada 11.janvārim**. Tā būs bāze, 7 jomās balstītai skolas darbībai - 1.joma - Mācību saturs, 2.joma - Mācīšana un mācīšanās, 3.joma - Izglītojamo sasniegumi, 4.joma - Atbalsts izglītojamajiem, 5.joma - Iestādes vide, 6.joma - Iestādes resursi, 7.joma - Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. Četras jomas saistītas ar mācību saturu, trīs ar visi, resursiem, personālu. Skolas padomes reglamenta 25.punkts nosaka, ka skolas padomes kompetencē ir izstrādāt priekšlikumus Skolas attīstības plānam.

**Vecāku pārstāvji** norāda, ka šāda aptaujas anketa neder uz lapām, parasti taisa vizuālu materiālu, gatavu šablonu, kurš jāaizpilda. Būtu nepieciešama moderatoru pielietošana – balsošanas platforma ātru rezultātu iegūšanai.

Lūgums skolas padomes priekšsēdētājai A.Vīksnas k-dzei pārsūtīt iesūtītos jautājumus un uz tiem sniegtās atbildes, lai ar to saturu var iepazīties arī pārējie vecāki.

Pārdomāt izskatāmo jautājumu aktualitāti. Priekšlikums skolas padomes sapulces pārcelt uz oktobri, lai uz priekšdienām lemtu, piemēram, par sabiedrisko transportu. Pavasarī – martā izskatītu iepriekšējo darbu progresu, rezultātus.

Priekšlikums ir veidot kopēju dienas kartību, e-klasē izsūtīt savus priekšlikumus, darba kārtību, aktualizējamus jautājumus. Un katru gadu prezentēt skolas darbību.

**A.Vīksna** pasludina sanāksmi par slēgtu.

**Sanāksmes vadītājs:**

Anda Vīksna

**Sanāksmes protokolists:**

Aija Kasparāne