



Zimulis

Nr.2

Jaunmārupes sākumskolas avīze

Šajā numurā lasiet:

Comenius projekts Jaunmārupes sākumskolā – 1.lpp.

Rudens ekskursijas – 2.lpp.

Par Tevi, skolotāj – 3.lpp.

Intervija ar Jaunmārupes sākumskolas sporta skolotāju Gintu Gaiķenu – 3.lpp.

Florbols – 4.lpp.

Rudens rakstu josta – 4.lpp.

Fakti par skolām – 5.lpp.

Comenius projekts Jaunmārupes sākumskolā

Uzsākts Comenius Mūžizglītības programmas projekts ar nosaukumu „*The Wonders of Solstice*”. Šajā projektā piedalās sākumskolas no Grieķijas - *20th PRIMARY SCHOOL OF XANTHI*, Spānijas - *Colegio de educación Infantil y Primaria Cornellana*, Polijas - *Szkoła Podstawowa nr 1 im. Karola Miarki*, Turcijas - *Cemil Çetin İlkokulu*, Itālijas - *Istituto comprensivo San Domenico Savio ScuolaSecondaria di I grado* un Lielbritānijas - *St Malachy's Primary School*, projekta koordinators valsts esam mēs, Jaunmārupes sākumskola.

Projekta mērķis ir iepazīt savas valsts gada rituma tradīcijas, akcentējot darbošanos ārpus telpām. Skolēni paplašināšanās savu redzesloku par Eiropas valstu kultūru, kultūrvēsturisko mantojumu, tradīcijām, kā arī pilnveidos skolēnu angļu valodas apguvi, iesaistot skolēnus, skolotājus, vecākus, skolas administrāciju un skolas tehniskos darbiniekus radošajās aktivitātēs.

Piemēram, projekta vizītes laikā Latvijā tiek plānotas aktivitātes (radošās darbnīcas), kas balstītas uz saulgriežu svinēšanu, Meteņu, Ūsiņu, Māras un Mārtiņu dienu tradīcijām.

Itālijā caur dabas skaņām un krāsām, iesaistot Itālijas orķestri, attēlos laika ritējumu dabā.

Spānijā tiks pētīts periods starp saulgriežiem – ābolu un vīnogu laiks.

Polijā tiks apmeklēts lielākais un vecākais planetārijs, tiks apgūtas dažādas vainagu pīšanas tehnikas.

Grieķijā plānots konstruēt planetāriju sākumskolas pagalmā, iesaistot Astronomijas amatieru kluba



21.10.2013.COMENIUS konferences atklāšana Jaunmārupes sākumskolā

biedrus. kā arī tiks mērīts zemes perimetrs, izmantojot Eratostēra (*Eratostheni*) eksperimentu. Turcijā tiks izspēlētas brīvdabas spēles - *Aç Kapıyı Bezirgan Başı, TOPAÇ, Köşe Kapmaca, YEDİ KAYA*.

Un noslēguma vizīte plānota Lielbritānijā, apmeklējot vienīgo planetāriju, observatoriju, kas teritoriāli atrodas Ziemeļīrijā. Kā arī varēs vērot uz īpašas platformas ziemas saulgriežu ilumināciju.

Comenius Mūžizglītības programmas projekta „*The Wonders of Solstice*” rezultātā tiks izveidota projekta mājas lapa un izdots DVD, kurā tiks apkopotas katras projekta dalībvalsts saulgriežu tradīcijas, spēles un citas ar laika ritumu saistītas aktivitātes, iekļaujot aprakstus, nepieciešamās instrukcijas un skaidrojuma angļu valodā.

No 2013.gada 17.oktobra līdz 23.oktobrim projekts noritēja Latvijā. Projekta dalībnieki viesojās Brīvdabas muzejā, Siguldā, Rundāles pilī, Vecrīgā apmeklēja Saules muzeju, bija Jūrmalā, maizes ceptuvē „Lāči”, kur iepazīs ar maizes cepšanas tradīcijām un folkloras kopas „Milzkalni” vadībā mācījās latviešu tautas rotaļas un spēles. 21.oktobrī Jaunmārupes sākumskolā notika konference, kurā projekta dalībnieki prezentēja savu valsti un skolu. Tika organizēta dalībvalstu skolu skolēnu veidoto logo izstāde, konferences laikā balsojuma rezultātā tika apstiprināts projekta logo. 1.vietu ieguva Jaunmārupes sākumskolas 6.b klases skolnieces Lāsma Ozolas zīmētais logo (skat.2.lpp.)



1.vieta – Latvija

Projekta dalībnieki vēroja atklātās stundas angļu valodā un mūzikā, piedalījās uzvedumā „Brīnumainie saulgrieži”.

Pēc tam projekta dalībnieki viesojās dienas centrā „Švarcenieki”, kā arī Mārupes Mūzikas un mākslas

Rudens ekskursijas

Katra Jaunmārupes sākumskolas klase rudenī devās mācību ekskursijā. Mums ir iespēja uzzināt, ko katra klase jaunu uzzināja un iemācījās.

3.a un 3.b klase 4.oktobrī devās mācību ekskursijā uz Eiropā lielāko kino pilsētiņu *Cinevilla*, lai iepazītos ar kino tapšanas niansēm, izbaudītu citu laiku atmosfēru un iejustos aktieru lomā. Ekskursijas laikā bērni uzzināja, kā top filmas, filmu specefekti, cik liela nozīme ir aktiera meistarībai un cik daudz darba un zināšanu jāiegulda, lai varētu izveidot un nofilmēt kaut vienu filmas kadru! Vislielāko prieku bērni guva, filmējoties specefektu šovā!

2.a un 2.b klase 23. septembrī devās uz Skrīveru „Gotiņas” ražotni un saldumu darbnīcu „Mans roku darbs”. Skolēni iepazīs ar „Gotiņas” tapšanas vēsturi, noskatījās filmiņu par „Gotiņas” ražošanu, katrs gatavoja savu konfekti.

1.b klase 3.oktobrī ar sabiedrisko transportu devās uz Rīgu, Latvijas Ugunsdzēsības muzeju un zinātkāres centru „Zili brīnumi”. Bērni atkārtoja ceļu satiksmes noteikumus, mācījās uzvesties uz ielas, pieskatīja viens otru. Muzejā iepazīs ar ugunsdrošības noteikumiem, pielaikojā ugunsdzēsēja formu. Zinātkāres centrā bērniem bija iespēja apskatīties, pētīt un izzināt dažādus dabas likumus viņiem saprotamā valodā.

1.a un 1.c klase 14.oktobrī devās uz Džūkstes pasaku muzeju, tur klausījās pasakas, noskatījās leļļu izrādi, arī paši piedalījās. Viesojās uzņēmumā „Pūres šokolāde” (*Pure chocolate*), kur skatījās filmu par šokolādes tapšanu, arī klātienē bija iespēja redzēt šokolādes tapšanas procesu. Ekskursijas noslēgumā bērni bija pie Kaives ozola – paša vecākā un resnākā ozola Baltijā.

skolā. 22.oktobrī noritēja tikšanās Mārupes novada Domē ar vietējo pašvaldību.

Liels paldies ir jāsaka Jaunmārupes sākumskolas direktorei Ivetai Timulei un projekta koordinatorei Laurai Buravcovai, skolotājiem - Zinaidai Spādei, Dainai Mediņai, Kristīnei Vilcānei, Sindijai Tropai, Rihardam Rudzītim, Ēvijai Drengerei, Ilzei Graudiņai, skolas darbiniekiem Gunāram Svētiņam un Astrīdai Šišļakovai par palīdzību saimnieciskajos jautājumos, kā arī skolēniem par piedalīšanos, vecākiem par atbalstu. Paldies Mārupes novada Domei par materiālo atbalstu dekorācijām un Līgai Šepko par palīdzību raksta sagatavošanā.

Žurnālistikas pulciņa vadītāja Inguna Rakule

4.a un 4.b klase 2.oktobrī devās pārgājienā gar Amatas upi, tikšanai Gaujas otrā pusē skolēni izmantoja pārceltuvi, kas tiek dēvēta arī par prāmi. Prāmis pār Gauju Līgatnē ir vienīgā šāda tipa pārceltuve Baltijā, to veido divas kopā sastiprinātas laivas, uz kurām ir dēļu klājs. Pāri upei nostieptā trose neļauj prāmi aiznest pa straumi uz leju, bet no krasta uz krastu to pārvieto straumes spēks. Skolēni apmeklēja vienīgo papīrfabriku Latvijā un vecāko papīra ražošanas uzņēmumu Baltijā - Līgatnes papīrfabriku. Uzzināja, kā tiek pārstrādāta makulatūra un ražots papīrs. Vai zinājāt, ka papīru var pārstrādāt deviņas reizes?

6.a un 6.b klase 8.oktobrī devās ekskursijā uz Līgatni. Skolēniem bija iespēja iepazīt dažādas koku sugas pēc to smaržas, koksnes izskata. Skolēni viesojās arī karošu darbnīcā, kur varēja izmēģināt grebt karoti. Visi kā viens nonāca pie secinājuma, ka tas tikai izskatās viegli – karošu meistara arods ir grūts. Īpaši vērtīgs bija Līgatnes papīrfabrikas apmeklējums, skolēni iepazīs papīra ražošanas tehnoloģiju. Daudziem pārsteigums bija tas, ka papīru ražo no makulatūras, tas lika aizdomāties par to, cik svarīgi ir vākt papīru. Papīrfabrikas darbinieki uzsvēra, ka tieši skolas ir tās, kas dod visvairāk izejmateriālu jauna papīra ražošanā.

5.a klase 24.septembrī devās uz Turaidas muzejrezervātu, kur piedalījās programmā „Uzvārdu došana Vidzemē”. Programmas laikā skolēniem bija iespēja iepazīties ar uzvārda došanas tradīcijām, latviešu tautas vārdu un uzvārdu izcelsmi. Skolēni noskaidroja, kāpēc uzvārdi atspoguļo cilvēka rakstura vai fiziskās īpašības, kā arī to, kā cilvēkus atpazīna, kad

uzvārdu vēl nebija. Ietērpjoties barona, lielkundzes, rakstveža un zemnieku, amatnieku drānās, skolēni izspēlēja teatrālu spēli par uzvārdu došanu.

5.b klase 24.septembrī devās uz Salmu muzeju Tukumā, kur no salmiem un siena veidoja figūras,

Par Tevi, skolotāj!

Tikko ir pagājusi Skolotāju diena, tāpēc vēl parunāsim par Tevi, skolotāj!

Aptaujājām skolēnus, kas, pēc viņu domām, ir skolotājs. Lūk, kādas atbildes saņēmām.

2.-4. klašu skolēni uzskata, ka skolotājs ir cilvēks, kurš māca skolēniem glīti rakstīt, dalīšanu, reizināšanu.

5.– 6. klašu skolēni uzskata, ka skolotājs ir cilvēks, kurš māca dažādus mācību priekšmetus, noderīgas lietas, ko kādreiz izmantosim dzīvē. Cilvēks, kurš māca un ciena bērnus.

Katram skolēnam ir savs skolotāja ideāls, vai zini, kāds tas ir? Ideālajam skolotājam ir laba humora izjūta un smaids uz lūpām, viņš ir godīgs, mīļš, visu paskaidro un palīdz, reti dusmojas un blauj. Ideālais skolotājs skolēniem katru dienu daļa konfektes un cienā ar persiku ledus tēju, nekad neliek sliktas atzīmes. Ideālais skolotājs vienmēr dod vēl vienu iespēju.

Mēs, skolēni, esam izveidojuši savu skolotāju TOP

Te nu tas ir:

1.Gints Gaiķens (sports),

2.Una Moiseja (matemātika),

apmeklēja Jaunmoku pili, bija izstādē „Koka ceļš”, vēroja putnus un izstaigāja 3,7 km garu taku Ķemeru purvā.

Skolotāja Inguna

3.Inguna Rakule (latviešu valoda),

4.Daina Mediņa (angļu valoda), Sarmīte Norenberga (dabas zinības),

5.Kristīne Vilcāne (angļu valoda), Ilze Graudiņa (latviešu valoda, matemātika, kristīgā mācība, mājturība un tehnoloģijas), Diāna Zemīte (latviešu valoda, matemātika, sociālās zinības),

6.Ēvija Drengere (vizuālā māksla)

7.Evita Vērzemiece-Novarucka (latviešu valoda, matemātika, mājturība un tehnoloģijas), Rihards Rudzītis (mūzika), Lelde Bahmane (latviešu valoda, literatūra),

8.Liesma Jansone (peldēšana), Zeltīte Šneidere (logopēde), Antra Dukāte (latviešu valoda, matemātika, sociālās zinības), Anita Līdaka (ētika).

Mēs jau iepriekšējā avīzes „Zīmulis” numurā noskaidrojām, ka sports mūsu skolas skolēniem ir nozīmīgs. Sporta skolotājs **Gints Gaiķens** ir ieņēmis godpilno pirmo vietu. Apsveicam!

Liene, Anna (6.b)

Intervija ar skolotāju TOPa pirmās vietas ieguvēju sporta skolotāju Gintu Gaiķenu.

Kāpēc Jūs esat izvēlējies strādāt par sporta skolotāju?

Tāpēc ka esmu sporta skolotājs jau ceturtajā paaudzē un man patīk sports un sportisks dzīves veids. Gribu redzēt sportiskus savus bērnus un sportisku jaunatni, kurai jāveido spēcīga sabiedrība.

Kāpēc, Jūsaprāt, ir svarīgi regulāri sportot?

Lai uzturētu sevi fiziskā formā, sasniegtu sev izvirzītos mērķus un radītu skolēniem labu piemēru fiziskajos vingrinājumos.

Kas Jums šķiet visgrūtākais Jūsu darbā?

Dabūt bērnus ārā no sporta zāles ☺

Kā Jūs tiekat galā ar visiem skolas klašu skolēniem?

Pirms katras sporta stundas atspiežos 20 reizes. Daudz lasu sporta literatūru, lai stundas būtu interesantas un radošas.

Ar kādiem sporta veidiem esat nodarbojies?

Basketbols, volejbols, galda teniss, slēpošana, sporta karatē, peldēšana.

Ko Jūs visvairāk cienāt skolniekos?

Godīgumu, cīņas sparū, pašaieliedziību, lai skolnieki ir pozitīvs piemērs pārējiem (pozitīvais līderis).

Paldies par interviju!

Terēze, Laura (6.a)

Florbols.

Turpmāk katrā „Zīmuli” būs raksts par kādu sporta veidu. Šajā numurā tas ir florbols.

Florbola vēsture.

Valda uzskats, ka florbolu ir ieviesuši Ziemeļamerikas iedzīvotāji. Tad arī tālajos septiņdesmitajos gados tie izdomāja spēli, kuras pamatā būtu bumbiņa un nūja. Par spēles dzimteni tiek uzskatīta Gēteborga. Sākotnēji šī spēle tika spēlēta tikai skolās starpbrīžu laikā. Pēc neilga laika par florbolu izrādījās interese arī pārējās skandināvu valstīs. Dažās valstīs florbolu sauc citādi, taču tas apzīmē to pašu sporta veidu: Somijā - *Salibandy*, Zviedrijā - *Innebandy*, bet Šveicē - *Unihockey*. 1986. gadā radās Internacionālā Florbola federācija. Kad 1996. gadā notika pirmais vīriešu pasaules čempionāts, jau 20 nācijas spēlēja florbolu un 12 no tām piedalījās čempionātā. 2009. gadā florbols tiek spēlēts gandrīz 80 valstīs!

Kā veidota florbola bumbiņa?

Florbola bumbiņai ir speciāls dizains. Tā ir veidota no plastikāta un parasti ir baltā krāsā, 26 caurumi (katrs 1 cm plats) un tukšais bumbiņas vidus tai piešķir labas aerodinamiskās īpašības. Bumbiņas svars ir 23 grami, bet diametrs - 7,2 cm.

Florbola noteikumi.

Šo spēli spēlē 2 komandas, katrai komandai laukumā vienlaicīgi ir seši spēlētāji, no kuriem viens ir vārtsargs. Atšķirībā no hokeja vārtsargam nav nūjas. Komandai ir arī tiesības vārtsargu nomainīt ar sesto laukuma spēlētāju. Florbola laukuma izmērs ir 40x20 metri. Laukumam apkārt ir izvietoti borti, kuru augstums sasniedz 50 centimetrus, laukuma stūri ir ieapaļi. Vārtu izmērs ir 160x115 cm. Spēle ir sadalīta 3 periodos, katrs no tiem ilgst 20 minūtes (15 minūtes junioriem), un starp periodiem ir 10 minūšu pārtraukums. Florbolā ir aizliegts turēt pretinieku vai viņa nūju, ķeksēt ar nūju, klupināt vai bloķēt pretinieku, sist pretiniekam vai viņa nūjai, kāju augstāk par ceļgalu, ķert bumbiņu rokās, palēkties ar abām kājām no zemes, spert bumbiņu ar kāju divas reizes pēc kārtas. Par noteikumu pārkāpšanu pretinieku komandai tiek piešķirts soda sitiens, rupjas noteikumu pārkāpšanas gadījumā spēlētājs var saņemt noraidījumu.

FLORBOLA TREIŅI NOTIEK ARĪ JAUNMĀRUPES SĀKUMSKOLĀ (treneris Gatis Vācietis)

Pirmdienās pl.18.30-19.30

Otrdienās pl.14.00-15.00

Piektdienās pl.16.00-17.00



Roberts, Toms (5.a)

Izstāde „Rudens rakstu josta”

No 30.septembra līdz 2.oktobrim katra Jaunmārupes sākumskolas klase un pirmsskolas grupa veidoja kopīgu darbu – jostas fragmentu. Jostas veidošanai tika izmantoti dažādi dabas materiāli, piemēram, kastaņi, zīles, ogas, čiekuri. Bez dabas veltēm jostas fragmentu veidošanai izmantoja arī citus materiālus – akmeņus, dziju.



Katrai klases skolēni kopā ar audzinātāju jostas fragmenta kompozīcijai izvēlējās kādu etnogrāfisku ornamentu. Kļāšu audzinātāji, skolēni, pirmsskolas skolotāji ir ieguldījuši lielu darbu, lai izveidotu šo unikālo zīmju čūsku. Visas zīmes veido izliektu līniju, kas līkumojot sniedzas līdz pat skolas durvīm. Mēs kopā esam radījuši mākslas darbu, kas priecē gan bērnus, gan vecākus, gan pedagogus.

Elizabete (6.a)

Mākslas sadaļa

Rudens. Tas ir laiks, kad dalāties priekā un laimē. Cilvēki kļūst laimīgāki, jo pasaule ir krāsaina. Cilvēkiem šī krāsainība gluži kā maģija izsauc prieku. Uz ielas cilvēki ir smaidīgi, nevis sadrūmuši. Bērniem ļoti patīk mētāties ar lapām, un neviļus arī pieaugušajiem ir vēlēšanās atcerēties „vecos laikus”. Citiem cilvēkiem šis gadalaiks liekas drūms un bezkrāsains, bet, ja tu vērīgāk ieklausīsies un ieskatīsies, pasaule kļūs tiešām krāsaina un tev, pašam nezinot, seļā iezagsies smaidis. Mūsu skolēniem arī patīk rudens, tāpēc ļausim jums ielūkoties dažu skolēnu domās.

(Mellene)

Rudenī viss sāk krāsoties un mainīties. Koki kļūst skaistāki, jo to lapas krāsojas dzeltenās, oranžās un sarkanās nokrāsās. Dažas puķes uzzied, bet dažas nozied. Toties ar cilvēkiem ir pilnīgi otrādi. Cilvēki kļūst tumšāki, vienādāki. Tas ir aukstuma un slimību dēļ. Tomēr labāk ir skatīties un ievērot gaišas un skaistas lietas. Rudens ir īpašs gadalaiks, patiesībā katrs gadalaiks ir īpašs. Tomēr rudens ir krāsaināks par citiem. Izejot no mājas, apkārt valda drēgna,

Fakti par skolām.

Pirmās skolas radās Senajā Grieķijā un Ķīnā ļoti tālā pagātnē.

Pasaulē lielākā skola atrodas Luknovā, Indijā.

Tajā mācās aptuveni 32 tūkstoši cilvēku.

Salīdzinoši Lielbritānijas lielākajās skolās mācās ap 2000 skolēniem.

1.1 miljons skolēnu ASV tiek mācīti mājās, tas ir ap 2% no visiem skolēniem vecuma grupā no 5 līdz 17 gadiem.

Un vēl:

5 iemesli, kāpēc mums nepatīk iet uz skolu?

- ✓ Ir pārāk agri jāceļas,
- ✓ Ir kāds skolotājs/ skolotāja, kuru nevar paciest, taču jāatceras, ka skolotāji dara savu darbu un tas nebūt nav viegls
- ✓ Protams, jāmācās.
- ✓ Mājasdarbi, kas jāpilda
- ✓ Daudz jāraksta

bet skaista noskaņa, jo ir ļoti izklūst ārā no vienādajām istabām un paskatīties, cik gan krāsaina var būt pasaule.

Kristiāns (6.a)

Ārā pūš vējš un diena ir nomākusies. No kokiem krīt krāsainas lapas. Pa ielu ejot, var ieraudzīt sarkanas, oranžas un vēl daudz citu krāsu lapas. Es savācu lapas un aiznesu mājās. Mājās tagad ir rudens sajūta. Un seļā man pūš rudens vējš. Es uzvelku biezo jaku un eju ārā, bet pa to laiku jau lietus līst.

Juris Pallo (6.a)

Rudens krāsas - tās mani aizved uz krāsu paradīzi. Man elpa aizraujas, kad kokos ieraugu šīs skaistās krāsas. Ejot mājās, es sastopos ar bērzu aleju, kuru zaros līgojas mazās un spilgtās lapu laumiņas. Es aizraujos, tās pētīt, un saprotu, ka rudens ir tik neiedomājami skaists un ideāls, ka es tam atdotu visu, lai tas turpinātos. Rudens - tā ir pasaka, kurā es dzīvoju.

Laura (6.a)

14.2 miljoni datoru ir pieejami 114,700 ASV skolās. Tas ir aptuveni 1 dators uz 4 skolēniem.

Latvijā ir aptuveni 830 skolu. 283 947 skolēnu. Latvijā skolēnus māca ap 27 910 pedagogu.

Jaunmārupes sākumskolā mācās 277 skolēni, pirmsskolas grupās ir 167 bērni. Kopā mūsu skolā ir 444 audzēkņi vecumā no 3-13 gadiem.

Anna (6.b)

Nākamajā „Zīmulī” lasiet:

- ✓ Kā mums veicās Latviešu valodas nedēļā?
- ✓ Aplūkosim kādu sporta veidu.
- ✓ Runāsim par patriotismu, par mums – mūsu Latviju.

Lai jaukas, atpūtas un piedzīvojumu pilnas brīvdienas!

Tiksimies jau novembrī! ☺

„Zīmuļa” komanda