

Zīmulis

Nr.9



Jaunmārupes pamatskolas avīze

Sveicam Jūs jaunajā 2014./2015. mācību gadā!

Novēlam Jums nepazaudēt vēlmi uzzināt jauno, neaizmirst jau zināmo, nepadoties grūtībām, sasniegt tuvākus un tālākus mērķus, apņemties neko neatstāt nepabeigtu! Izbaudiet šo skaisto laiku!

“Zīmuļa” komanda

Šajā numurā lasiet:

Jaunais mācību gads – 1.lpp.

Rudens ekskursijas – 2.lpp.

Sporta diena – 2.lpp.

Latviešu valodas nedēļa, Baltijas ceļš – 3.lpp.

Literārā jaunrade – 5.lpp.

Atkal ir iesācies jauns gads mums katram. Šis gads ir jaunumu pilns:

no sākumskolas esam izauguši līdz pamatskolai,
ir izmaiņas skolas administrācijā,
skolotāju kolektīvam ir piepulcējušies jauni kolēģi,
šogad mācību gadu ir uzsākušas piecas pirmās klases, pirmo gadu ir 7.klase,
ir jauni mācību priekšmeti un jauni interešu izglītības pulciņi,
ir izveidota skolēnu padome,
jaunas klašu telpas,
arvien vairāk moderno tehnoloģiju,
īpaša sadarbība starp pirmsskolas un pamatskolas kolēģiem,
jauna “Zīmuļa” komanda.



Attēlā Jaunmārupes pamatskolas direktore I.Timule, DVJ L.Buravcova un A.Līdaka, logopēde Z.Šneidere, skolotāji D.Mediņa, L.Čaupenoka, G.Gaiķens.

Foto: E.Zīle

Mēs lielu daļu no sava laika pavadām skolā, bieži vien gribam pasapņot – **ko es gribētu savā skolā?**

-Tajā nevajadzētu daudz mācīties, skolā būtu vēl lielāks baseins un vairāk rotaļlaukumu (Daniela, 2.a)
Es gribētu jau no pirmās klases mācīties krievu valodu (Tea, 1.c)
-Es gribētu skolu, kurai uz jumta būtu baseins. Tajā varētu peldēt, kad vien iegribas. Skolā varētu būt vairāk sporta dienu (Emīlija, 4.b)
-Šī ir mana sapņu skola, tikai es te gribētu mācīties līdz 12.klasei (Justīne, 6.b)

-Mana sapņu skola būtu krāsaina, sporta stundā varētu būt saldējumu, skolā būtu vairāk datoru (Katrīna 4.a)

-Mana sapņu skola būtu forša, tur būtu daudz spēļu, tur būtu skolotāji (Marta 1.b)

-Manā sapņu skolā varētu peldēt, kad vien iegribas, tur būtu datori un spēles, un piepūšamie (Evelīna 1.c)

-Mana sapņu skola būtu tāda kā šī, tur būtu daudz foršu cilvēku, tur varētu darīt, ko grib, dažreiz būtu aizrādījumi (Liene 7.a klase)

Emīlija, 4.b

Jānīt tev jāiet uz skolu- Saka mamma.
Bet es negribu- Saka Jānītis.
Bet Jānīt tu taču esi skolas direktors!

Skolotāja:

-Tagad es jums pierādīšu Pitagora teorēmu.

Pēterītis (no pēdējā sola):

-Necentieties, skolotāj, mēs Jums tāpat noticēsim.

Sēž jauneklīs vēstures eksāmenā un, pats par sevi saprotams, - nezina neko!
- Nu kaut nedaudz pastāsti par Otro pasaules karu, – jautā pasniedzējs.
Puisis paskatās griestos un sāk: - Visapkārt – uguns, dūmi un tanki, tanki, tanki...

Divi studenti pirms eksāmena sēž gaitenī un gaida eksāmenu.

-Ko lasi?

-Kvantu fiziku.

-Kāpēc grāmata ar kājām gaisā?

-A starpības nekādas...

Elizabete, Marta 4.b

Sporta Diena.

Septembrī (kā katru gadu) Jaunmārupes pamatskolas stadionā notika Sporta diena. Sporta skolotāji G.Gaiķens un M.Vārna bija izdomājuši daudz aktivitāšu. Bija sagādāti visdažādākie piepūšamie: vienā jākāpj augšā tādā kā tīklā un pēc tam jāšļūc lejā, otrā jālien cauri lielām sēnēm, tad cauri gumijas koka stumbram, jārāpjas pāri kalniņam, kuram ir tādi kā rokturīši, kad tiek pāri, jālien cauri gumijas mājas sienai ar caurumiem, un tad disciplīna ir pabeigta. Bija arī komandu aktivitātes, piemēram, ūdens smelšana, nešana un liešana, kluču pārkārtošana, fotografēšanās norādītajās vietās, bumbas mešana un ķeršana. Sporta dienā uzvarēja draudzība.

Man šī sporta diena likās interesanta un jauka, jo pēc vasaras visa klase atkal bija viena komanda, kas viens otru atbalstīja.

Valters, 6.a

Vai mums patika Sporta diena ? Kāpēc ?

-Jā, ļoti, man vienkārši patīk sports (Aleksa, 4.a)

-Jā, man ļoti patika Sporta diena, tāpēc ka tā ir viena no dienām, kad var izkustēties (Marta, 4.b)

-Jā, man ļoti patika Sporta diena, tāpēc ka man patika atrakcijas (Elizabete, 4.b)

Kas Mums visvairāk patika Sporta dienā ?

-Vislabākās bija piepūšamās atrakcijas (Sanija, Aleksa, 4.a, Marta, 4.b).

Kādi ir mūsu ieteikumi nākamajam gadam?

-Viss bija labi, bet gribējās vēl vairāk aktivitāšu, piemēram, būtu interesanti spēlēt futbolu, tautas bumbu, florbolā mest pa vārtiem, basketbola metieni pa grozu (Valters, 6.a)

Rudens ir ekskursiju laiks, tādēļ mēs pastāstīsim, kā mums gāja, ko jaunu uzzinājām.

Mēs, 6. un 7.a klases skolēni, ekskursijā devāmies uz Rūjienas saldējuma fabriku. Tur mēs nogaršojām visdažādākos saldējumus, uzzinājām informāciju par saldējuma gatavošanu, par pareizu atbildi varēja saņemt saldējumu. Pēc kārtīgas mielošanās mēs devāmies uz Ķoņu dzirnavām. Tur mūs sagaidīja draudzīgs suns. Mums rādīja, kā tiek malti putraimi. Vēl mums rādīja ceļu, kā aitas vilna nokļūst līdz kamolam. Pēc Ķoņu dzirnavām mēs devāmies uz „Velnu muzeju”, kurā aplūkojām dažādas no koka grebtas skulptūras (arī velnus), tās veidojis V.Hirste. Mēs drīkstējām čukstēt velnam ausī savus nedarbus. Pēc muzeja bijām Mazsalacas dabas parkā. Lai arī ekskursijas beigās bijām noguruši, mēs ļoti labi pavadījām laiku..

Valters, 6a

3.a un 3.b klases skolēniem ekskursija bija uz Amatu māju tur bija radošās darbnīcas, piemēram, darbošanās ar vilnu, papīra smalcināšana, kokapstrādes darbnīca. Vēl skolēni devās uz zinātnes centru *Z(in)oo*, tur klausījās dažādus stāstus par zinātni, uzzināja, kas ir optiskā ilūzija, bijām pie Ķūķu klintīm.

2.b klases skolēni apmeklēja Bērnu zinātnes centru “Tehnoannas pagrabi”, kur staigāja pa tumsas labirintu, gāja uz piepūšamo planetāriju, skatījās eksperimentus, piemēram, “Uguns un dūmu virpulis”, skolēniem bija iespēja sēdēt uz naglu krēsla, ar velosipēda palīdzību ražoja elektrību. Bija Saules muzejā, kur runāja par sauli, skatījās animācijas filmu un krāsoja ģipša saulītes.

Emīlija 4.b

Mēs Latvijai

Ievērojot tradīcijas, Jaunmārupes pamatskolā no 20.10.2014. līdz 24.10.2014. notika **Latviešu valodas nedēļa**.

Jau pirmdien, ienākot skolā, bērni un viņu vecāki varēja lasīt gan latviešu, gan citu tautu dižgaru atziņas par valodu. Katru dienu skolēniem bija jāveic kāds interesants latviešu valodas uzdevums, piemēram, jāraksturo klasesbiedrs, nenosaucot to vārdā, jāmin burtu virknē vārdi, jāpiedalās ātrrunas konkursā. Savas latviešu valodas zināšanas un erudīciju viņi varēja parādīt, pildot latviešu valodas skolotāju izveidotos olimpiādes uzdevumus.

Jaunmārupes pamatskola piedalās projektā *“The Baltic way 1989.-2014”*. Tai par godu skolas vestibilā mūsu acis priecēja izstāde, kuras izveidošanā roku varēja pielikt katra ģimene: 1.-3.klašu skolēni mājās veidoja zīmējumus, aplikācijas un citā tehnikā veidotus radošos darbus “Fiksējot Baltijas ceļa pieredzi”, bet 4.-7.klašu skolēni rakstīja savas ģimenes Baltijas ceļa stāstus.



Attēlā: 4.-7.klašu koris, skolotāji R.Rudzītis un I.Graudiņa
Foto: E.Zīle



Attēlā: 4.-7.klašu koris, skolotāja B.Rudzīte un viesis J.Zvaigzne
Foto: E.Zīle



Attēlā: skolotāja L.Eimane
Foto: E.Zīle



Attēlā: 4.-7.klašu koris
Foto: E.Zīle

Godinot **Baltijas ceļa 25. gadadienu**, skolā notika pasākums, kurā bērni saviem vienaudžiem stāstīja par mūsu stipro un spēcīgo latviešu tautu, kas kopā ar lietuviešiem un igauņiem 1989.gada 23.augustā piedalījās vērienīgā akcijā. Savās atmiņās par tā laika notikumiem dalījās skolas pedagogi, kā arī mūsu viesis, ilggadējais Mārupes kolhoza priekšsēdētājs Jānis Zvaigzne.

Īpašu noskaņu un emociju pārpilnību radīja tā laika aktuālākās dziesmas, kuras izpildīja gan skolas skolotāji, gan 4.-7.klašu koris, kuram šī bija pirmā uzstāšanās.

Šis pasākums tapa, pateicoties skolas darbinieku un bērnu atbalstam – tikai kopā esot, mēs varam paveikt daudz – gan sevī atdzīvināt atmiņas, gan bērniem ļaut izprast, cik svarīgi ir būt savas valsts patriotiem, kuriem nav sveša atbildība un pienākums.

Latviešu valodas un literatūras skolotāja
Inguna Rakule

Kas jums visvairāk patika Miķeļdienā?

-Man patika tirgus un izstāde un bērnu gardumi (skolotāja Diāna)

-Bērnu iztēle un gardumi (skolotāja Lelde)

Vai jums garšoja bērnu gatavotie gardumi?

-Ļoti garšoja sapirkos uz brīvdienām (skolotāja Sarmīte)

-Ļoti patika bērnu gatavoto našķu izskats (skolotāja Kristīne)

Ko Jūs varētu vēl teikt par Miķeļdienu?

-Ar katru gadu kļūst arvien labāk un labāk (skolotāja Una)

-Miķeļdiena ir ģimenes svētki, gribētos, lai šos svētkus varētu svinēt bez steigas (skolotāja Inguna).

Paldies visiem, kuri piedalījās izstādē ar saviem brīnišķīgajiem darbiem no dažādām rudens veltēm!

Eduards, 4.b



Veidoja skolotājas I.Graudiņa un D.Zemīte

Foto: E.Zīle

Rudentiņš bagāts vīrs

Šogad ir viens no tiem gadiem, kad sēnes lien pa logiem iekšā Īsts sēņu gads. Taču

nekādā gadījumā nedrīkst aizmirst sēņošanas drošības noteikumus, jo to neievērošanai var būt bīstamas sekas,

jāzina, kuras sēnes ir indīgas, kuras ne, sēnes nedrīkst raut, tās jānogriež ar nazi, sēnes pirms vārīšanas vajadzētu vēlreiz pārbaudīt, jo viena sēne var sabojāt gan visu zupu, gan veselību.

Sēņu nosaukumi latīniski

Baravika – *boletus edulis*

Parastā apšubeka – *leccinum auratiacum*

Parastā gailene – *catharellas cibarius*

Cūcene – *lactarius necator*

Rožsārtā bērzlape – *russula rosea*

Ticējumi par sēnēm

Bekas neaug, kamēr vēl rudzi nav noziedējuši.

Sēnes un bekas izaug vienā pašā naktī, bet, kad cilvēks ir tās redzējis, tad tās vairs lielākas neaug.

Vecā laikā sēnes ir tārpainas, jaunā laikā tīras.

Sēņot ejot, nazis jāliek aiz muguras, tad visas sēnes varot ieraudzīt.

Mežā ieejot, sēņotājam jāsaka: "Čiku, čiku, meža Miku, pilna āda baraviku!" Tad būs daudz sēņu.

Vai zinājāt, ka

2013. gadā Latvija eksportēja 72286 kg gailēnu, kuru kopējā vērtība bija 315875 eiro. Visbiežāk Latvijas gailenes tiek eksportētas uz Zviedriju un Lietuvu.

Gailenes, ko mūsdienās mēdz dēvēt par meža karalienēm, uzturā izmantoja jau senās Romas impērijas laikā.

Visā pasaulē dokumentēts vairāk nekā 70000 sēņu sugu, Latvijā to ir ap 4000.

Sēnes savu augšanas procesu uzsāk jau, kad laukā ir vien +7 grādu temperatūra.

Kad iet sēņot, tad pirmās sēnes jāapspļauda un jāsaka: "Esiet jūs tās laimīgās, pievelciet man ātri pilnu grozu!" Tad var ātri pilnu grozu pielasīt.

Ja sēņojot pirmo grozā ieliek baraviku, tad grozs tiek pilns; ja ieliek bērzlapi, tad tikai pusē.

Kopā sēņojot, nevajag otram sēnes atdot, jo tad līdz ar tām atdod savu laimi.

Un joks

Mežā sēž divas sēnes-Mušmire un Baravika. Nāk sēņotājs.

Mušmire saka: "O, man liekas, ka tūlīt te kādu nogriezīs un ievārīs zupiņā!"

Baravika saka: "Bet man liekas, ka kāds tūlīt ar zābaku pa mīci dabūs..."

Džeina, Mišela, Karlīna 4.b

Literārā jaunrade

Āriša piedzīvojums.

Attālā pagātnē dzīvoja puisītis. Ārītim bija četrpadsmit gadiņi. Briesmīgā dzīves rutīna bija Ārīti nogurdinājusi. Cauru dienu viņš ēda pelmeņus. Čeburekus viņš ēda tikai svētku dienās. Decembra rītā viņš nolēma mainīt savu dzīvi. Ekonomiski domājot, viņš sāka tievēt. Ēdienreizēs ietilpa tikai liellopa cepetis. Fantastiskā diēta noveda viņu līdz anoreksijai. Gandarījuma pilns viņš sāka līksmot. Ģirtiņš nolēma pavadīt dienu ar Ārīti. Harizmātiskais draugs apdāvināja Ārīti. Iespēju robežās viņš tam pateicās.

Īpašs notikums Ārītim bija lidojums uz ārvalstīm. Japāna bija pazīstama ar īpašajiem ēdieniem. Kārtīgi iekārtojies lidmašīnas krēslā, viņš gatavojās lidojumam. Kērciens pacelšanās brīdī bija spalgs. Lidmašīnas apkalpojušais personāls sāka piedāvāt dzērienus un ēdienus. Ļaudis izvēlējās dzērienus, no kuriem Ārītim metās nelabi. Mēģinot neapņemt savu mammu, viņš apvēma blakus sēdētāju. Naidīgais vīrietis sāka bļaut. „Nuņņa!” iesaucās vīrietis. Ola vīrieša rokā tūlīt pat izšķīda pret Āriša galvu. Pārsteiguma dēļ asaras nebija valdāmas. Raudas skanēja kā vaļa kaucieni. Sašutušais Ārītis nolēma atriebties vīrietim. Šoka rezultātā viņš sāka naidīgo vīrieti klapēt. Tagad vīrietis bija noskaities ne pa jokam. Uguns viņa acīs uzliesmoja acu mirklī. Ūsas virs viņa mutes sacēlās stāvus.

Vairs lidmašīnā Ārītis nekāps nekad. Zēns apmetās uz dzīvi Japānā. Žēl gan!

Aleksandra, Kristiāna, 6a

Laipnam vārdam liels spēks

Mēs katrs ikdienā lietojam laipnus vārdus, bet jautājums, cik daudz.

Daudziem patīk dzirdēt laipnus vārdus, bet vai mēs paši tos lietojam? Laipns vārds ir kā dāvana, kas iepriecina cilvēku. Ja mēs no citiem gribam dzirdēt labus vārdus, mums pašiem arī tie ir jālieto.

Labu vārdu izmantošana izrāda cieņu pret sarunas biedru. Ja jūs lietosit labus vārdus, tas tiks novērtēts.

Labs vārds reizēm var būt vērtīgāks par naudu vai mantu. Ar cilvēkiem, kas bieži lieto labus vārdus, ir patīkami sarunāties. Ja tu kādam pateiksi labu vārdu, viņš to noteikti nodos nākamajam.

Labu vārdu lietošana padarīs mūs visus priecīgākus.

Rūdolfo, 5.a

Vārdam ir liels spēks. Tam nav ne garuma, ne platuma. Ar vārdu var radīt gan pozitīvas, gan negatīvas emocijas.

Laipnu vārdu spēks ir kā dārgums. Laipns vārds ikvienu iepriecina. Tas spēj dot mums laimi. Labvēlīgs cilvēks var pārvarēt visus šķēršļus. Ja cilvēki viens otram biežāk teiktu laipnus un mīlus vārdus, tad visi būtu smaidīgāki un priecīgāki. Ja cilvēks ir labvēlīgs un draudzīgs, viņš ir patīkams domu biedrs. Ja pats esi laipns, vari sagaidīt laipnību no citiem.

Labu vārdu nekad nav par daudz. Teiksim tos viens otram un būsime laimīgi!

Vai tu bieži saki labus un mīlus vārdus?

Ernests, 5.a

Mīļie klātesošie, vai jūs esat dzirdējuši šādu teikumu: “Laipnam vārdam liels spēks.”

Šis laipnais vārds ir tik noderīgs, ka var nokārtot daudzas svarīgas lietas. Tas uzvar strīdus un vairo mīlestību. Labam vārdam ir tik liels spēks, ka tas reizēm pat satuvina cilvēkus. Varbūt ienes laimi un mieru pilsētā, mājā, ģimenē. Tas labi noder pirms gulēt iešanas, jo tad būs labi sapņi.

Iedomājies pasauli bez laipniem vārdiem! Visi strīdas, kaujas.

Ziniet, es jums pajautāšu! Vai jūs lietojat laipnus vārdus? Ja jā, tad labi, ja ne, tad ātrāk pacentieties tos lietot. Veiksmi!

Marks, 5.a

Laipnība cilvēku savstarpējās attiecībās ir ļoti vērtīga īpašība. Ar laipniem cilvēkiem citiem gribas runāties. Laipniem cilvēkiem ir daudz draugu.

Tāpat kā cilvēku savstarpējās attiecībās arī starpvalstu attiecībās ir ļoti svarīga savstarpējā laipnība. Viens rupjš teikums var novest divas valstis pie kara. Pasaules vēsturē ir daudz šādu piemēru. Šādās situācijās ļoti svarīga loma ir laipniem Ārlietu ministriem, valstu prezidentiem, diplomātiem.

Ģimenē laipnība ir ļoti svarīga. Brāļi un māsas var sakauties savā starpā, ja otrs pateiks kaut ko nelaipnu. Līdzīgi var notikt arī skolā savstarpējās attiecībās.

Mums ikvienam patīk, ja pārējie cilvēki attiecas pret mums laipni, tādēļ ikvienam no mums vajadzētu būt laipnam pret apkārtējiem. Jo mēs ikkatrs zinām – laipnam vārdam ir spēks.

Rolands, 5.a

Dienā katrs cilvēks pasaka miljoniem vārdu, bieži nemaz nepiedomājot par to, ko īsti viņš saka. Tādēļ dažkārt atmiņā paliek izteiktie aizvainojumi, sāpes sirdī, ko izmainīt vairs nevar nekas.

Ir labi, ja cilvēks pret rupji pateiktu vārdu māk atbildēt ar laipnu vārdu, un rezultātā ir novērsta sadursme.

Dzīvē ir apstiprinājies, ka laipns vārds ir kā burvju zizlis, kas jebkurā brīdī var parādīt savu brīnumaino spēku. Visi labi zina tādus vārdus, kā *paldies, atvainojiet, esmu pateicīgs, lūdzu, piedod, uz redzēšanos*. Tie ir maģiski vārdi.

Katrs mēs varam darīt kaut ko, lai pasaule kļūtu labāka, mēs varam sākt no mazumiņa – sevis paša.

Centīsimies, lai vismaz neliela daļa no mūsu diennakts laikā pasacītajiem vārdiem nāktu no sirds. Jo tas taču ir tik viegli – iepriecināt otru, pasakot kaut ko mīļu, kaut ko laipnu, kaut ko no sirds.

Roberts, 5.a

Atmini mīkliņu!	Atbildi vari atrast šeit!:)
<p>Kas tas ir? Sarkana gotiņa kauliņa sirsniņa? Sarkans vīriņš, zaļa bārbiņa. Kokā kārts sunītis. Viens pats zemē ieiet, vesels bars iznāk. Mazs, mazs vīriņš deviņas ādiņas; kas to izgērbis, tas gauži raudās. Maza, maza sieviņa, simts lakati galvā. Pats mazs, galva podu smaga. Mazs podiņš, gara barībiņa? Viena pati galviņa, simts lakatiņu Mute ir, zobu nav?</p> <p>Linda, 4.a, Anna, 4.b</p>	

Uz tikšanos nākamajā “Zīmuļa” numurā!