

A close-up photograph of several colorful wooden letters. In the foreground, the letters 'A' (red), 'B' (purple), and 'C' (green) are prominent. Behind them, other letters in various colors like pink, yellow, and blue are visible, though slightly out of focus. The letters are scattered on a light-colored surface.

Jaunmārupes pamatskolas PIRMSSKOLA

2019.gada 4.novembris



Izglītības reforma



Pārmaiņu moto: Domāt. Darīt. Zināt.

MK noteikumi nr. 716 (01.08.2019.) «**Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem**»

2019./2020.
Pirmsskola

2020./2021.
1.kl. ; 4.kl.;
7.kl.; un 10.kl.

2021./2022.
2.kl.; 5.kl.;
8.kl.; un 11.kl.

2022./2023.
3.kl., 6.kl.;
9.kl.; un 12.kl.

Obligātā mācību satura ietvars

<u>Mācību jomas</u>	<u>Caurviju prasmes</u>	<u>Tikumi</u>
1. <u>Valodu</u>	1. Kritiskā domāšana un problēmu risināšana	<u>Atbildība</u> / <u>Centība</u>
2. <u>Sociālā un pilsoniskā</u>		<u>Drosme</u> / <u>Godīgums</u>
3. <u>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā</u>	2. Jaunrade, pašiniciatīva, <u>uzņēmējspēja</u>	<u>Gudrība</u> / <u>Laipnība</u>
4. <u>Dabaszinātņu</u>	3. Sadarbība	<u>Līdzcietība</u> / <u>Mērenība</u>
5. <u>Matemātikas</u>	4. <u>Pašizziņa</u> , pašvadība, mācīšanās mācīties	<u>Savaldība</u> / <u>Solidaritāte</u>
6. <u>Tehnoloģiju</u>	5. Pilsoniskā līdzdalība	<u>Taisnīgums</u> / <u>Tolerance</u>
7. <u>Veselības un fiziskās aktivitātes</u>	6. Digitālās prasmes	

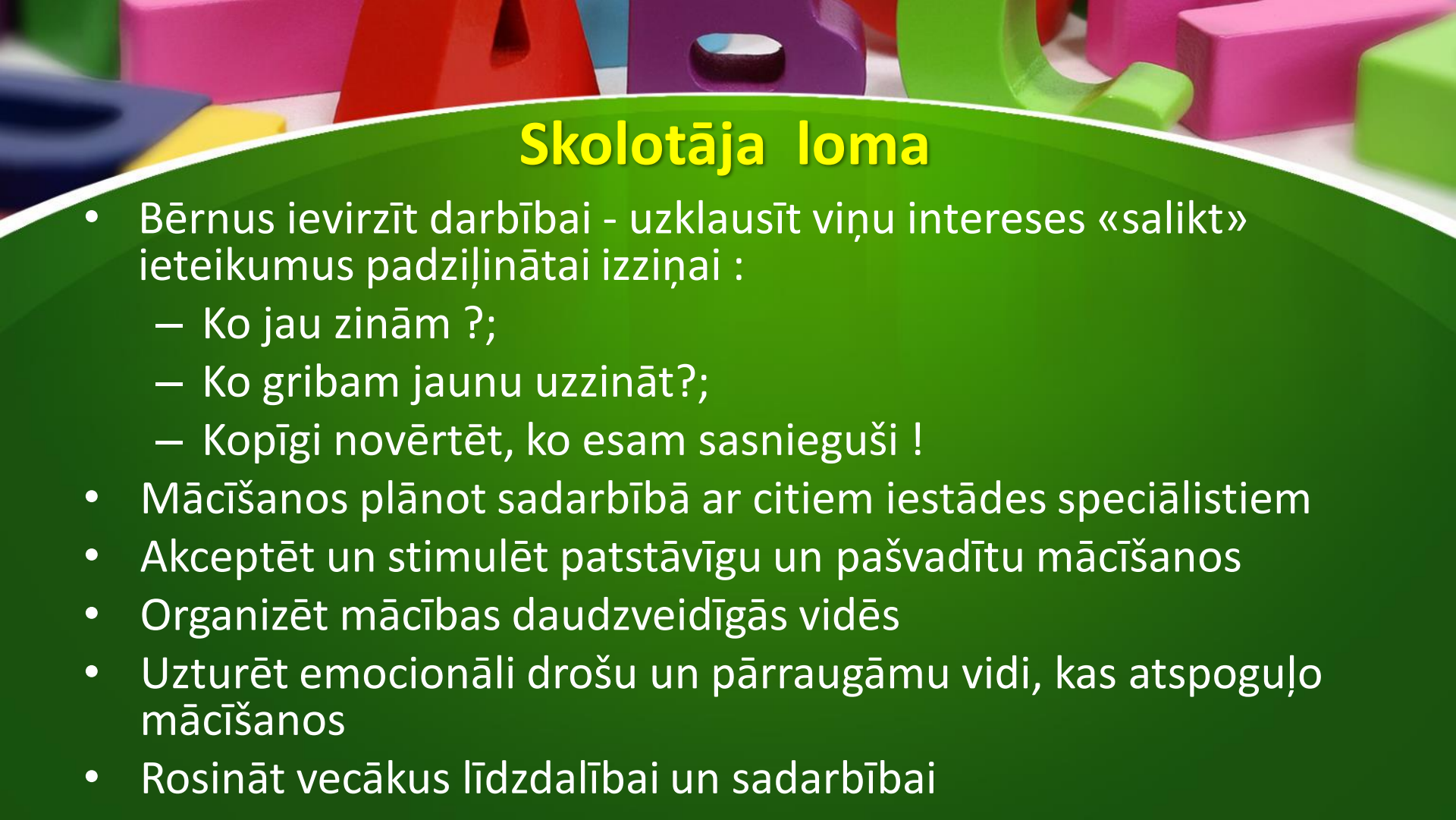
Starppriekšmetu moduļi:

Veselība. Drošība. Kultūras izpratne. Tekstpratība.

A collection of colorful geometric blocks, including triangles, squares, and rectangles in shades of red, purple, green, and pink, arranged in a row at the top of the slide.

Izmaiņas pieejā

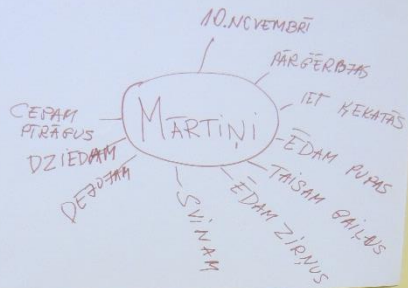
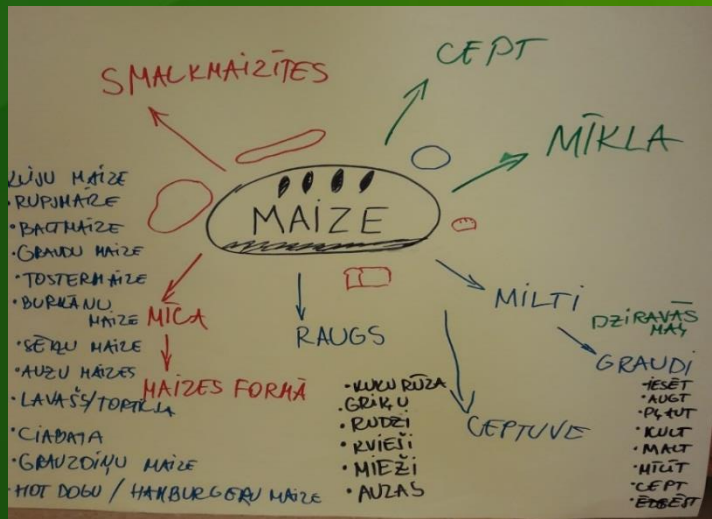
- Bērns kā pētnieks un darītājs
- Paredzēts laiks izmēģināt, vingrināties un kļūdīties, mēģināt vēlreiz un pabeigt iesākto
- Darbs apakšgrupās vai centriņos
- Liels uzsvars likts uz bērna sociālo un emocionālo prasmju attīstīšanu



Skolotāja loma

- Bērnus ievirzīt darbībai - uz klausīt viņu intereses «salikt» ieteikumus padziļinātai izziņai :
 - Ko jau zinām ?;
 - Ko gribam jaunu uzzināt?;
 - Kopīgi novērtēt, ko esam sasnieguši !
- Mācīšanos plānot sadarbībā ar citiem iestādes speciālistiem
- Akceptēt un stimulēt patstāvīgu un pašvadītu mācīšanos
- Organizēt mācības daudzveidīgās vidēs
- Uzturēt emocionāli drošu un pārraugāmu vidi, kas atspoguļo mācīšanos
- Rosināt vecākus līdzdalībai un sadarbībai

...plānojam kopā

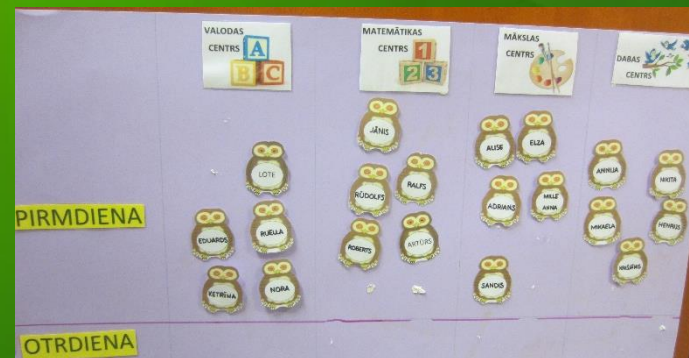


...bērnus izvēlas



CENTRU APMEKLĒJUMA REĢISTRS						
BĒRŠIS		CENTRI				
	VALODA	MATEMĀTIKA	MAKSĻA	DABA	LAISĀSANA	SMILTIS CELTNĪCIBA
1.	DARĀTA					
2.	KĀRLIS B.					
3.	MĀRTA					
4.	LEO					
5.	RĪČARDS					
6.	SAMANTHA					
7.	KĀRLIS G.	✓		✓	✓	
8.	AGNĒS					
9.	ANNA	✓		✓		✓
10.	EMĪLIJA	✓	✓	✓		
11.	KATRĪNA	✓		✓	✓	✓
12.	IVĀ	✓		✓	✓	✓
13.	MELORA	✓	✓	✓	✓	✓
14.	LAURA	✓		✓		
15.	ROBERTS	✓		✓	✓	
16.	ULĪA	✓		✓	✓	
17.	RĪČARDA	✓				
18.	KĀRLIS P.			✓	✓	
19.	IVĀ	✓	✓	✓		
20.	ARTŪRS	✓		✓	✓	✓
21.	HEIDIJA					✓
22.	KEĻA					✓
23.						

 PIRMDIENA
 OTRDZIENA
 TRESDIENA
 Ceturtdiena
 Piektdiena



...darbojamies un novērtējam



ENĀ

KĀ MAN VEICĀS DARBOS...

MANS VĀRDS	1. OTDĒNA	2. OTDĒNA	3. OTDĒNA	4. OTDĒNA	5. OTDĒNA
MADARA	😊	😊	😊	😊	😊
BEĀTE		😊	😊	😊	😊
MARTIN	😊	😊	😊	😊	😊
ELIŽA	😊	😊	😊	😊	😊
RAĒENS	😊	😊	😊	😊	😊
EVA	😊	😊	😊	😊	😊
ADRIANA	😊	😊	😊	😊	😊
TINA	😊	😊	😊	😊	😊
EDUARDA	😊	😊	😊	😊	😊
IEVA	😊	😊	😊	😊	😊
MIKUS	😊	😊	😊	😊	😊
AUGUSTS	😊	😊	😊	😊	😊
KARLINA	😊	😊	😊	😊	😊
REINARDS	😊	😊	😊	😊	😊
EMIL	😊	😊	😊	😊	😊
REINIS	😊	😊	😊	😊	😊
ANNA	😊	😊	😊	😊	😊
PETERIS	😊	😊	😊	😊	😊

www.skola2030.lv

Faili Rediģēt Skats Vēsture Grāmatzīmes Biki Palīdzība

google - trp Yahoo Search Res... X Skola2030 X +

← → ↻ 🏠 🔒 www.skola2030.lv/ 110% 🔍 google

SKOLA
2030

Mācību saturs Īstenošana Atbalsts Jaunumi Par projektu

SKOLOTĀJIEM VECĀKIEM 🔍

Mūsu mērķis: vispārējā izglītība, lai katrs skolēns iegūtu mūsdienās nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes.

LASĪT VAIRĀK →

Mācību resursu krātuve →

E-mācības →

Bērns ir pētnieks un darītājs

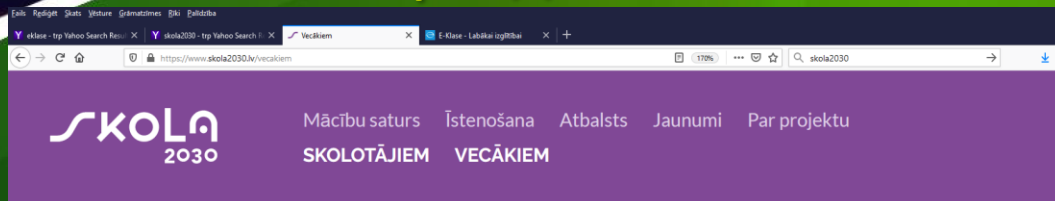
ZINĀS 28.10.2019
"Skola2030" aktualitātes

ZINĀ IZDEVUMS 28.10.2019
Nr. 8 Oktobris 2019.

BLOGS 28.10.2019
Pašvadīta mācīšanās – kas tas ir?

13:17 01.11.2019

<https://www.skola2030.lv/vecakiem>



https://www.youtube.com/watch?v=M_UfLtTkfYBg

Vecākiem

Vecāku loma

Ģimenes un skolas sadarbības uzmanības centrā ir bērna labklājība, tādēļ v pārrunātu bērna gaitas skolā, kopīgi analizētu sniegumu, panākumus un grū abpusēji piedalītos problēmu risināšanā.

Interesējoties par sava bērna skolas gaitām un sniedzot nepieciešamo atbal dara, ir nozīmīgi. Svarīgi, lai vecāki iepazītos un uzturētu sadarbīgas attiecīb atbalstītu bērnu intereses un izglītības iestādi kopumā.

Skola2030 YouTube atskaņošanas saraksts “Kas jāzina vecākiem?” (7 video)

http://bit.ly/skola2030_vecakiemjazina

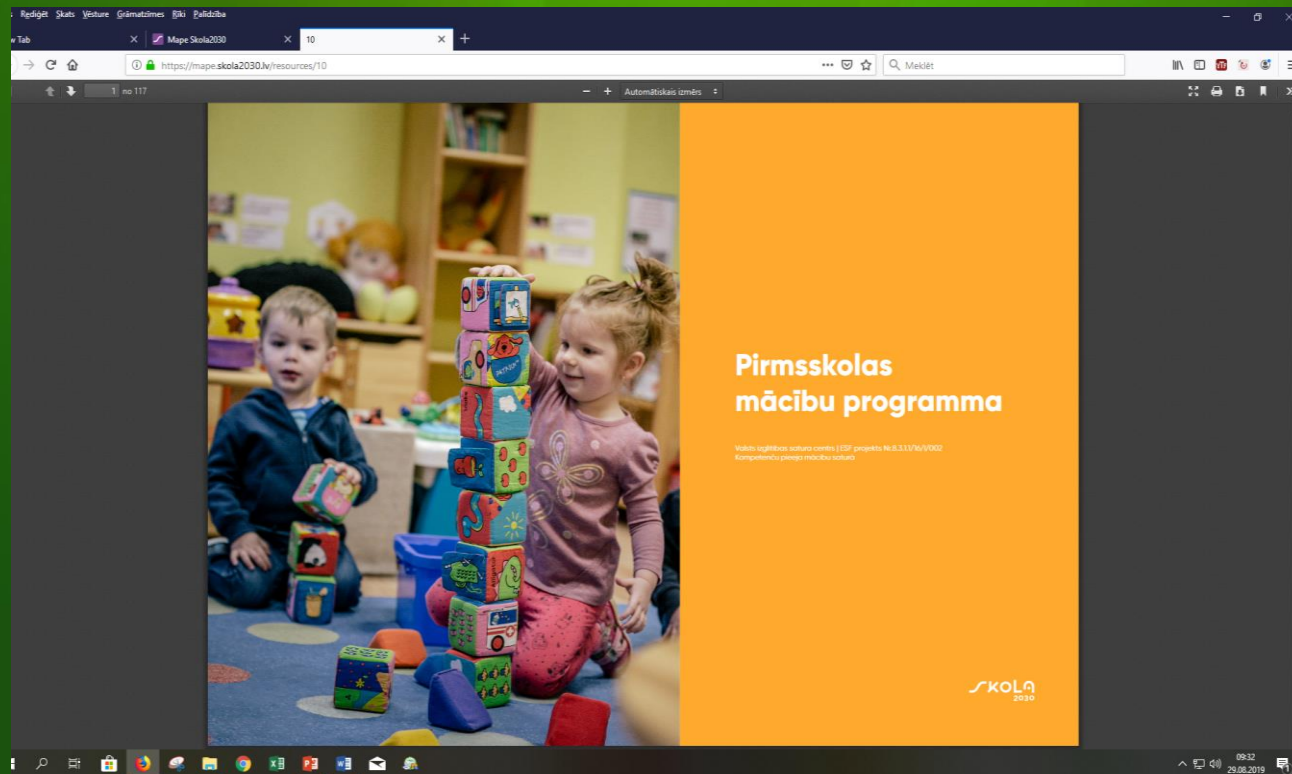
- Kā mainīsies mācību pieeja pirmsskolā – skolotāja lomas maiņa. http://bit.ly/skolotaja_lomas_maina
- Izmaiņas mācību pieejā pirmsskolā – bērni vairāk izzinās, pētīs un radīs paši. http://bit.ly/zina_peta_rada_pasi
- Izmaiņas mācību pieejā pirmsskolā – bērni veidos dziļāku izpratni. http://bit.ly/dzilaka_izpratne
- Izmaiņas mācību pieejā pirmsskolā – bērni drošāk izteiksies vārdos un emocijās. http://bit.ly/vardi_emocijas
- Vecāku loma. Bērni mācās arī mājās. http://bit.ly/macass_majas
- Vecāku loma. Bērni vēlas būt patstāvīgāki. <http://bit.ly/patstaviba>
- Vecāku loma. Bērni priecājas, kad vecāki iesaistās. http://bit.ly/bernu_prieks

Dalīties

FACEBOOK

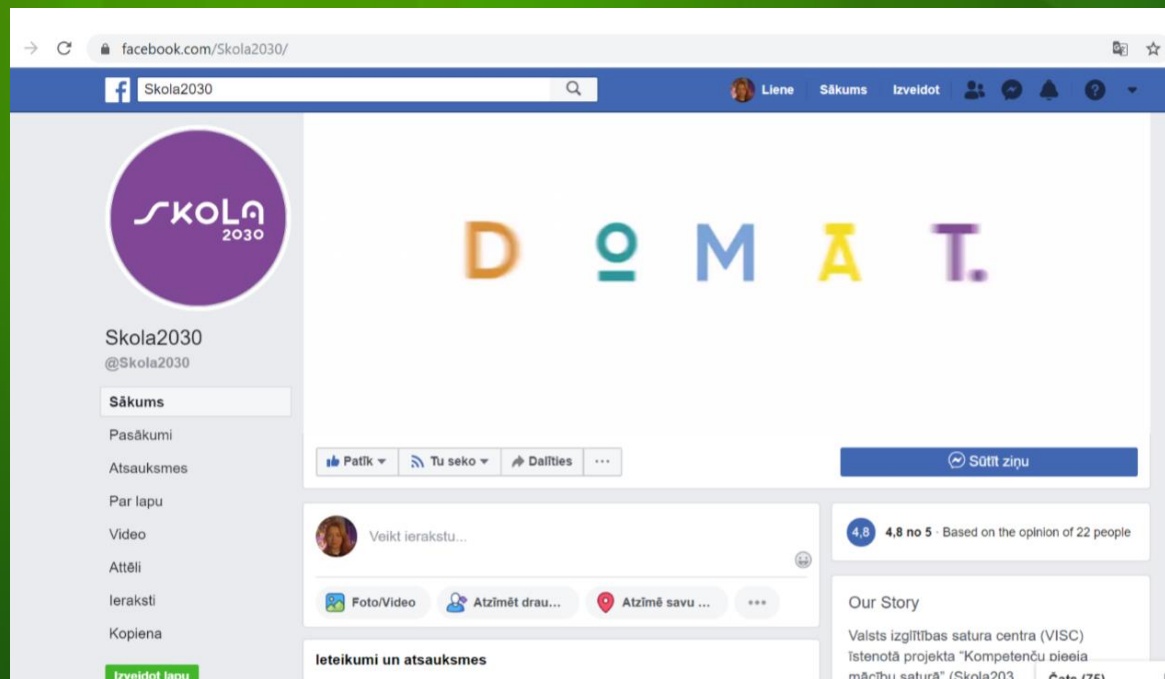
DRAUGIE

VISC - 26.08.2019. 😊



Sociālie tīkli www.facebook.com/skola2030

- Jaunākās ziņas
- Aktuālie vebināri
- Aktuālie pasākumi



E-klase

se.lv/Family/Diary?Date=03.11.2019.

KLĀSĒ

Partneri Skolas saites Ģimenes komplekts Notifikācijas Uzstādījumi

Sākums Dienasgrāmata Pārskati Saziņa Kavējuma pieteikšana

28.10. - 03.11.

28.10.19. pirmdiena

Priekšmets un telpa	Tēma	Uzdots
0. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Nodarbība zilē Vispārattīstītie vingrojumi ar mūziku Skriešana, sološana izvaloties citam no cita Bumbas ripināšana brīvi izvēlēta virzienā no brīvi izvēlēta sākuma stāvokļa Bumbas mešana nenoteiktā virzienā. Bumbas padošana cits citam.	
1. Grupas žurnāls	Rudens klāt. Rīta sarunas. Vērojumi aiz loga un dabā. Skaitāmpanta skandēšana ar kustībām. "Lietus list un list, un list.."	
2. Dabaszinātņu mācību joma	Vērot dažādas dabas parādības rudenī: vējš, lietus, krusa, slapjš sniegs (pelķes). (28.10 -1.11).	
3. Matemātikas mācību joma	Atrod un savieno priekšmetus viens pret vienu. Iepazīst jēdzienus: viens - daudz. (28.10 -1.11).	
4. Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Pārrunāt kāds apģērbs vajadzīgs kad ārā ir slapjš laiks. Kādam nolūkam lietojam lietussargu, dalīties savās pieredzē. (28.10-1.11).	
5. Tehnoloģiju mācību joma	Darbošanās ar kreppapīru. Satver sīkus priekšmetus un veic dažādas darbības ar tiem. (28.10-1.11).	
6. Valodu mācību joma		
7. Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma	Runā skaitām pantus atbilstoši tematam. Izmanto savā darbā dažādus materiālus. (28.10-1.11).	

KLĀSĒ

Partneri Skolas saites Ģimenes komplekts Notifikācijas Uzstādījumi

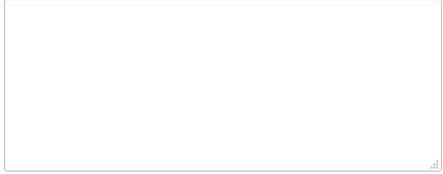
Sākums Dienasgrāmata Pārskati Saziņa Kavējuma pieteikšana

Kavējuma pieteikums [Paskaidrojums](#)

No: 04.11.2019. 

Līdz: 

Kavējuma iemesls:



[Nosūtīt](#)

Kavējumu pieteikums

. (08.10.-08.10.)

08.10.2019. 7:38 (man)

E-klase

Priekšmets	sep	okt						nov	Vid.
Grupas žurnāls		n ^c	n ^c	n ^c	n ^c	n ^c	n ^c		

Sasniedzamie rezultāti mācību jomās

Sasniedzamie rezultāti	Vērt.
Dabaszinātņu mācību joma	
Novērotās dabas parādības saista ar gadalaiku. (2. posms)	S
Piedalās apkārtnes sakopšanā, lapu grābšanā. (2. posms)	S
Vēro un nosauc tuvākajā apkārtnē augošos kokus, to pazīmes.	T
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma	
Izspēlē atsevišķas epizodes no dzirdētā literārā darba. (2. posms)	T
Mēģina radošā darbībā variēt ar piedāvātajiem materiāliem, eksperimentēt ar tiem.	T
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	
Apģērbjas ar pieaugušā palīdzību. (2. posms)	A
Orientējas izglītības iestādes telpās. (2. posms)	S
Valodu mācību joma	
Atbild uz jautājumu un uzdod vienkāršus, īsus jautājumus, saistītus ar ikdienu. (2. posms)	T
Darbojoties iepazīst sev nozīmīgus burtus. (2. posms).	T
Uzklausa citus, iesaistās sarunā. (2. posms)	S
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma	
Pārvieto priekšmetus dažādos veidos pēc paša un/vai skolotāja izvirzītiem nosacījumiem: tver, padod, ripina, velk, stumj, met, sper. (2. posms)	T
Pārvietojas dažādās vidēs pēc nosacījuma: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (2. posms)	T

Paskaidrojumi: **S** - sācis apgūt; **T** - turpina apgūt; **A** - apguvis; **P** - apguvis padziļināti.

Kavētās stundas: 8, 8 - attaisnoti (0 - slimības, 8 - citu iemeslu), 0 - neattaisnoti



Paldies par uzmanību !