

Paula, 9.a klase

Pozitīvais. Patstāvīgi plānoju mācību procesu, nav nekādu traucēkļu, varu iemācīties pat vairāk, tāpēc ka jāizprot uzdevumi bez citu palīdzības.

Negatīvais. Uzdevumi ir ļoti daudz, un man bail, ka paliks tikai vairāk. Gandrīz katru dienu nācās pārdzīvot par to, ka vai nu kaut ko nepaspēju vai vienkārši ļoti daudz jādara.

Plānoju darīt citādāk. Plānoju pirmdien un otrdien izpildīt lielāko daļu uzdotā, lai būtu tikts ar to galā un atlikusī nedēļa būtu vieglāka.

Sanija, 9.a klase

Pozitīvais. Visus darbus varu darīt sev ērtā tempā un secībā. Man nav jāiekļaujas 40 minūtēs, kas ļoti bieži man uzdzen stresu.

Negatīvais. Man ir sarežģītāk komunicēt ar skolotājiem, kā arī ir diezgan sarežģīti dažreiz piespiest sevi mācīties, jo esmu mājās.

Plānoju darīt citādāk. Mana nākamā nedēļa būs tieši tāda pati kā šī. Es esmu pārsteigta, ka man tik labi izdevās organizēt savu laiku un visus darbus izdarīt laikā, ko arī plānoju darīt nākamnedēļ.

Simona, 9.a klase

Pozitīvais. Es vairāk pavadu laiku mājās.

Negatīvais. Nevaru koncentrēties, nevaru pajautāt jautājumus, tikai elektroniski, kas ir citādāk. Droši vien sliktāk izprotu tēmu, jo neviens nestāv priekšā un nemāca.

Plānoju darīt citādāk. Nebraukt uz laukiem, lai vairāk laika mācībām.

Rūdis, 9.a klase

Pozitīvais. Pozitīvs ir tas, ka var sākt mācīties, kad gribu un varu mācīties savā tempā.

Negatīvais. Diezgan daudz ir jāpilda, bet skolā līdzīgu daudzumu tāpat būtu jāpilda.

Plānoju darīt citādāk. Gribētu lielos darbus sākt pildīt nedēļas sākumā un varbūt nedaudz uz priekšu papildīt.

Leticija, 9.a klase

Pozitīvais. Pozitīvi ir tas, ka darbus var darīt tādā secībā, kā vēlas pats. Vēl labi, ka darbus var pildīt pats savā tempā - nav jāgaida uz citiem vai arī nav jāasteidz.

Negatīvais. Nav tieša kontakta ar skolotāju kā stundās, jo tad nevar iegūt tik daudz informācijas un uzdot jautājumus. Un dažreiz nevaru līdz galam saprast, ko skolotājs vēlas, lai izdaru.

Plānoju darīt citādāk. Nākamnedēļ plānoju laicīgāk un raitāk mācīties, jo dažu darbu pildīšana ievilkās līdz vakaram, vēl domāju pati vairāk palasīt par attiecīgo tēmu, lai vieglāk pildīt uzdevumus un vairāk apgūtu.

Marija, 9.a klase

Pozitīvais. Man personīgi šī ir vislabākā mācīšanās metodē, kādu nācies piedzīvot.

Patstāvības režīma ieviešana man nākusi par labu un padarījusi ikdienu daudz komfortablāku un dinamiskāku, ir bijusi iespēja uz vairāk kā pusi samazināt mācīšanās laiku, palielinot efektivitāti un ievērojami uzlabojot koncentrēšanās spējas.

Negatīvais. Neko negatīvu es neesmu šajā metodē atradusi.

Plānoju darīt citādāk. Nākamajā nedēļā darišu visu tāpat, man šķiet, ka es šī aroda būtību "noķeru" un pielietoju veiksmīgi.

Krists, 9.a klase

Pozitīvais. Šī nedēļa bija daudz interesantāka, jo varēju pats plānot savu laiku un izvērtēt pēc savām spējām, cik daudz laika veltu katram mācību priekšmetam, kā arī man bija iespēja darīt darbus vakarā.

Negatīvais. Mācīties mājās ir labi, bet problēma ir sociālā distancēšanās. Tagad es nevaru satikt īstus cilvēkus, izņemot ģimeni.

Plānoju darīt citādāk. Nākošajā nedēļā es neko nemainīšu, vienkārši būšu vairāk sagatavots patstāvīgi mācīties.