

**JAUNMĀRUPES PAMATSKOLA
2020./2021.**

PIRMSSKOLAS AKTUALITĀTES

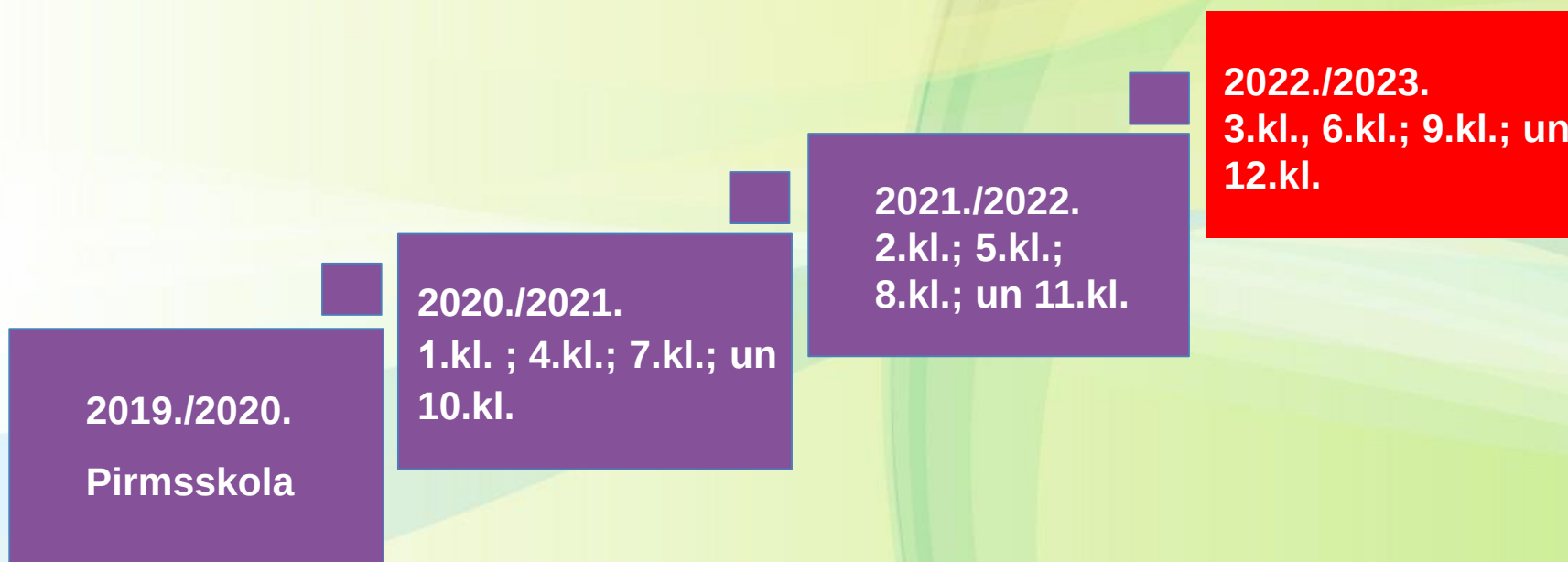


**Sagatavoja: DVIJ Pirmsskolā Sandra BELCĀNE
2020.gada 04.novembris**

Vispārīga informācija 2020./2021.m.g.

- Grupu skaits 8;
- Darba laiks no pl.7:00 līdz 19:00;
- Bērnu skaits iestādē – 167;
- Tajā skaitā obligātā izglītības vecuma 5-6g.v. – 49;
- Grupas darbā piesaistīto pedagogu skaits – 16;
skolotājas palīgi – 9; sporta skolotāja – 1; mūzikas skolotājas – 2; peldēšanas treneri – 2;
- Runas korekcija logopēdu vadībā – 35;

Kompetencēs balstīta satura ieviešana



Skolotāja kompetenču modelis satura ieviešanas procesā

- Realizē **neapzināto kompetenci** – darīt, neapjaušot, KO nezina;
- **Kompetence ATPAZĪT** – apzināta kompetence – lai iemācītu otram, pašam jāprot pakāpties solīti atpakaļ, saskatot tālāko secību;
- **MEISTARĪBA** – neapzināta kompetence, kad brīvi veic ierastas darbības, ko lieliski pārzina un spēj veikt nedomājot.

Kvalitatīva izglītība

- Bērnu kognitīvā attīstība;
- Bērnu afektīvā attīstība;
- Iekļaujoša un respektē dažādību;
- Mācību saturs un forma ir viens veselums

Secinājumi pēc pirmā Īstenošanas gada – Kā pie mums?

Iestādes darbības salīdzinājums ar «SKOLA 2030» atziņām valstī kopumā

1. Mainīta mācību vide – tā ir bērniem pieejama un piedāvā izvēles iespējas



2. Skolotājs plāno un realizē mācību procesu ārā vidē



3. Skolotājs nesteidzina, ļauj darīt pašiem,
kļūdīties un padomāt

4. Skolotāji mācās neteikt priekšā un nedarīt
bērnu vietā



5. Samazinās vienādo darbu izstādes, bērnu darbi kļūst atšķirīgāki



6. Skolotāji vairāk sadarbojas gan grupā, gan iestādē



Tādā veidā mēs vingrināties lietot prievārdus uz, no, zem, pie, aiz.

- „No kā pagatavots priekšmets?”. Salvete ir no papīra – papīra salvete, glāze ir no stikla – stikla glāze, karote ir no metāla – metāla karote.
- „Pagatavosim sulu un ievārījumu”. Jautājam bērnam, kas tā būs pa sulu? Sula no āboliem – ābolu sula, sula no burkāniem – burkānu sula, u.t.t. Kāds ievārījums iznāks no avenēm, ķiršiem, zemenēm? Bet pēc tam otrādi: burkānu sula ir no kā? (no burkāniem), avenju ievārījums ir no kā? (no avenēm).

7. Pareizas skaņu izrunas nostiprināšana

Nepieciešamas divas krūzes un sausi zirņi.

Vienā krūzē iebēriet sausos zirņus. Bērns, atkārtotot aiz pieaugušā katru zilbi, vārdu, skaitot dzejoli, pārlik pieņemam zirņus no vienas krūzes otrā. Sākumā ar vienu roku, tad ar abām rokām vienlaicīgi. Var izmantot arī dažādus pirkstus – pārmaiņus ar īkšķi un rādītājpirkstu, ar īkšķi un vidējo pirkstu, ar īkšķi un zeltneši, ar īkšķi un mazo pirkstiņu.

Ar šo rotaļu, mēs ne tikai nostiprināsim pareizu skaņu izrunu, bet arī attīstīsim sīko motoriku un

7. Plānojot mācību darbību, skolotājs izzina, ko bērni jau zina un prot

[illegible]

!!! NOTEIKUMI ☺ !!!

1. PĀRVIETOŠAMIES EJOT
2. PĀRVIETOŠAMIES KLUSU
3. DZĒŅOŠAM DRAUDZTĪGI
4. DIENĒDUSAS LAIKĀ ĻAUZ CITIEM ATPŪSTIES
5. ĒŠANAS LAIKĀ NESARUNĀJAMIES, BET KLUSU ĒDAM
6. SPĒLĒJAMIES DRAUDZTĪGI VIENS OTRU NEAIZĪAIŅOZOT
7. VAJADZĪBAS GADĪTUMĀ ATVAIŅOŠAMIES DRAUGAM

Es UN



8. Ienākot grupā vienmēr var «nolasīt» tematu, ko bērni apgūst



9. Bērni izdara izvēli darbam attīstošajos centros



	OTRDĪENA	TREŠDĒNA	CETURTDĒNA	PIEKTDĒNA
1	2	3	4	5
 VALODA	HENRIKS LIVĒNE EMMA LORENA	HENRIKS ALBERTS JERARDS ANNA ANNA	HENRIKS RENA ALBERTS ELZAS	KLAUS KATE LIVĒNE ROD ROD EVELINA
 MATEMĀTIKA	ALBERTS KRISTĪNS ALBERTS LORENA KLAUS	LIVĒNE KATE RENA RENA	HENRIKS KLAUS ALBERTS EDUARDS	HENRIKS ELZAS ALBERTS ELZAS
 DABA	EVELINA ALBERTS BENIS	HENRIKS ALBERTS EDUARDS ELZAS	ALBERTS KLAUS ALBERTS KATE	EDUARDS JENĒNS KATE
 MĀKSĻA	EDUARDS KATE ELZAS	HENRIKS ALBERTS EDUARDS ROD EMMA	ALBERTS EVELINA LORENA	ALBERTS EDUARDS RENA



10. Grupas vidē ir informācija, kas liecina par bērnu veikto pašnovērtējumu

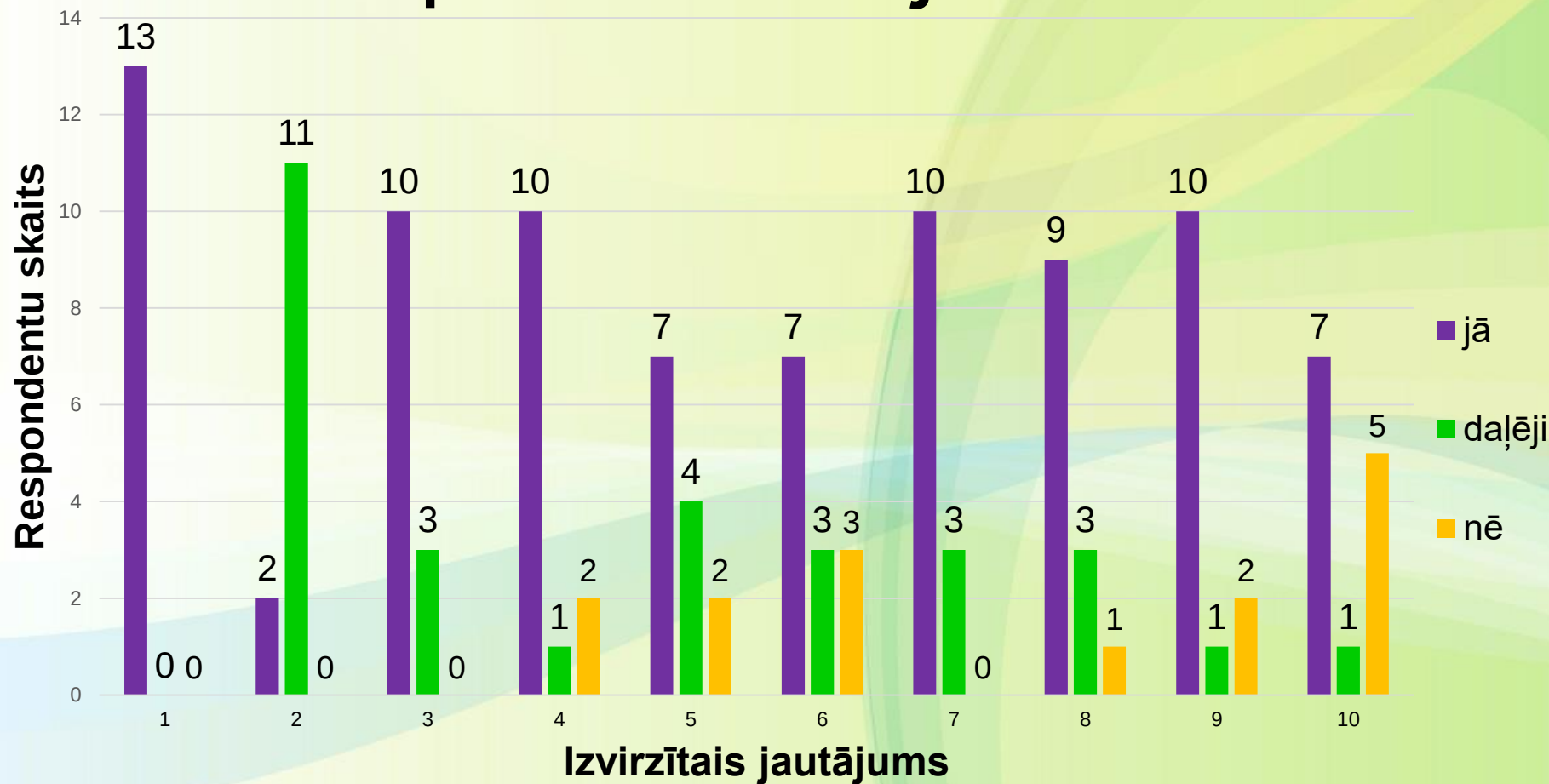


2-7.11. *Dejvība ident un pie ūdens*

	PIRMDIENA	OTRDIENA	TREŠDIENA	CETURDIENA	PIKTDIENA
ENIJA	●●				
ALEKSA	●●●				
EMMA					
HILDA					
ELĪZA	●●●				
MATILDE	●●				
MARKUSS					
PAULS	●●●●	●			
ALEKSANDRA	●				
ERIKS					



Pirmsskolas skolotāju pašnovērtējums



Aptaujā uzaicināti **18** pedagogi; Ar pašnovērtējumu iesaistās - **13**

Mācību līdzekļi

- **Piecgadniekiem**

Izdevniecība «Lielvārds» – komplekts
«Sākam mācīties»



- **Sešgadniekiem**

Izdevniecība «Zvaigzne ABC» – komplekts
«Raibā pasaule»



Sadarbība ar vecākiem

- Uzticēšanos un Pacietību jaunajos apstākļos (svētki, sanāksmes...)
- Ieklausīšanos un Līdzdalību;
- Optimismu un Ticību kopējo mērķu piepildīšanā



«Pirmsskolas izglītības satura īstenošanas **mērķis** ir **zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs** bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā» (formulējums no *Vadlīnijām*)

Paldies par uzmanību !