

SKOLAS DARBĪBAS PĀRSKATS

2020.GADA 5.NOVEMBRIS

JAUNMĀRUPES
PAMATSKOLA



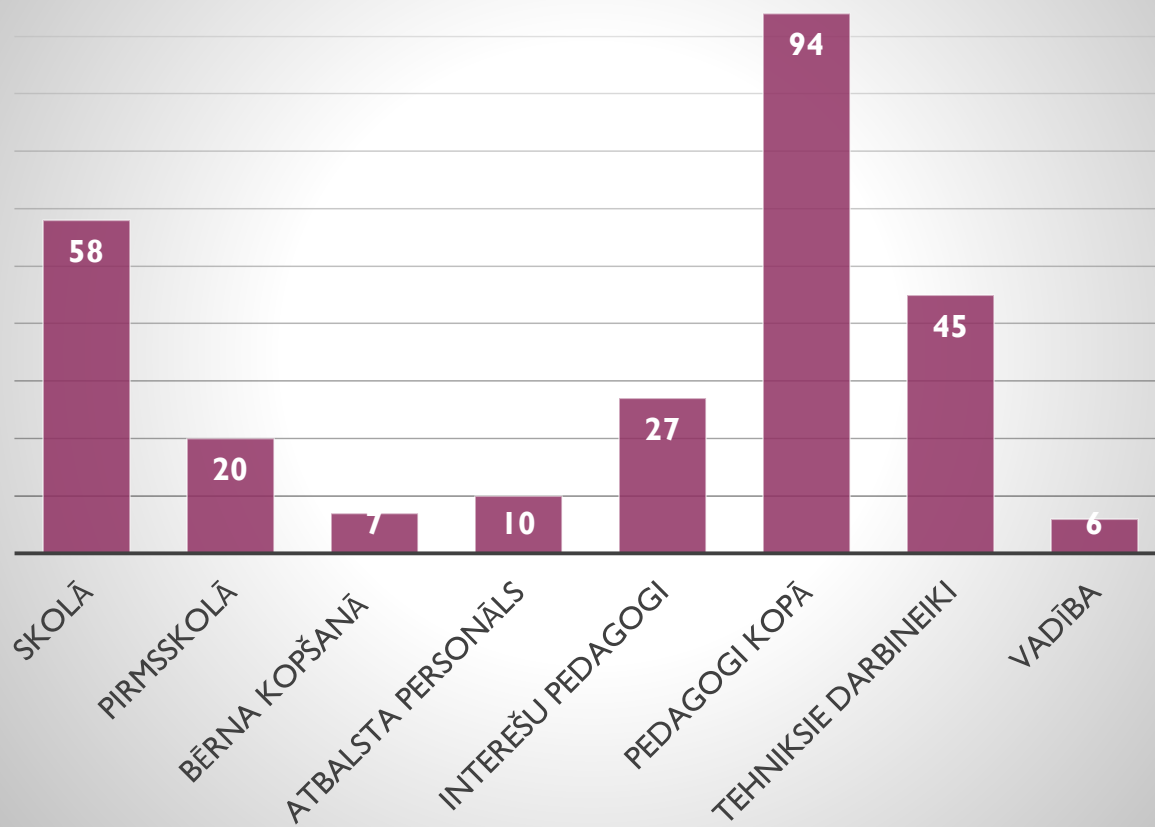


SKOLAS MOTO 2020./2021.MĀCĪBU GADAM

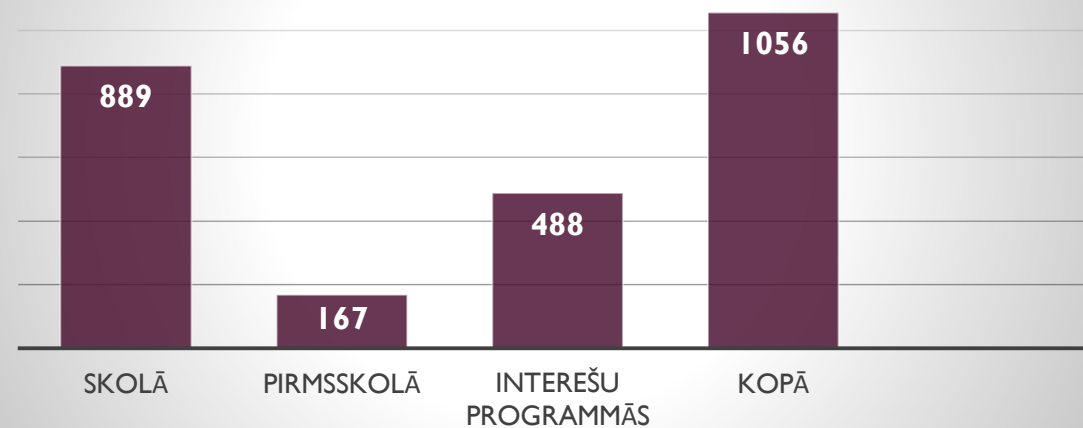
*«DEBESĪS TŪKSTOŠIEM ZVAIGZNES SPĪD.
SAVU TUR SPĒJ SASKATĪT!»*

PAR SKOLU

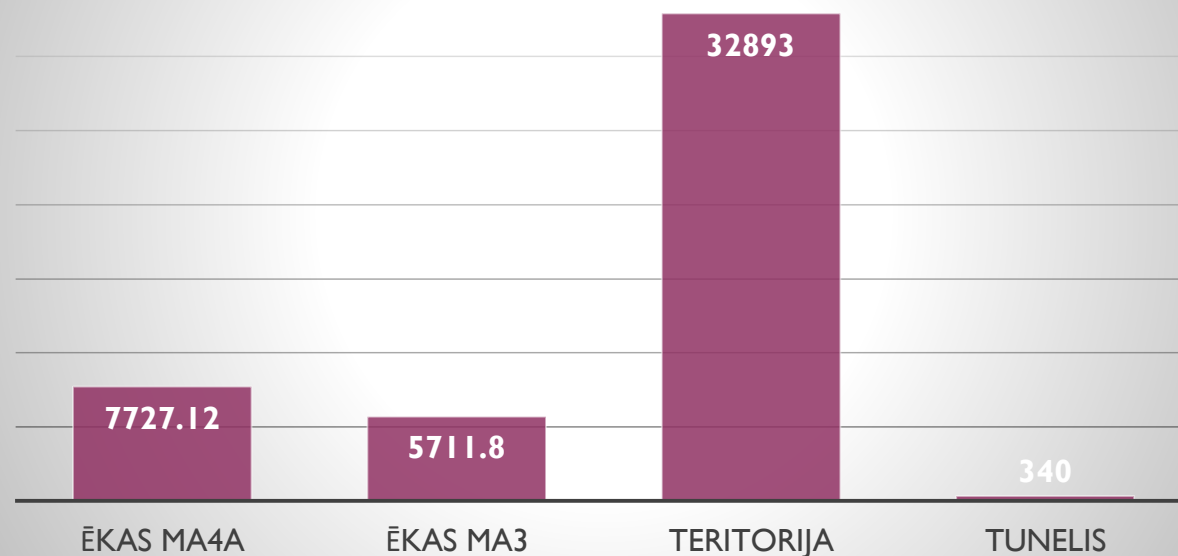
Darbinieki 2020.gads

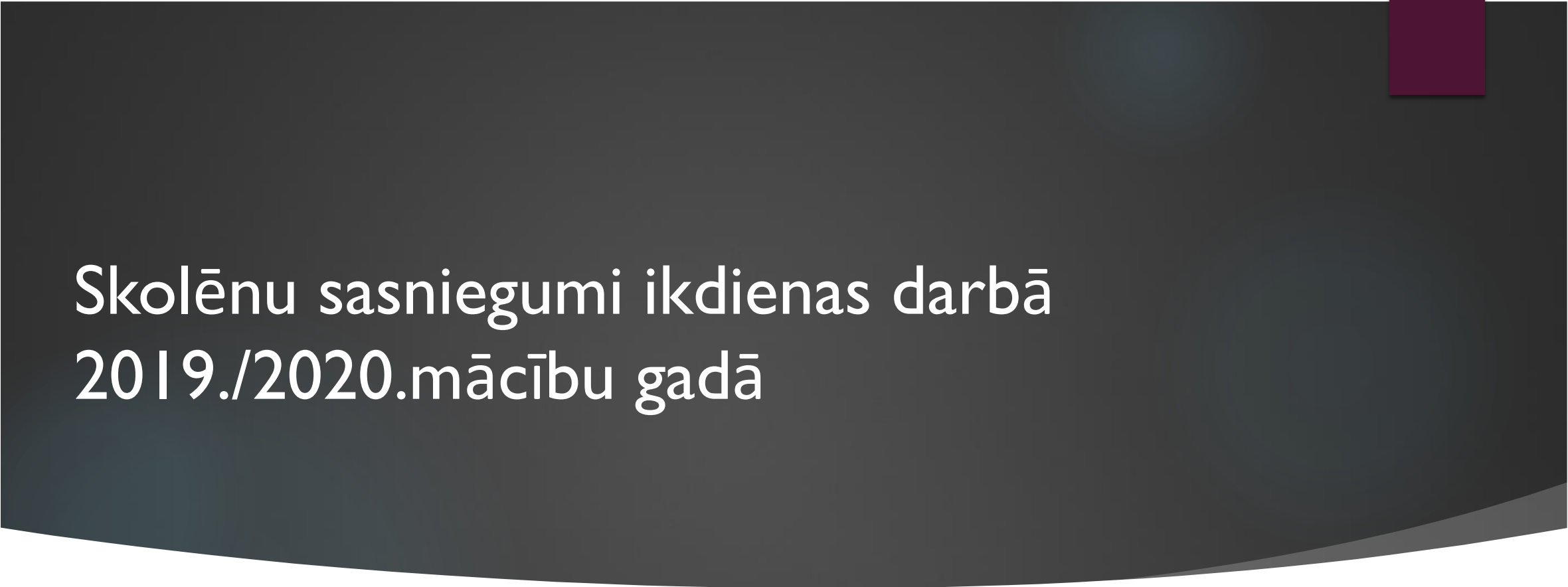


Izglītojamie 2020.gads



Ēkas un teritorija m² 2020.gads



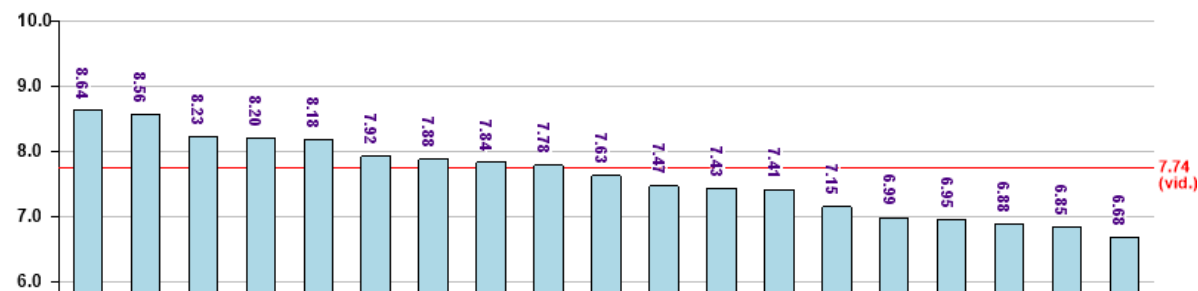
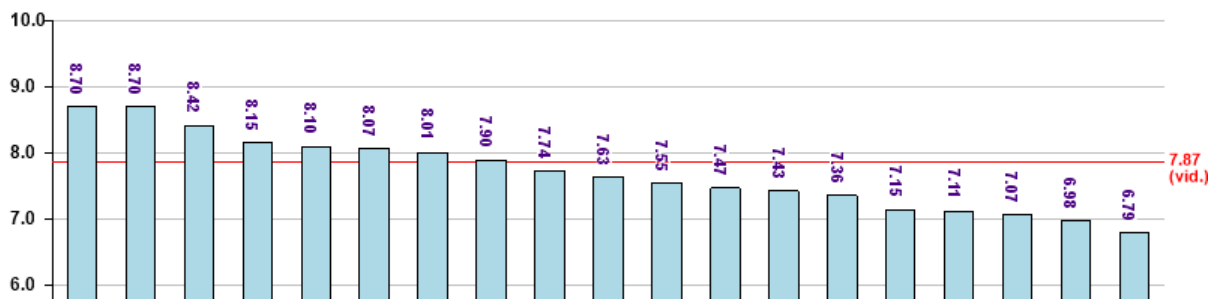
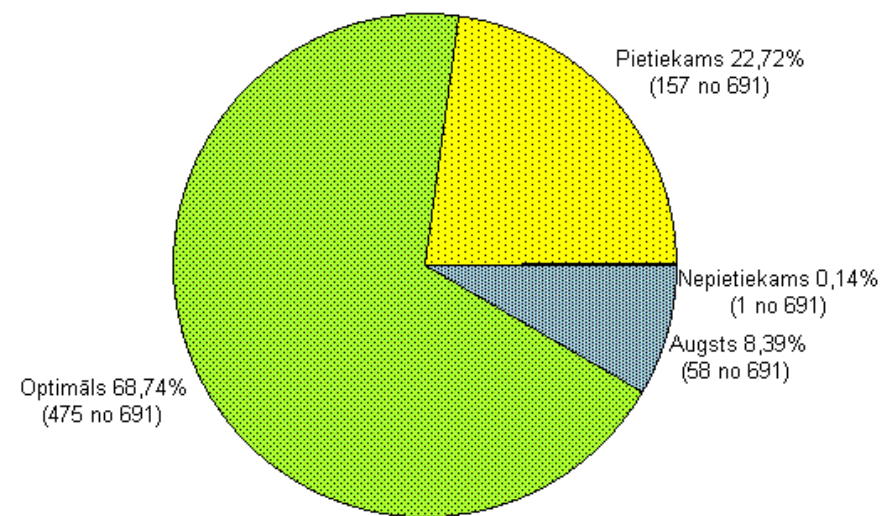
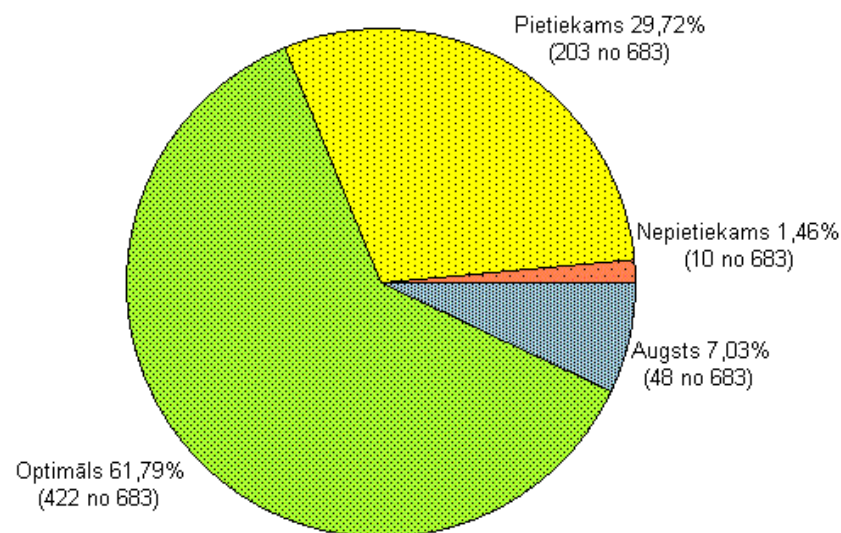


Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 2019./2020.mācību gadā

SKOLĒNU SASNIEGUMI IKDIENAS DARBĀ 2019./2020.MĀCĪBU GADĀ

I semestra noslēgumā

II semestra noslēgumā

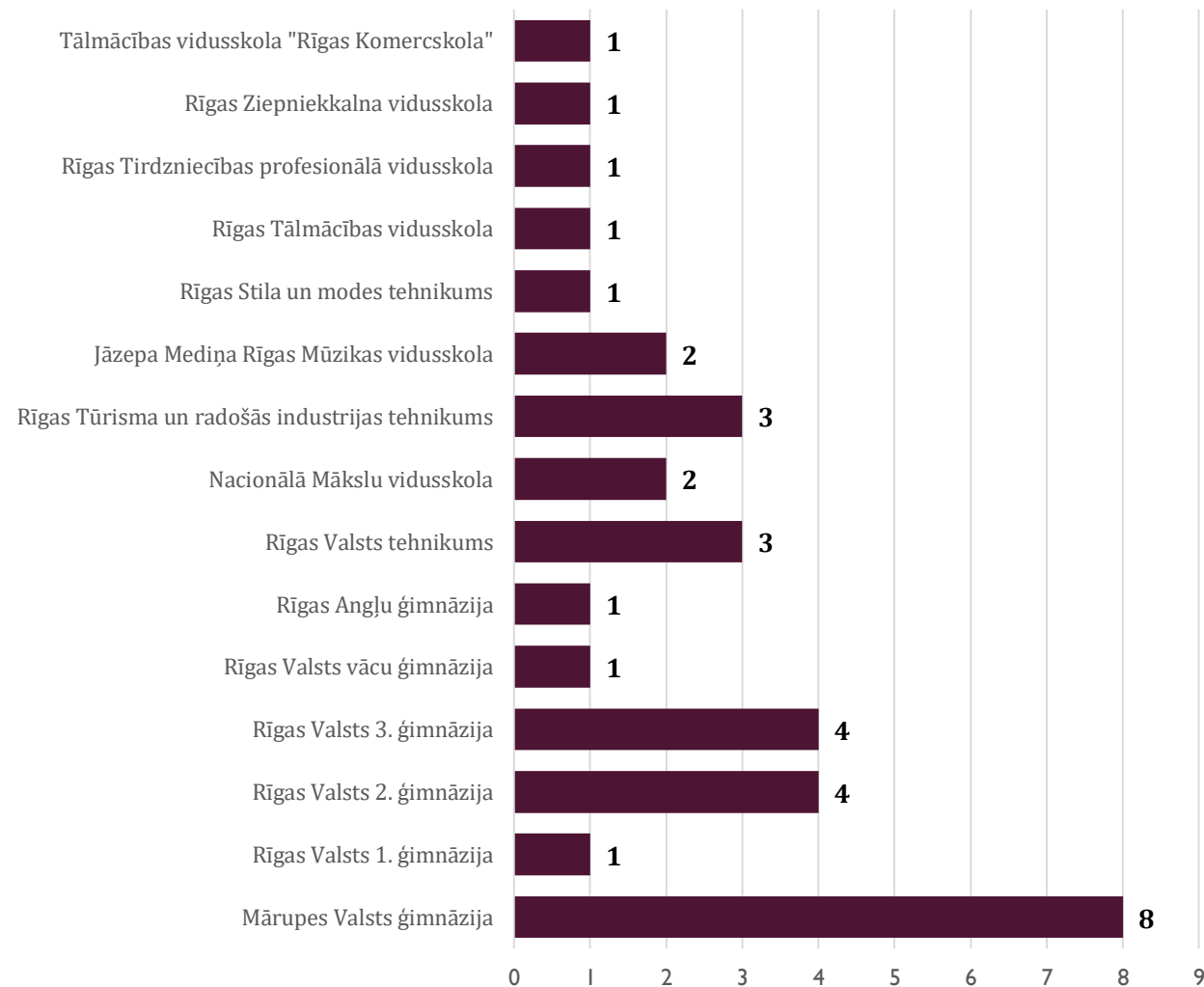
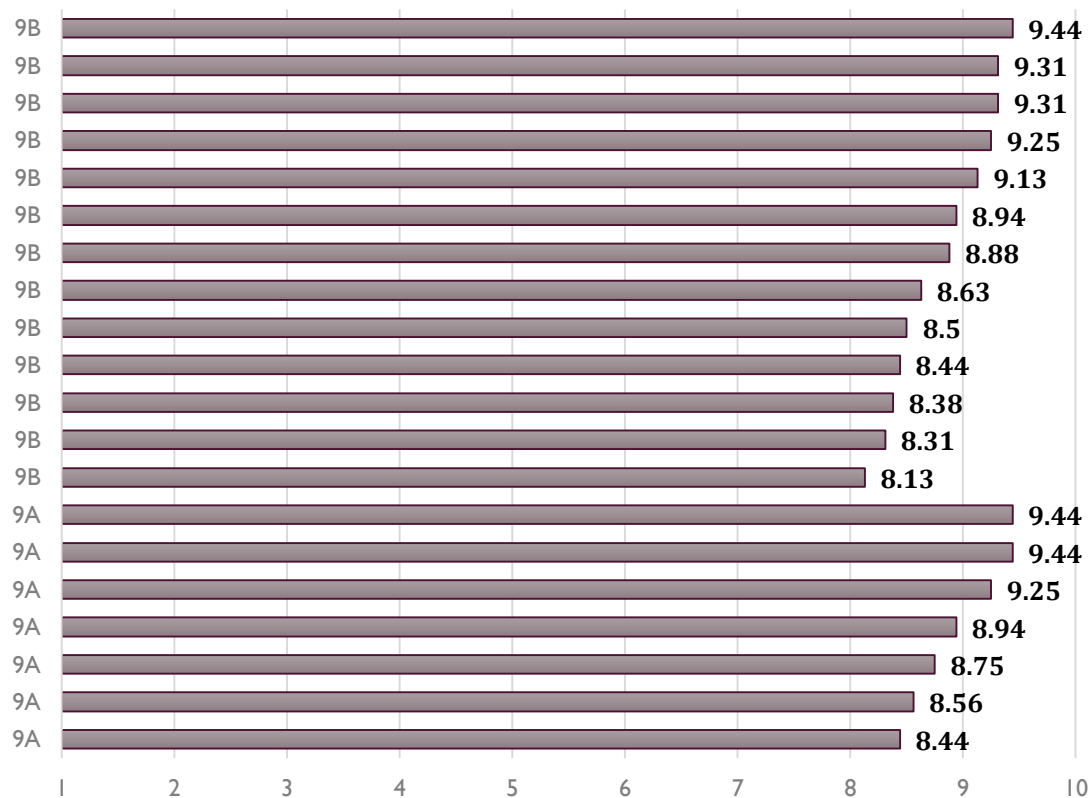


■ Jaunmārupes pamatskola izglītojamo kustība no 01.06.2020 līdz 31.10.2020.:

- Izstājušies izglītojamie kopā: 119
- Uzņemti izglītojamie kopā: 186

9.klases skolēnu tālākizglītība

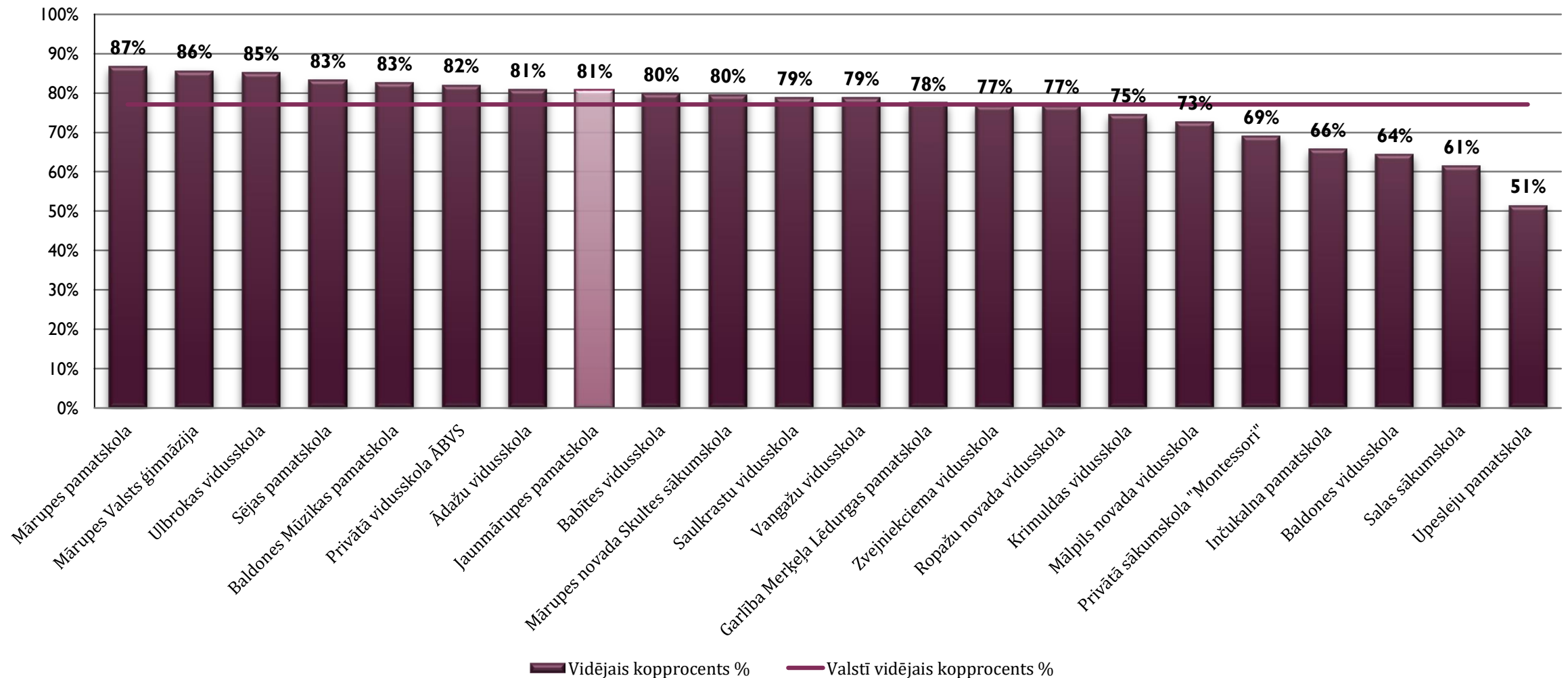
9. klases izglītojamo saraksts,
kuru zināšanu līmeņa vidējais vērtējums visos mācību
priekšmetos ir virs 8 ballēm
2019./2020.mācību gadā



Valsts pārbaudes darbi 2019./2020.mācību gadā

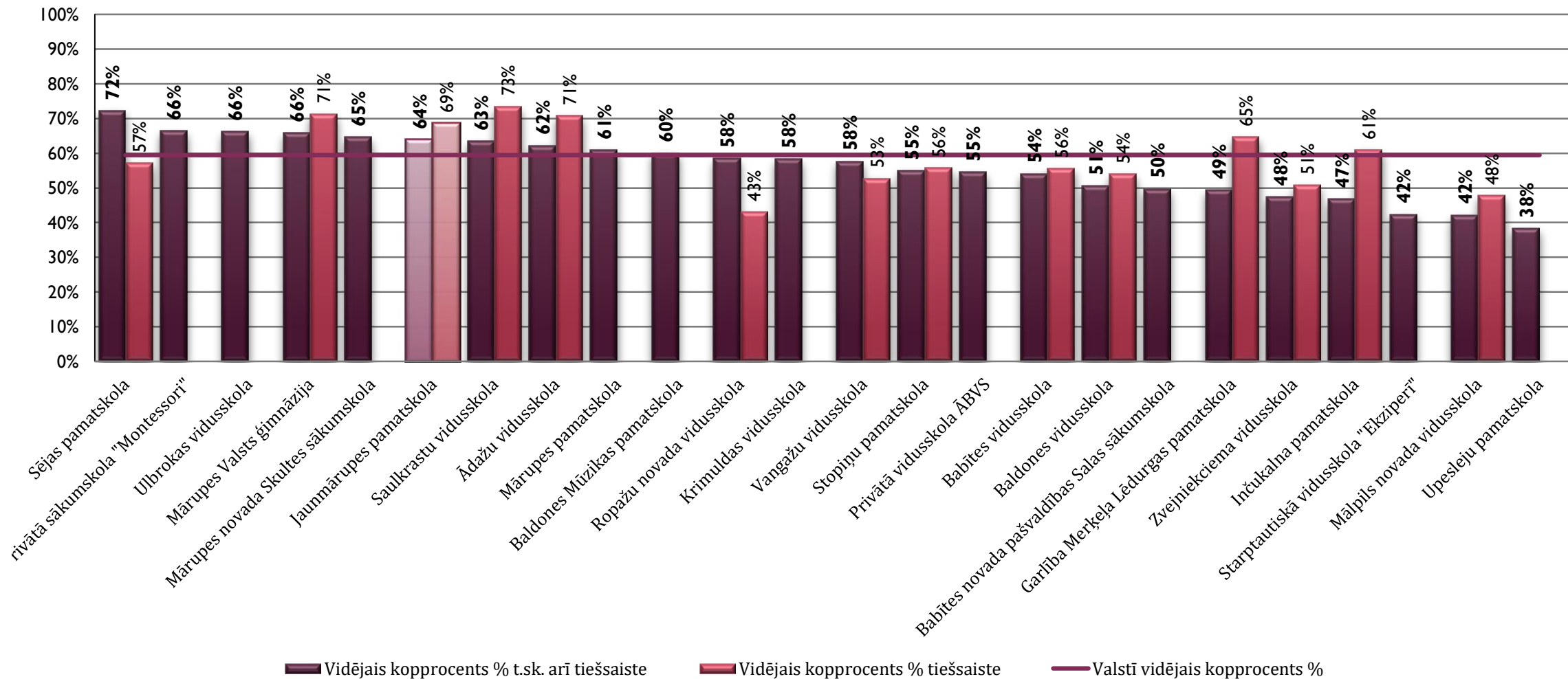
DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3.KLASE

Latviešu 3.klase



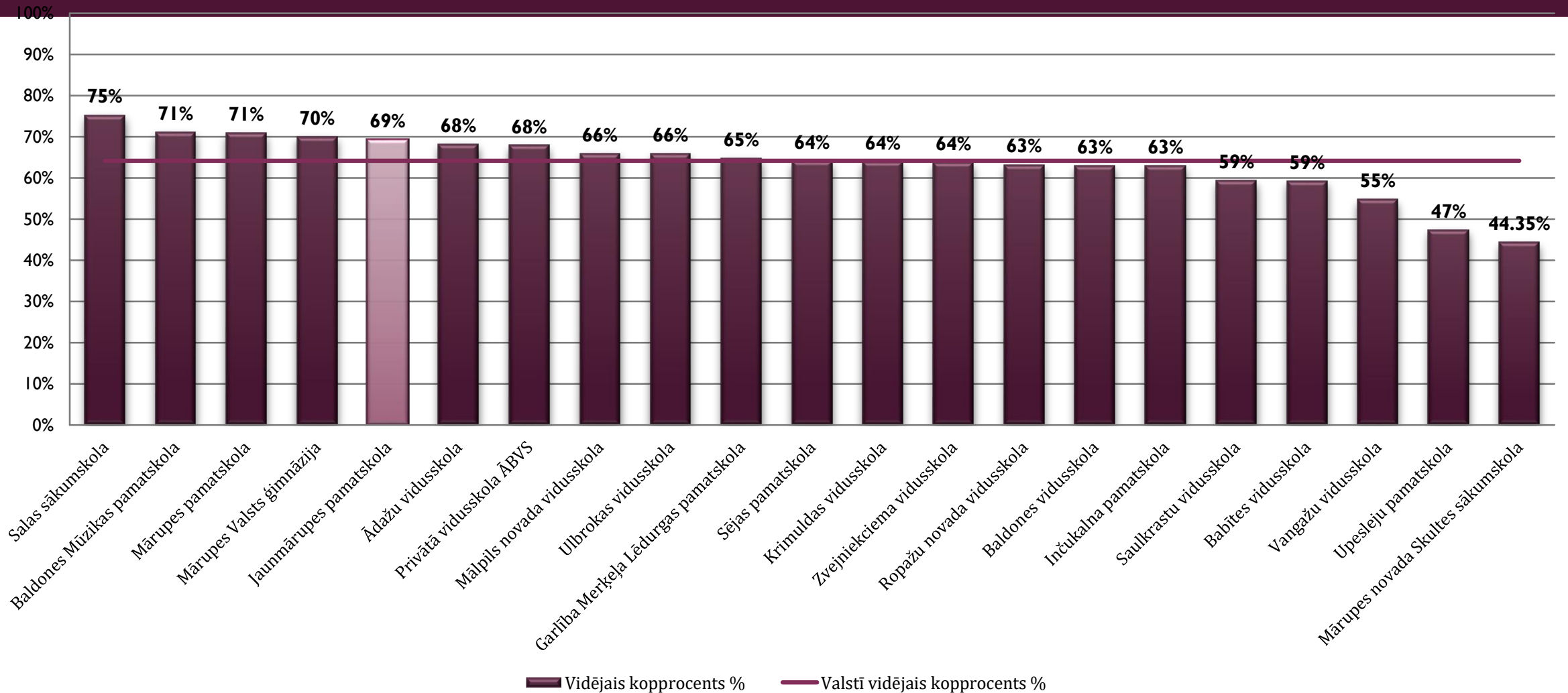
DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3.KLASE

Matemātika 3.klase



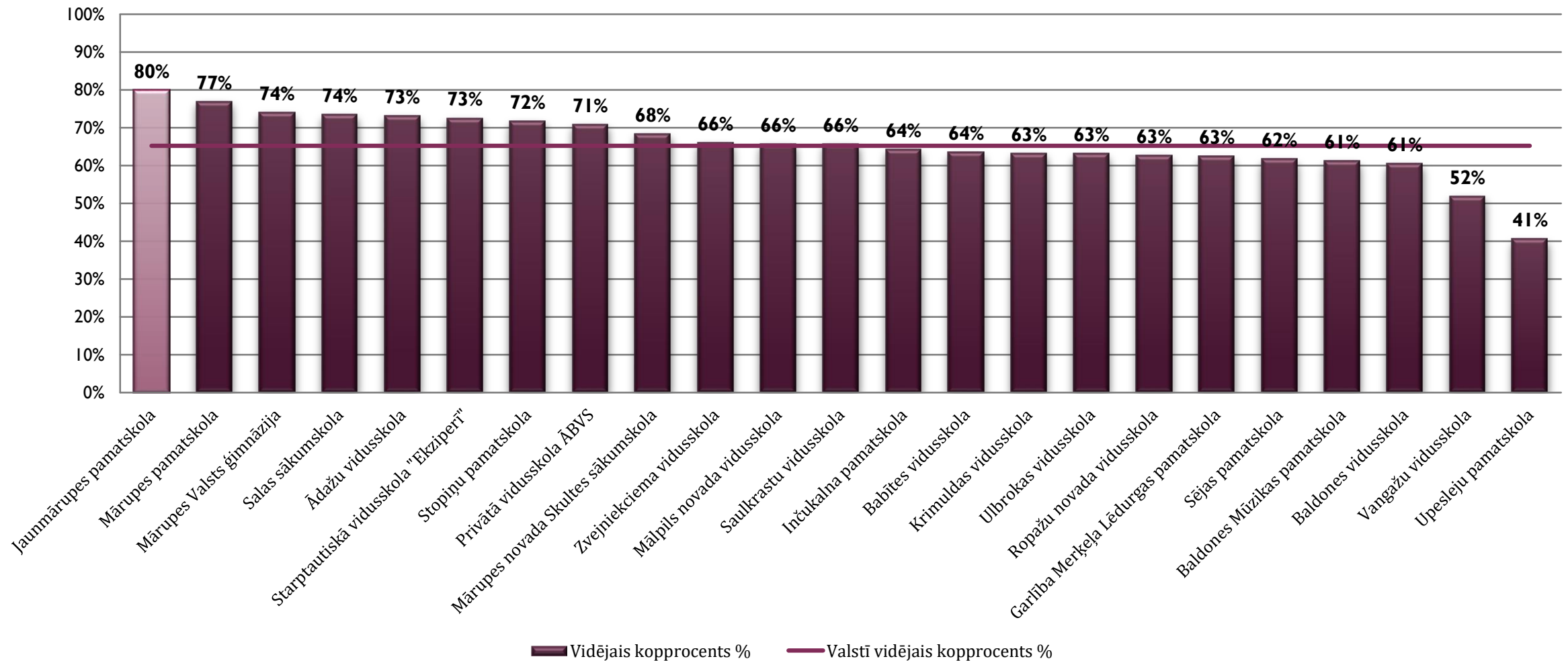
DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 6.KLASE

Latviešu valoda 6.klase



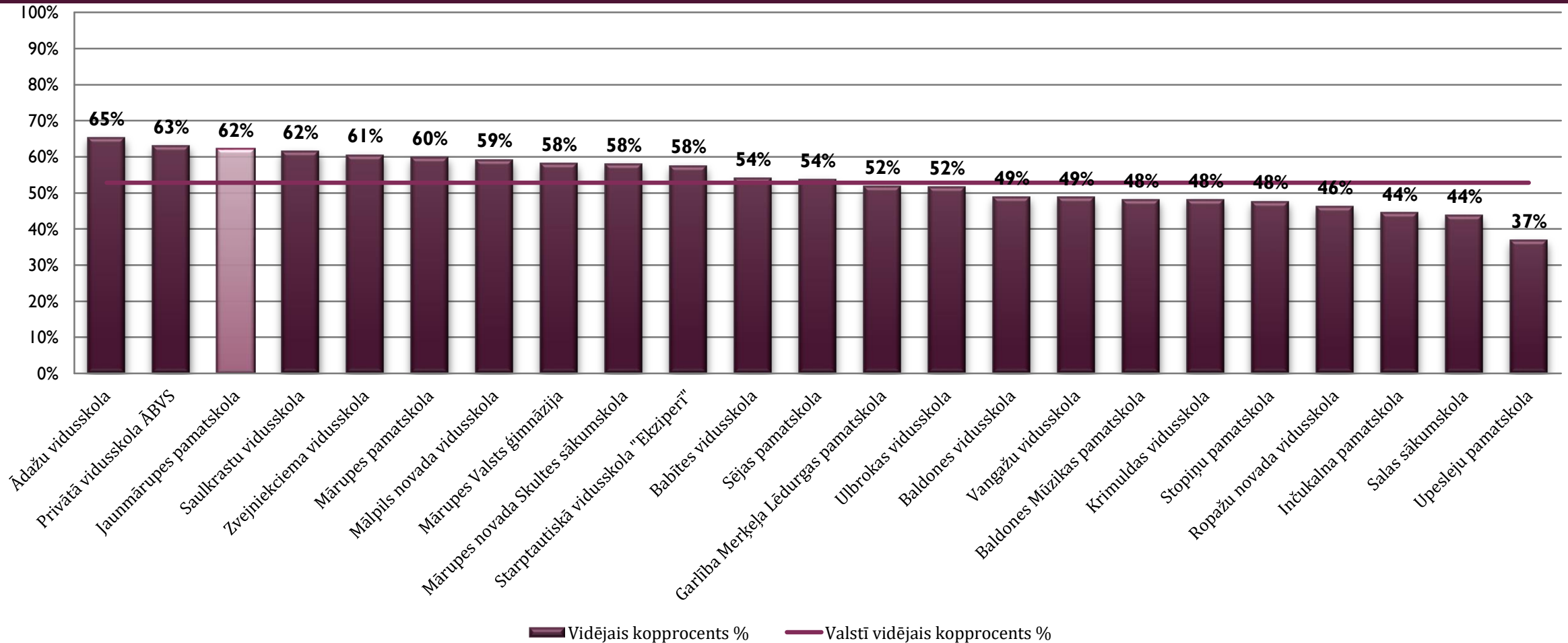
DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 6.KLASE

Matemātika 6.klase



DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 6.KLASE

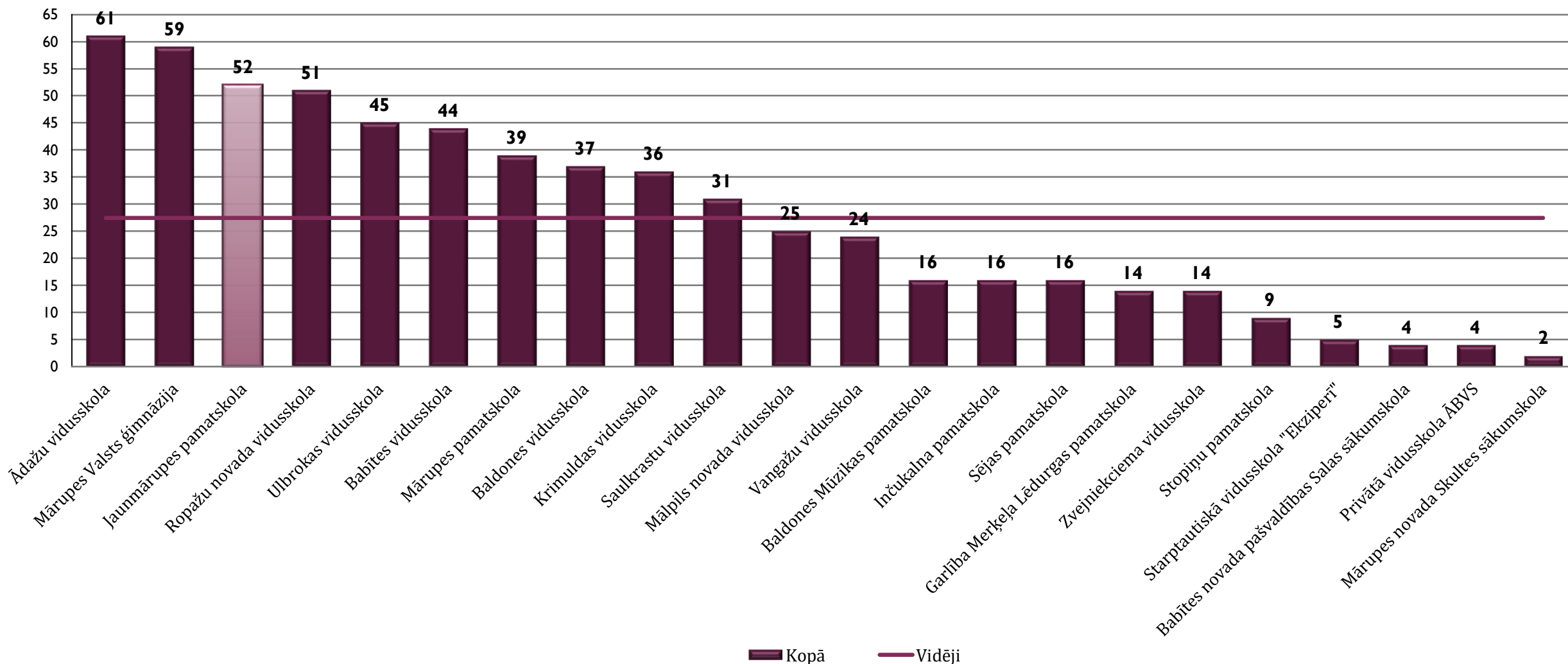
Dabaszinības 6.klase



Olimpiādes 2019./2020.mācību gadā

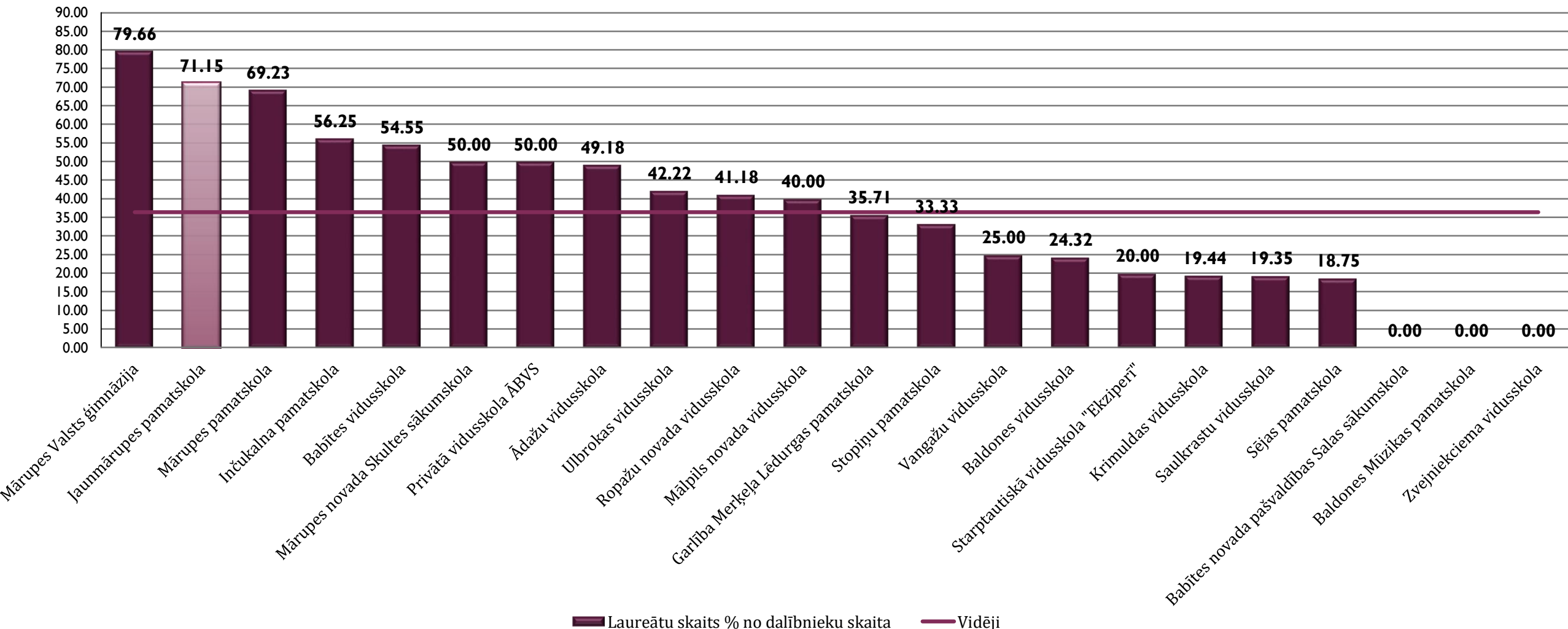
PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS ALTERNATĪVO OLIMPIĀŽU

Dalībnieku skaits



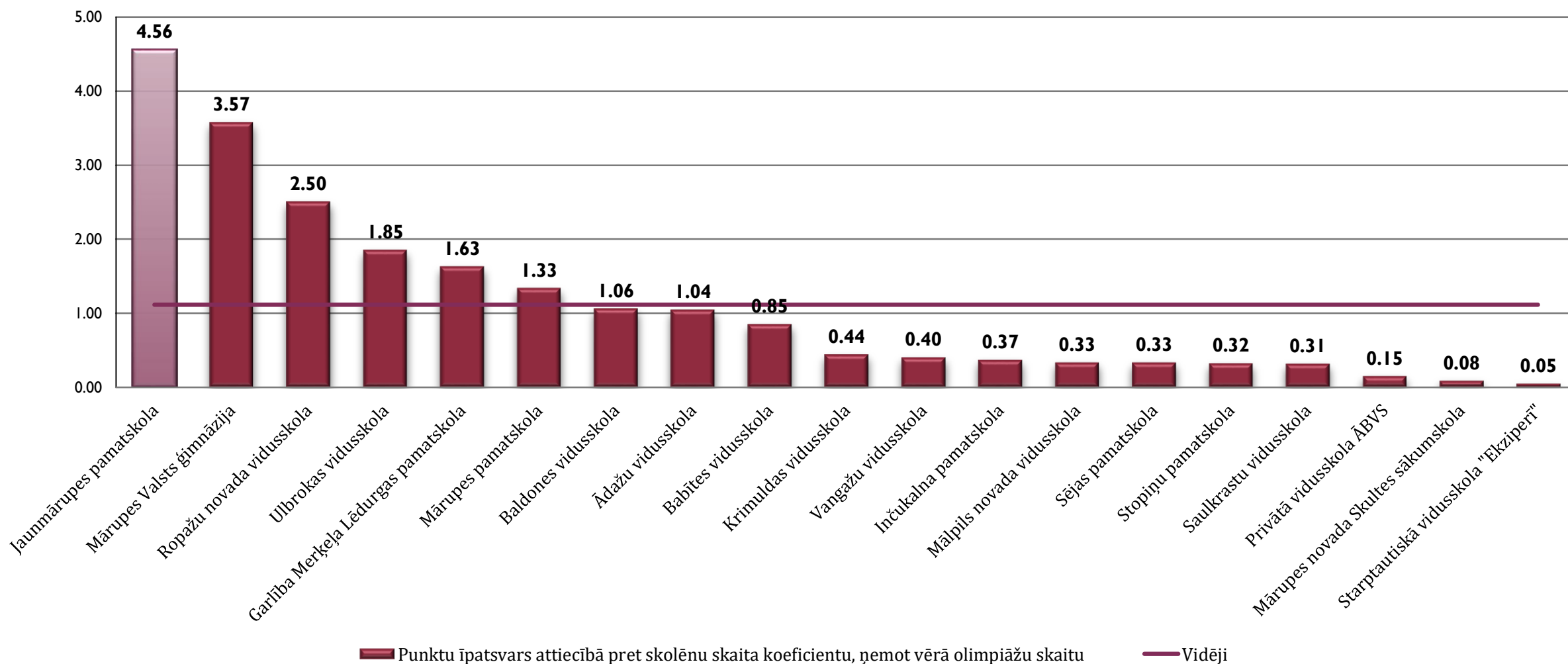
PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS ALTERNATĪVO OLIMPIĀŽU

Laureātu skaits % no dalībnieku skaita



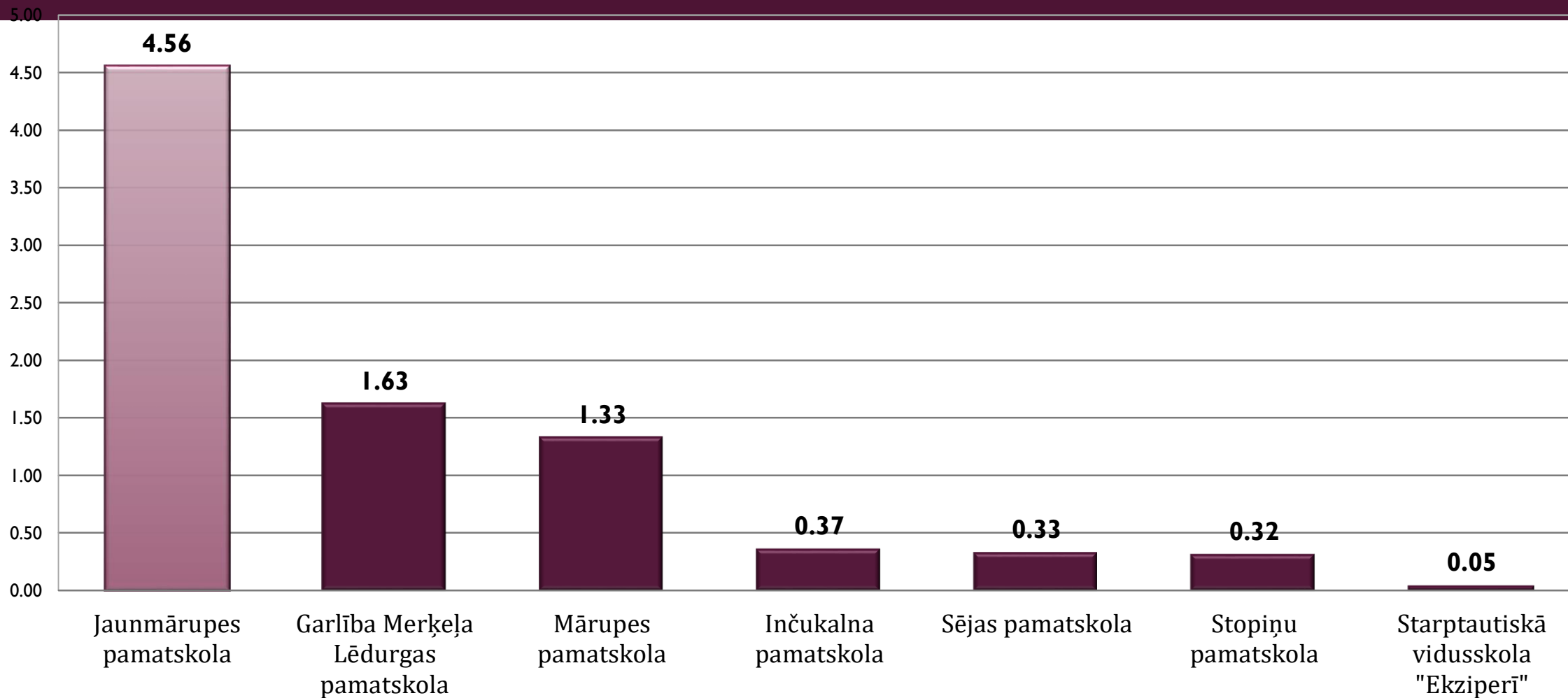
PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS ALTERNATĪVO OLIMPIĀŽU

Punktu īpatsvars attiecībā pret skolas skolēnu skaita koeficientu un pret olimpiāžu skaitu koeficientu



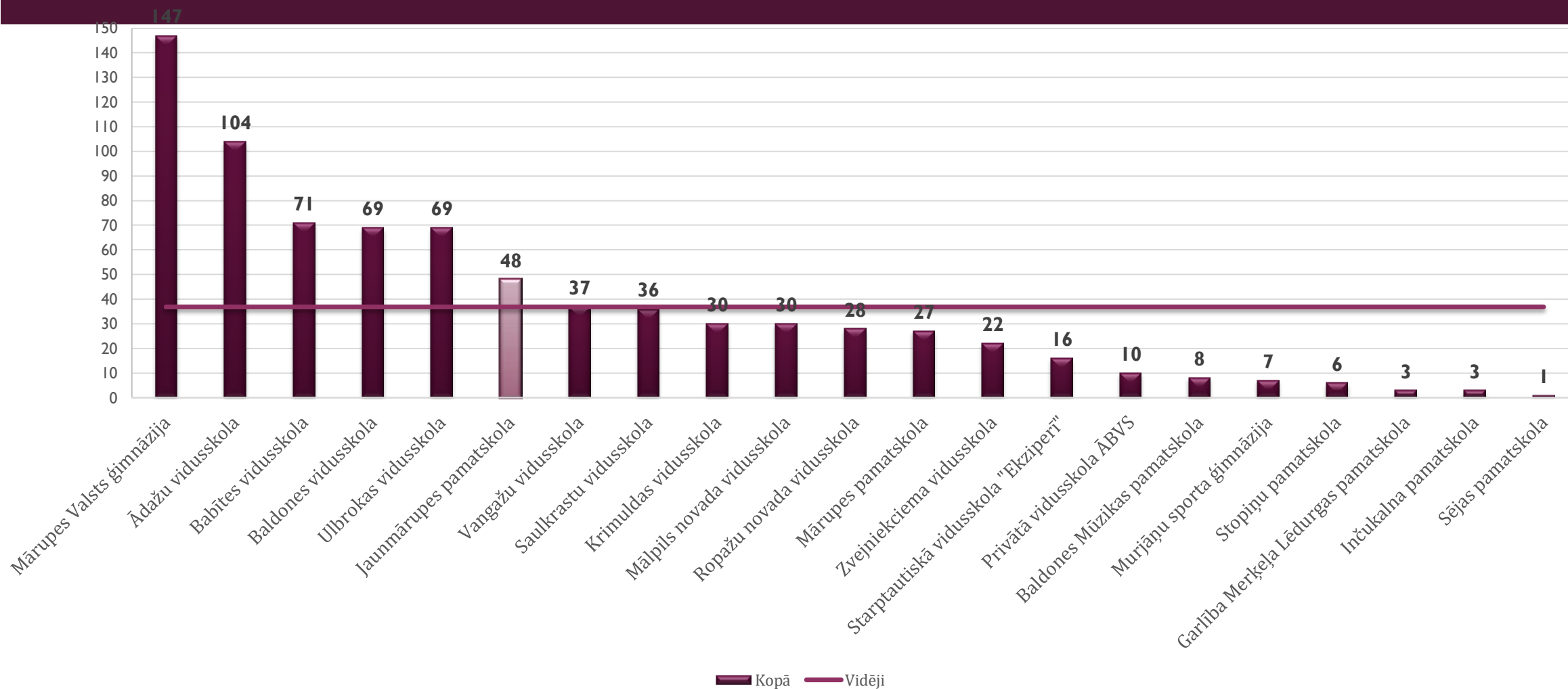
PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS ALTERNATĪVO OLIMPIĀŽU

Pamatskolu punktu īpatsvars



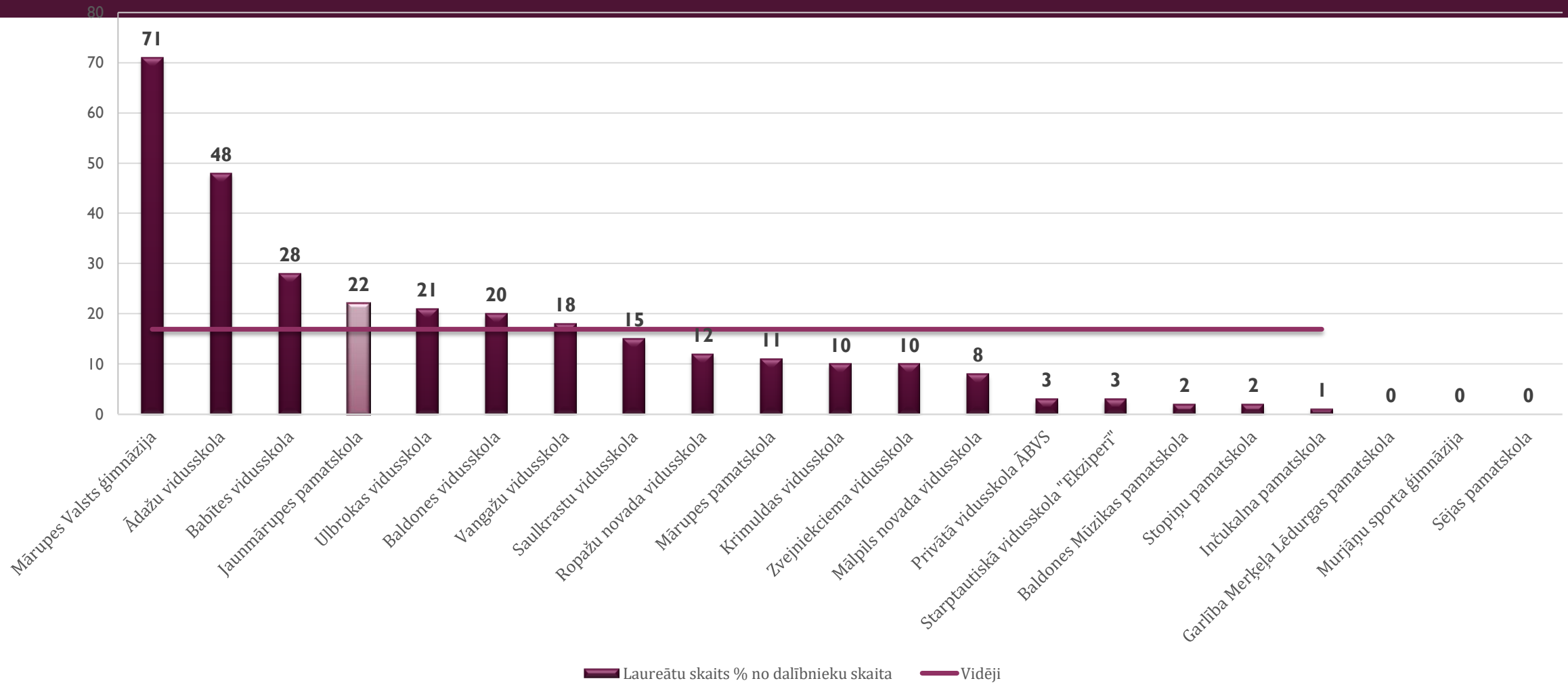
PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS VISC (9.-12.KLAŠU) OLIMPIĀŽU

Dalībnieku skaits



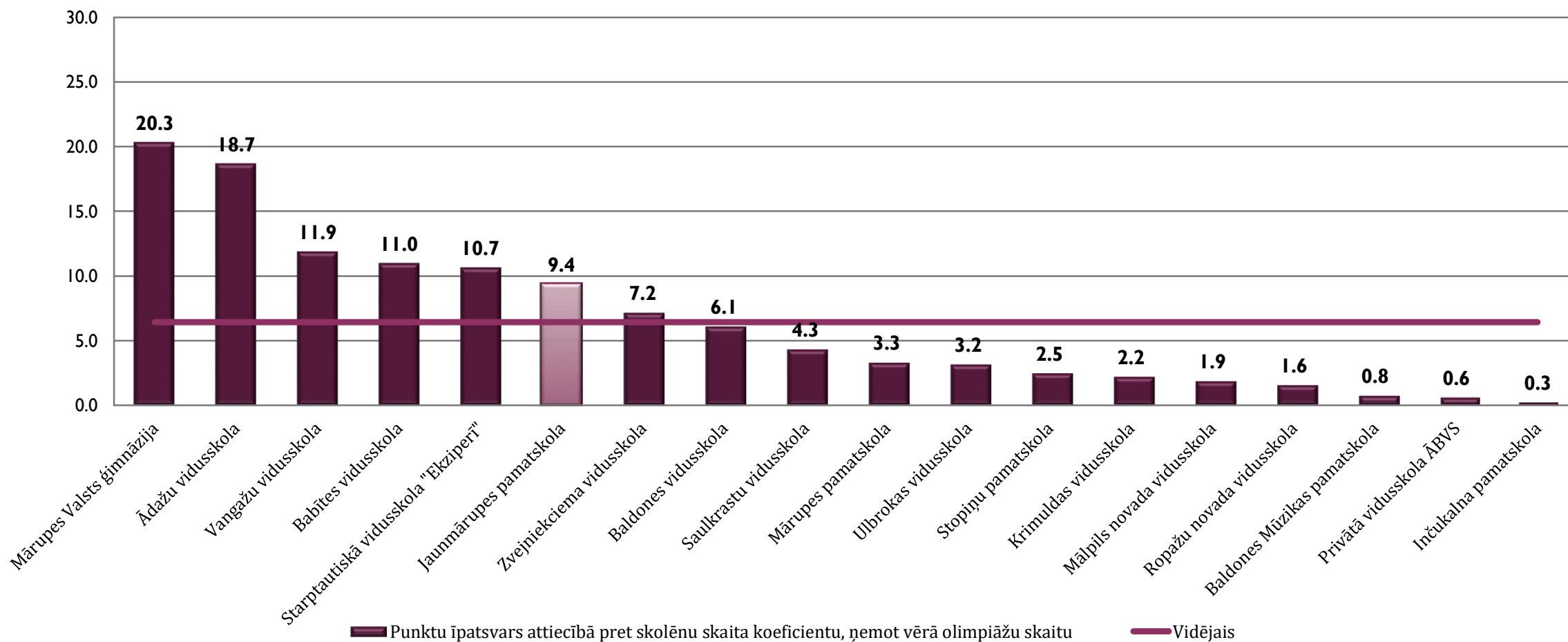
PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS VISC (9.-12.KLAŠU) OLIMPIĀŽU

Laureātu skaits % attiecībā pret dalībnieku skaitu



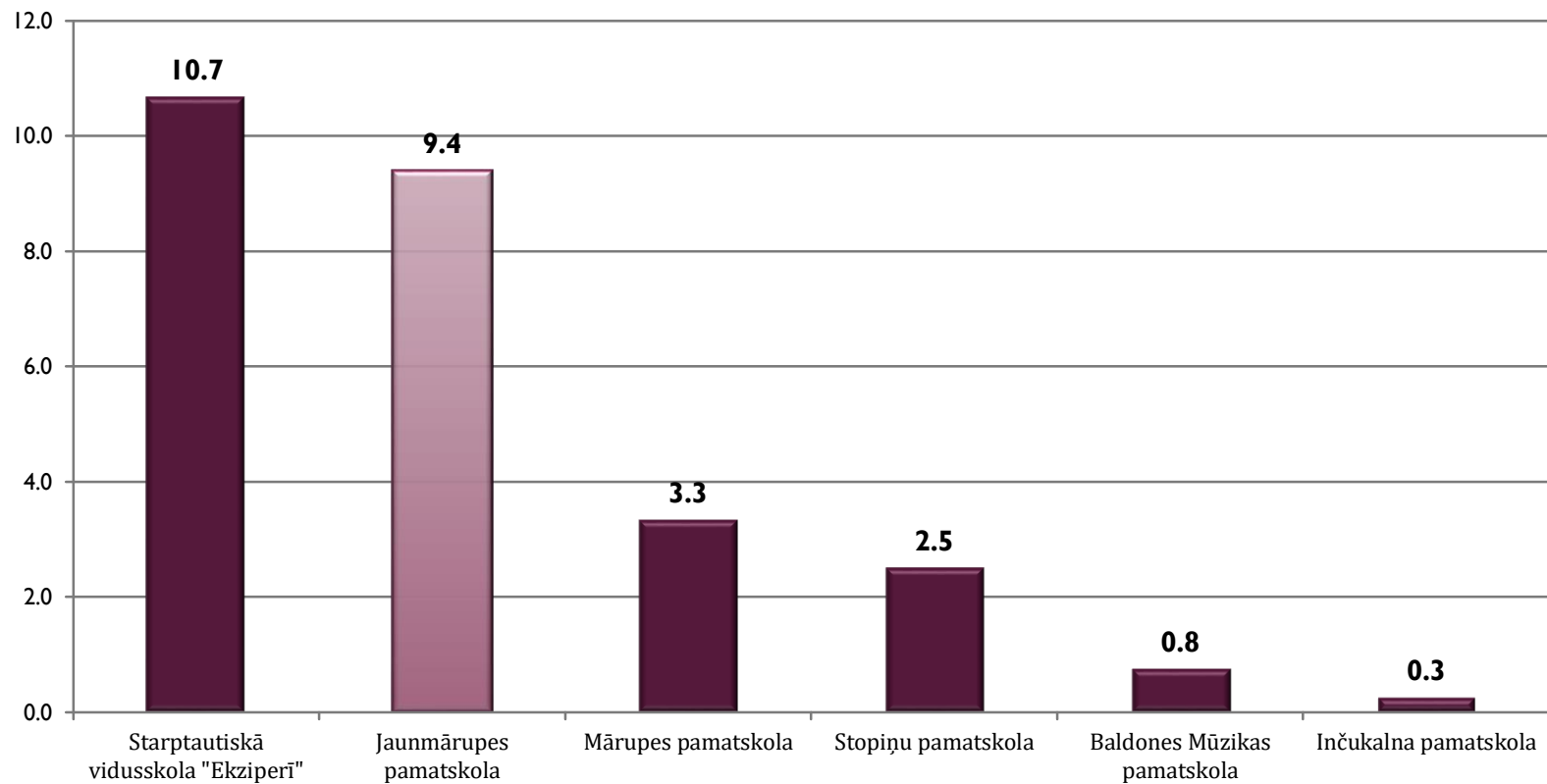
PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS VISC (9.-12.KLAŠU) OLIMPIĀŽU

*Punktu īpatsvars attiecībā pret skolēnu skaita koeficientu,
ņemot vērā olimpiāžu skaitu*



PIERĪGAS NOVADU APVIENĪBAS VISC (9.-12.KLAŠU) OLIMPIĀŽU

Pamatskolu punktu īpatsvars attiecībā pret skolēnu skaita koeficientu, ņemot vērā olimpiāžu skaitu



Skolas darbība 2020./2021.mācību gadā

SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI UN UZDEVUMI

2020./2021. MĀCĪBU GADAM

■ *Mācību saturs*

<i>Prioritāte</i>	Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas izzināšana un pakāpeniska tās ieviešana.
<i>Mērķis</i>	<i>Skola atbilstoši mūsdienīgas lietpratības izglītības mērķiem, savu izglītojamo vajadzībām un vietējai situācijai, patstāvīgi plāno un ievieš jauno mācību saturu.</i>
<i>Uzdevumi</i>	• Mācību stundu vērošana ar mērķi analizēt un pilnveidot integrētā mācību satura stundas. • Sekmēt digitālo mācību materiālu un metodisko līdzekļu izstrādi – dalīšanās pieredzē. • Skolā notiek sekmīgs mentorings. • Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas pakāpeniska ieviešana 1.,4.,7.klasēs.

SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI UN UZDEVUMI

2020./2021. MĀCĪBU GADAM

■ *Mācīšana un mācīšanās*

Prioritāte	Veicinot kompetenču pieejas ieviešanu izglītībā, akcentēt pēctecību, sistēmiskumu un caurviju prasmju attīstīšanu, sekmēt izglītojamo apzinātu mācīšanos un izglītojamo individuālo kompetenču attīstību.
Mērķis	<i>Pilnveidotā mācību satura un pieejas mērķis ir lietpratīgs izglītojama, kurš grib un spēj mācīties visu mūžu, prot risināt reālas dzīves izaicinājumus, radīt inovācijas, attīstīt dažādas personības īpašības, kas palīdz veidoties par laimīgu un atbildīgu personību.</i>
Uzdevumi	• Kompetenču pieejas mācību satura plānošanā. • Mācību saturs skolēnam tiek veidots pēctecīgi un saskaņoti no pirmsskolas līdz 9.klasei. • Mācību darba organizāciju formu pilnveide. • Skolotāji regulāri dalās pieredzē mācību stundas metodikas pilnveides jautājumos. • Apmācības skolotājiem uz kompetencēm balstīta satura īstenošanai. • Skolēni aktīvi sadarbojas starppriekšmetu projektos. • Skolotāji definē sasniedzamo rezultātu katrā mācību priekšmetā temata ietvaros, skolēni zina sasniedzamos rezultātus temata apguves sākumā. • Pedagogi veido tādus sadarbības projektus, kas stiprina starppriekšmetu saikni un motivē skolēnus apgūt arvien jaunas kompetences. • Nodrošināt izglītības daudzveidību, kas balstīta uz individuālās mācību pieejas attīstību un ieviešanu, tādējādi uzlabojot izglītojamo kompetences un mācību sasniegumus. • Tehnoloģiju un inženierzinātņu elementu, drāmas integrācija mācību priekšmetu saturā.

SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI UN UZDEVUMI

2020./2021. MĀCĪBU GADAM

■ Skolēnu sasniegumi

Prioritāte	Izglītojamo individuālo sasniegumu un motivācijas paaugstināšana, akcentējot pašvirzītas mācīšanās veicināšanu izglītības procesā un dziļās domāšanas attīstīšanu, kā arī vērtēšanas un pašvērtēšanas lomu mācību procesā.
Mērķis	<i>Radīt tādu izglītības vidi, kur veidojas mācīšanās kompetence, prasme strādāt komandā, tiek veicināta izglītojamā atbildība un motivācija pašvērtēšanas spējas un pašvirzīta izaugsme.</i>
Uzdevumi	• Attīstīt mācīšanās motivāciju, veidojot pozitīvu attieksmi, vēlēšanos uzzināt ko jaunu, jaunās zināšanas balstīt uz jau esošajām. • Atbalsts individuālo spēju attīstībā talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. • Stiprināt pedagoģu un izglītojamo pētnieciskās darbības prasmes. • Attīstīt inovatīvas pieejas izglītojamo apmācībā. • Nostiprināt izglītojamo pašvērtējuma prasmes un izmantot tās izglītojamā izaugsmes dinamikas un individuālās pieejas realizācijai. • Turpināt uzsāktu darbu mācību satura saiknei ar reālo dzīvi, meklējot jaunas aktivitātes un formas, sadarbības partnerus, projektus, sponsoru organizācijas. • Moderno informācijas tehnoloģiju efektīva lietošana mācību priekšmetu stundās. • Paškontroles un pašnovērtējuma ziņā motivēti izglītojamie. • Palielināt izglītojamo personīgo atbildību mācību procesā. • Pilnveidot skolotāju kompetenci, ietverot pašizglītību, personisko pieredzi un pedagoģisko saskarsmi.

SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI UN UZDEVUMI

2020./2021. MĀCĪBU GADAM

■ Atbalsts izglītojamiem

Prioritāte	Pedagogu savstarpējā sadarbība, izzinot izglītojamo vajadzības, sniedzot atbalstu izglītības procesā un sekmējot karjeras izglītībai vajadzīgo prasmju attīstību praktiskam pielietojumam dzīvē.
Mērķis	<i>Uzlabot skolēnu kompetences un mācību sasniegumus, kas balstīti uz individuālās mācību pieejas attīstību un ieviešanu skolā.</i>
Uzdevumi	• Skolas dalība ESF projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai". • Notiek sadarbība ar vecākiem, lai sekmētu skolēnu izaugsmi. • Skola plāno, veicina un atbalsta talantīgo skolēnu līdzdalību konkursos un olimpiādēs. • Mācību procesā skolotāji ņem vērā talantīgo skolēnu intereses. • Skola atbalsta skolotājus darbā ar talantīgajiem skolēniem. • Klašu audzinātāji sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem, lai koordinētu un pārraudzītu skolēnus, kuriem ir grūtības mācībās. • Karjeras izglītības īstenošana mācību un audzināšanas darba procesā visos izglītības posmos - klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi un skolēni iesaistīti karjeras izglītības pasākumos un projektos. • Skolas dalība ESF projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". • JAL programmu īstenošana skolā. • Skolā patstāvīgi darbojas vairāki SMU, kas iesaistās JAL aktivitātēs. • Skolas sadarbība ar vecākiem, Mārupes novada uzņēmējiem. • Turpināt un pilnveidot sadarbību ar skolas absolventiem, vidējās izglītības iestādēm un augstskolām.

SKOLAS DARBA PRIORITĀTES, MĒRĶI UN UZDEVUMI

2020./2021. MĀCĪBU GADAM

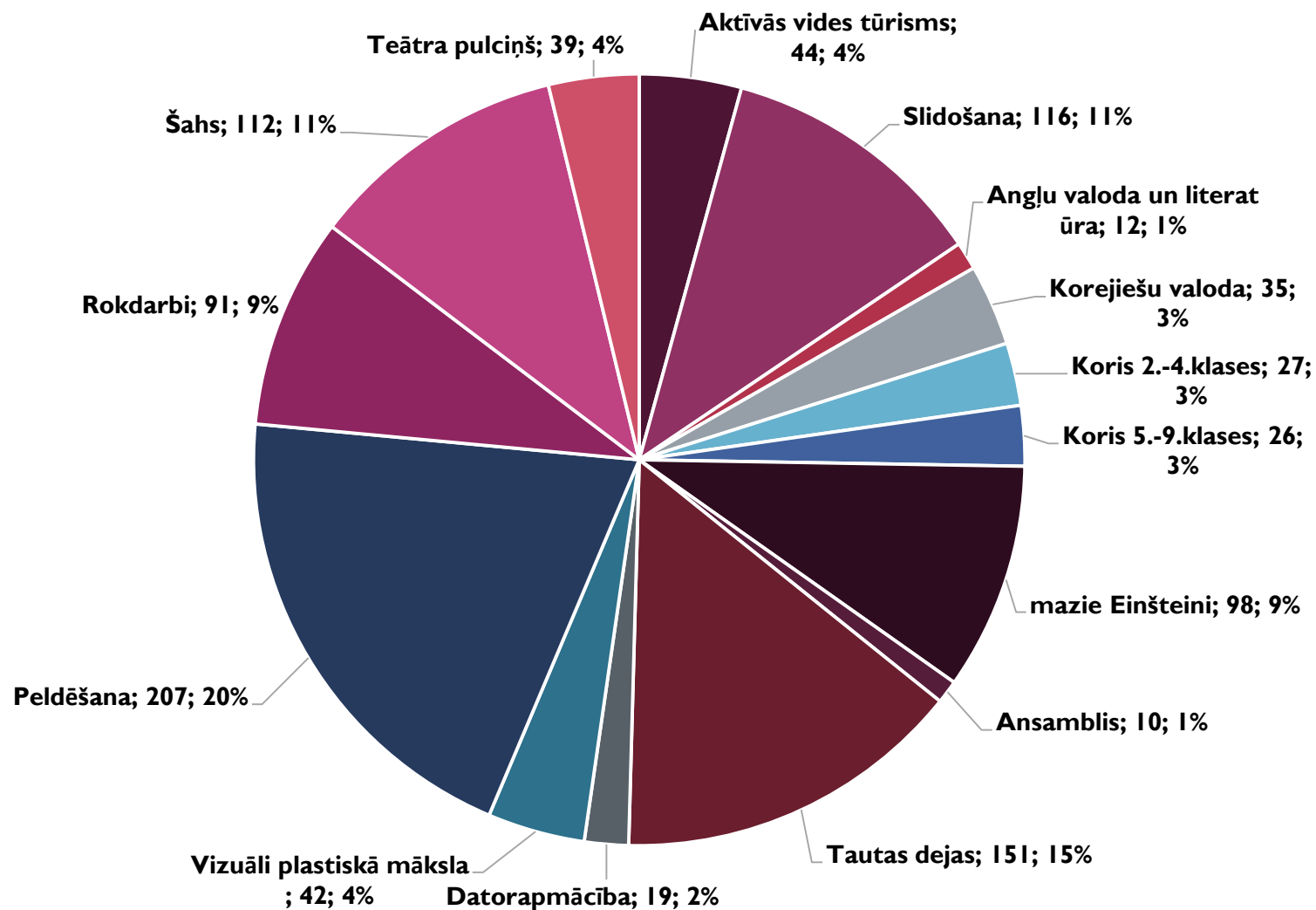
■ Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

Prioritāte	Pilnveidot skolas pedagogu komandas darbu un informācijas apriti, veicināt sadarbību ar citām skolām
Mērķis	<i>Mērķtiecīgi veidot skolas pozitīvo tēlu un pieredzes uzkrāšanu.</i>
Uzdevumi	• Efektīvi iesaistīt vecākus, skolēnus un vietējo sabiedrību Skolas attīstībā. • Skolēni līdzdarbojas skolas vides labiekārtošanā. • Mācību procesā un Skolas darbības nodrošināšanā izmantojamo tehnoloģiju atjaunošana un pilnveidošana. • Iesaistīt skolēnus Skolas prezentācijas materiālu izveidē. • Saudzīgi un racionāli izmantot skolas telpas un āra teritoriju. • Paaugstināt skolēnu un skolotāju atbildību par skolas vides uzturēšanu un saglabāšanu. • Taupīgi izmantot resursus un turpināt šķirot atkritumus. • Skolas stāvlaukuma atjaunošana un paplašināšana Mazcenu alejā 4A. • Mācību telpu atjaunošana Mazcenu alejā 4A.

AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS UN PRIORITĀTES

- ***Patriotiskas un atbildīgas, rīcībspējīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret tikumiskajām vērtībām, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēja pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.***
- 1. Sekmēt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, novada, valsts dzīvē, turpināt gatavošanos Latvijas simtgadei, nodrošinot ikvienam izglītojamajam līdzdalības iespējas.
- 2. Sekmēt izglītojamo izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli, aktualizēt veselīga dzīvesveida popularizēšana.
- 3. Motivēt izglītojamos iesaistīties interešu izglītībā, sekmēt kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanu apgūšanu, saglabāšanu un izprast tikumiskās vērtības.

SKOLĒNU SKAITS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ



MĀCĪBU PRIEKŠMETU UN STUNDU PLĀNI

Pamatizglītības programmas, kods 21011111,
mācību priekšmetu un stundu plāns (vecā versija)

Izglītības joma un mācību priekšmets	1. klase	2. klase	3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	7. klase	8. klase	9. klase
Valoda									
Latviešu valoda	6	6	6	5	5	4	4	3	3
Angļu valoda	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Krievu/Vācu valoda			2	2	2	3	3	3	3
Tehnoloģiju un zinātņu pamati									
Matemātika	4	5	4	6	6	6	6	6	6
Informātika				1	1	1	1		
Dabaszinības	2	2	2	2	2	2			
Bioloģija							2	2	2
Fizika								2	2
Ķīmija								2	2
Ģeogrāfija							2	2	2
Cilvēks un sabiedrība									
Latvijas vēsture						1	1	1	1
Pasaules vēsture						1	1	1	1
Sociālās zinības	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ētika / Kristīgā mācība	1	1	1						
Mājturība un tehnoloģijas	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Sports	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Māksla									
Literatūra				1	2	2	2	2	2
Mūzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vizuālā māksla	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Izglītojamā maksimālā mācību stundu slodze nedēļā	22	23	24	26	28	30	32	34	34

Pamatizglītības programmas, kods 21011111,
mācību priekšmetu un stundu plāns

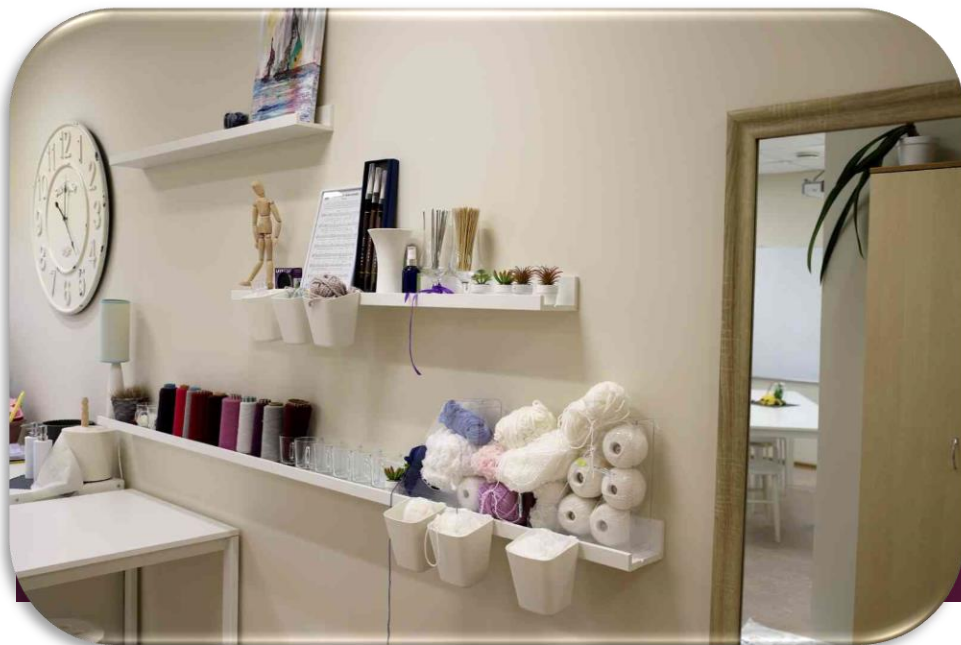
Mācību joma un mācību priekšmets	1. klase	2. klase	3. klase	1.-3. klase	4. klase	5. klase	6. klase	4.-6. klase	7. klase	8. klase	9. klase	7.-9. klase
Valodu mācību joma												
Latviešu valoda	6	6	6	624 (18)	4	4	5	455 (13)	3	3	3	315 (9)
Angļu valoda	2	2	2	208 (6)	2	2	2	210 (6)	3	3	3	315 (9)
Krievu/vācu valoda					1	2	2	175 (5)	2	2	2	210 (6)
Sociālā un pilsoniskā mācību joma												
Sociālās zinības	1	1	1	104 (3)					1	1	1	105 (3)
Sociālās zinības un vēsture					2	2	3	245 (7)				
Latvijas un pasaules vēsture									2	2	2	210 (6)
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā joma												
Vizuālā māksla	2	1	2	173 (5)	1	1	1	105 (3)	1	1	1	105 (3)
Mūzika	2	2	2	208 (6)	2	2	2	210 (6)	1	1	1	105 (3)
Literatūra					1	2	2	175 (5)	2	2	2	210 (6)
Teātra māksla					1			35 (1)			1	35 (1)
Dabaszinātņu mācību joma												
Dabaszinības	2	2	2	208 (6)	2	2	2	210 (6)				
Ķīmija										2	2	140 (4)
Fizika										2	2	140 (4)
Bioloģija									2	2	2	210 (6)
Ģeogrāfija									2	2	2	210 (6)
Matemātikas mācību joma												
Matemātika	4	4	4	416 (12)	5	6	5	560 (16)	5	5	5	525 (15)
Tehnoloģiju mācību joma												
Dizains un tehnoloģijas	1	2	2	174 (5)	1	1	2	140 (4)	2	1	1	140 (4)
Datorika					1	1	1	105 (3)	2	2	1	175 (5)
Inženierzinības									1			35 (1)
Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma												
Sports un veselība	2	3	3	278 (8)	3	3	3	315 (9)	3	3	3	315 (9)

MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĀCIJA UN SATURS

- **Pamatizglītības standarts (pārejas klasēm) - <https://likumi.lv/talid/268342-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-pamatizglitibas-macibu-prieksmetu-standartiem-un-pamatizglitibas-programmu>** (2014.gada 12.augusta Ministru kabineta noteikumi Nr.468 «Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem» (tiesību akts zaudēs spēku 2020. gada 1. septembrī))
- **Pamatizglītības standarts 1.,4. un 7.klasēs <https://likumi.lv/talid/303768-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>** (2018. gada 27. novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 «Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem» (tiesību akts stāsies spēkā 2020.gada 1. septembrī) pēdējie grozījumi Ministru kabineta 14.07.2020.noteikumi Nr. 438)
- **Noteikumi, kas reglamentē VPD 3.,6.,9.klasēs norisi:**
 - [Ministru kabineta 2013.gada 17.decembra noteikumi Nr.1510 Nr.67 «Valsts pārbaudījumu norises kārtība»](#)
 - [Ministru kabineta 2020.gada 26.maija noteikumi Nr.319 «Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2020./2021.mācību gadā»](#)
- **Mācību materiāli un līdzekļi - www.mape.skola2030.lv**
- **Vērtēšanas kārtība – <https://jmsk.lv>**

SKOLAS VIDES LABIEKĀRTOŠANA







PALDIES!

- Tev vienmēr jābūt atbildīgam par tiem, ko esi pieradinājis.
- Tieši tas laiks, ko tu velti savai rozei, padara šo rozi tik nozīmīgu.
- No katra jāprasa tas, ko katrs spēj pildīt.
- Katram cilvēkam zvaigznes ir citādas. Ceļiniekiem tās norāda ceļu. Citiem tās ir tikai mazas ugunčiņas. Zinātniekiem tās ir problēmas. Tev turpretim būs zvaigznes, kādu nav nevienam...

(Antuāns de Sent-Ekziperī).

