

Jaunmārupes pamatskolas

**Iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas komisijas darba
organizācija un statistika par iekļaujošo izglītību
2022./2023.mācību gadā.**

2022.gada 20.oktobris

lekļaujošās izglītības jēdziens

- **lekļaujoša izglītība** ir definēta kā **process**, kurā tiek nodrošinātas **visu skolēnu** daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena skolēna līdzdalības iespējas mācību procesā (gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan spējīgākajiem, kādā jomā.)
- lekļaujošās izglītības **mērķis** ir mazināt barjeras mācību procesā un uzlabot savus sasniedzamos rezultātus.

Ko mēs saprotam ar vārdiem “iekļaujošā izglītība”?

- Visi skolēni mācās atbilstoši savām spējām un attīstības līmenim, saņem atbilstošu palīdzību mācību satura apgūvē un skolā jūtas labi.
- Skola nodrošina iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas speciālistus.
- Skolā tiek nodrošināts medicīnas personāls.
- Skolēni saņem siltās pusdienas.
- Skolēniem tiek nodrošināts skolas autobuss.
- Skolēniem ir pieejamas divas bibliotēkas.
- Ārpusstundu piedāvājums interešu izglītības nodarbībās.

Ministru kabineta noteikumi Nr. 556 "Prasības vispārējās izglītības iestādēm, lai to īstenotajās izglītības programmās uzņemtu izglītojamos ar speciālām vajadzībām».

- 2.p. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamam nepieciešamos atbalsta pasākumus **ar valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu.**
- 4.p. Izglītojamiem, kuriem nav valsts vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinuma, bet kuriem konstatētas attīstības vai mācīšanās grūtības, **izglītības iestādes atbalsta speciālisti,** pamatojoties uz vecāku iesniegumu, veic attiecīgi pedagoģisko vai psiholoģisko novērtējumu un sniedz **atzinumu.**

Iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas speciālisti

- Skolas psihologs - Gatis Upesleja
- Speciālais pedagogs - Karīna Polce un Jolanta Romanova
- Logopēdi - Jolanta Romanova un Elva Ruska
- Atbalsta pedagogs Aija Munkevica 1.klašu skolēniem lasītprasmes un rakstītprasmes attīstībai.

Saziņa ar atbalsta pedagogiem notiek e-klasē.

Izglītības iestādes atbalsta jomas speciālisti veic pedagoģisko vai psiholoģisko novērtējumu un sniedz atzinumu

Atzinumā norāda ieteicamos atbalsta pasākumus:

- individuālais atbalsts mācību stundās;
- atbalsts konsultācijās pie priekšmetu skolotājiem;
- laika pagarinājums pārbaudes darbos;
- piedāvājums izmantot atgādnes;
- korekcijas darbs logopēdijas nodarbībās;
- nodarbības pie speciālā pedagoga;
- nodarbības pie psihologa;
- 1.klases skolēniem nodarbības pie atbalsta skolotājas lasītprasmes un rakstītprasmes veicināšanai;

Iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas komisijas darba organizācija

- Augusta mēnesī skolas medmāsas veic 1.klašu skolēnu medicīnas dokumentu caurskati un apkopo 1.klašu skolēnu veselības problēmas, lai izskatītu atbalsta nepieciešamības iespējas skolā (redze, dzirde, emocionālie traucējumi, bērnu psihiatra atzinumi);
- medmāsas iepazīstina 1.klašu audzinātājas ar šo informāciju;
- 1.klašu sapulcēs vecāki aizpilda aptaujas anketas par sava bērna fizisko vai emocionālo stāvokli, lai sniegtu klases audzinātājai svarīgu informāciju, lai atvieglotu pirmklasnieku adaptācijas periodu skolas gaitas uzsākot;
- septembra mēnesī medmāsas veic skolēnu mērīšanu, lai piemērotu atbilstoša auguma solus;
- septembra mēnesī skolas logopēdi veic visu 1.klašu skolēnu individuālu diagnosticēšanu, lai saskatītu problēmas un lemtu par logopēda atbalsta nepieciešamību skolēniem.

Iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas komisijas darba organizācija

- Oktobra mēnesī tiek sasaukti iekļaujošās un atbalsta jomas speciālisti, lai izskatītu visu klašu skolēnu sarakstus (trīs gadu periodā) un lemtu par atbalsta nepieciešamību turpmāk 2022./2023.m.g.;
- balstoties uz MK noteikumiem Nr. 556, tiem skolēniem, kuriem **ir valsts PMK vai skolas speciālistu atzinums** vai, kuri atkārtoti apgūs mācību vielu tajā pašā klasē, tiek rakstīts **Individuālais izglītības programmas apguves plāns**;
- atbilstoši atbalsta pedagogu slodzei, tiek **veidoti darba grafiki**, ņemot vērā faktoru, lai skolēni varētu tikt uz nodarbībām;
- atbalsta pedagogi **rakstiski informē skolēnu vecākus** par dienu un laiku, kad skolēniem ir jānāk uz nodarbībām, lai saņemtu atbalsta pasākumus. Vecāki aizpilda iesniegumu turpmākai sadarbībai.

**Iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas darba organizācija un statistika
speciālā pedagoga Jolantas Romanovas nodarbību grafiks
2022./2023.m.g. 1. semestrim**

Stunda	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
1. 8:30	LV- 1E	LV- 1B	LV- 1C	M- 1D	LV- 1A
2. 9:20	LV- 1A	M – 2A	LV – 2A	LV- 1A	M – 1A
3. 10:10	LV- 1D	M – 2B	LV- 2B	M – 1E	M – 1B
4. 11:20	M – 1C				
12.00 – 12.30	1A	1A	1D	1E	1D
5. 12:30	1A	1E			1D

Iekļaujošās un atbalstošās jomas darba organizācija un statistika speciālā pedagoga Karīnas Polces nodarbību grafiks 2022./2023.m.g. 1. semestrim

Stunda	Laiks	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
1.	8.30-9.10	2.e LV	4.a LV	4.d M	3.D LV	2.c M
2.	9.20-10.00	3.B M	3.B LV	2.c LV	4.d LV	4.d LV
3.	10.10-10.50		2.e M		2.e M	3.d M
4.	11.20-12.00	3.A LV	3.a M	4.a M (individuālā nodarbība)	2.d LV	
5.	12.30-13.10	4.d LV	4.D LV	4.d LV (literatūra)	2.c LV	4.a M
6.	13.20-14.00	2.c (individuālā nodarbība)	4.d Konsultācija	2.c, e	1.a (individuālā nodarbība)	
7.	14.10-14.50	4. klašu grupas nodarbība	4.a (individuālā nodarbība)		3. a, b, d	
8.	15.00-15.40					

Iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas darba organizācija un statistika

Logopēdes Jolantas Romanovas nodarbību grafiks

2022./2023.m.g. 1. semestrim

Stunda	Laiks	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena
	12.00 – 12.30	1A (1 skolēns)	1A (1 skolēns)	1D (1 skolēns)	1E (1 skolēns)
6.	12:30 13.10	1A (6 skolēni)	1E (5 skolēni)		
7.	13:20-14.00	3B (3 skolēni)	2B (5 skolēni)	2A (4 skolēni)	2B (6 skolēni)
9.	14:10-14.50	2E (5 skolēni)	3A (4 skolēni)	3B (3 skolēni)	1e (5 skolēni)
8.	14:50-15.20		1A (3 skolēni)	1D (3 skolēni)	2e (4 skolēni)

Iekļaujošās izglītības un atbalsta jomas darba organizācija un statistika
Logopēdes Elvas Ruskas nodarbību grafiks
2022./2023.m.g. 1. semestrim

Stunda	Laiks	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
6.	13.20 – 14.00	2.c (5 skolēni)	3.c / 3.d (6 skolēni)	3.c / 3.d (6 skolēni)	2.d (6 skolēni)	1.c (3 skolēni)
7.	14.10 – 14.50	2.d (6 skolēni)	2.c (5 skolēni)	1.b (4 skolēni)	1.c (3 skolēni)	1.b (4 skolēni)

Atbalsta nodrošinājuma statistika 1.-4.klašu skolēniem

- Pie logopēdes Jolantas Romanovas atbalstu saņem **42** izglītojamie
- Pie logopēdes Elvas Ruskas **24** izglītojamie
- Pie speciālā pedagoga Karīnas Polces atbalstu saņem **26** izglītojamie
- Lasītprasmes un rakstītprasmes uzlabošanai pie atbalsta pedagoga Aijas Munkevicas septembra un oktobra mēnesī ir bijuši **44** izglītojamie.
- Skolas psihologs Gatis Upesleja pieņem atbilstoši pieprasījumam.

Kopā atbalstu saņem **138 izglītojamie.**

Skolas medmāsas ir iereģistrējušas turpat **300** skolēnu apmeklējumus.

IEKĻAUJOŠA IZGLĪTĪBA SNIEDZ IEGUVUMUS IKVIENAM



Paldies par uzmanību!

Sagatavoja DVIJ Anita Līdaka