

**Jaunmārupes pamatskola**  
**Jauno pētnieku forums “Skolēni eksperimentē – 2023”**

**NOLIKUMS**

II kārtā

**MĒRĶIS**

Veicināt un popularizēt skolēnu pētniecisko darbību.

**ORGANIZATORI**

jauno pētnieku forumu organizē Jaunmārupes pamatskola sadarbībā ar Mārupes novada Izglītības pārvaldi un Mārupes novada dabaszinību skolotājiem.

Jaunmārupes pamatskola- Līva Prekele, Sarmīte Norenberga

Mārupes pamatskola- Vivita Setkovska

Babītes vidusskola- Zina Jonušaite

Salas sākumskola- Anita Vitmane

Mārupes novada Skultes sākumskola- Olga Zagdaja

**DALĪBNIEKI**

4.-6. klases skolēni, kuri veikuši pētījumu, novērojumu vai eksperimentu par brīvas izvēles tēmu.

Darbu veic individuāli vai pāros (vienu darbu var veikt ne vairāk kā 2 dalībnieki).

No vienas skolas piesaka 1-6 labākos darbus.

**NORISES DATUMS UN VIETA**

**18.02.-10.03.2023.** attālināti.

**Darbu iesūtīšana no 18.02. līdz 26.02. 2023.**

**Darbu izvērtēšana: 27.02.-05.03. 2023.**

**Rezultātu paziņošana uz skolotāju e-pastiem- 6.03.2023.**

**10.03.2023. ~ plkst. 13.00 Apbalvošana Jaunmārupes pamatskolā**

**PIETEIKŠANĀS**

Foruma dalībnieki saskaņā ar nolikuma prasībām līdz 2023. gada 26.februārim elektroniski aizpilda pieteikumu un pievieno video: <https://forms.gle/RqXVfF55ix9ospbz9>

**NORISE**

- Dalībnieki patstāvīgi veic praktisku pētījumu/eksperimentu video formātā.
- Video garums līdz 3-5 minūtēm.
- Skolēnam prezentējot eksperimentu jānosauc tā sasniedzamais rezultāts, pētījuma jautājums un iegūtie secinājumi.

**VĒRTĒŠANA**

No 27.02. līdz 05.03. 2023. foruma dalībnieku iesūtītos video vērtē žūrija, kuru veido konkursa pārstāvošo skolu skolotāji.

Vērtēšana notiek katrā klašu grupā- tiek izvēlēti trīs labākie darbi.

Žūrija vērtē :

- ↗ Veiktā eksperimenta/pētījuma zinātniskumu, izpildījumu;
- ↗ Eksperimenta/pētījuma izpratni, skaidrojumu;
- ↗ Personīgo ieguldījumu eksperimenta/pētījuma veikšanā;
- Kā skolēns novērtē savu eksperimentu/pētījumu un izdara secinājumus.

**APBALVOŠANA**

Foruma dalībniekus un laureātus apbalvo ar diplomiem.

Interesantāko eksperimentu autoriem piešķirt pārsteiguma balvas saskaņā ar foruma žūrijas balsojumu.

**Jauno pētnieku forums “Skolēni eksperimentē – 2023”  
Vērtēšanas kritēriji**

| <b>Kritērijs</b>    | <b>Kritērija apakšpunkti</b>   | <b>Punktu skaits</b> | <b>Punktu skaits kopā</b> |
|---------------------|--|----------------------|---------------------------|
| <b>Saturs</b>       | <b>Ievads</b><br>Nosauc sasniedzamo rezultātu un uzdod pētījuma jautājumu.   | <b>2</b>             | <b>9</b>                  |
|                     | <b>Eksperimenta/pētījuma norises izklāsts</b><br>Informācija atbilst eksperimenta/pētījuma būtībai.  | <b>2</b>             |                           |
|                     | Korekti izmantoti jēdzieni.  | <b>1</b>             |                           |
|                     | Ievērots noteiktais laika limits (3-5 min)   | <b>1</b>             |                           |
|                     | <b>Secinājumi</b><br>Secinājumi atbilst sasniedzamajam rezultātam un atbild uz pētījuma jautājumu.<br>Izsaka savu viedokli par eksperimentu. | <b>3</b>             |                           |
| <b>Eksperiments</b> | Eksperiments/pētījums tiek veikts loģiskā secībā   | <b>3</b>             | <b>7</b>                  |
|                     | Eksperiments/pētījums ir pārskatāms  | <b>2</b>             |                           |
|                     | Eksperiments/pētījums ir oriģināls   | <b>1</b>             |                           |
|                     | Eksperimentā tiek ievērota darba drošība   | <b>1</b>             |                           |
| <b>Uzstāšanās</b>   | Skaidrs strukturēts stāstījums.  | <b>2</b>             | <b>4</b>                  |
|                     | Stāstījums ir brīvs un papildina eksperimentu.   | <b>1</b>             |                           |
|                     | Darbs izceļas uz citu fona ar atšķirīgām un oriģinālām prezentēšanas un/vai noformējuma idejām.  | <b>1</b>             |                           |
| <b>KOPĀ</b>         |  |                      | <b>20</b>                 |