

Jaunmārupes pamatskolas

Skolas padomes 16.10.2023 sēdes protokols Nr 1

Dalībnieku saraksts:

Skolas administrācijas pārstāvji:

Direktore – Iveta Timule

Direktores vietniece mācību un audzināšanas darbā 1.-3.klasēm – Anita Līdaka

Direktores vietniece audzināšanas darbā 4.-9.klasēm – Ilze Graudiņa

Direktores vietniece izglītības jomā – Anete Štrodaha

Direktores vietnieks saimnieciskajā darbā – Gunārs Svētiņš

Vecāku pārstāvji: Irēna Gedroviča (1.a); Zane Pinne (1.b); Baiba Logina (1.d); Danute Garanča (1.e); Olga Cereņa (1.f); Keita Ringa (2.a); Marija Vucēna (2.b); Zane Gradinārova (2.c); Zane Marhele-Zariņa (2.e); Jānis Oškājs (3.d un 6.d); Olga Liepiņa (3.e); Elīna Raugule (4.a); Didzis Doveika (4.b); Artūrs Krusts (5.a); Jana Holma (5.b); Ilze Bērziņa (5.c); Dagnija Loča (6.a); Jānis Bacāns (6.b); Ieva Sprīža (6.c); Edijs Stāmers (7.a); Ģirts Ozoliņš (7.b); Juris Matisons (7.c); Terēze Šiliņa (7.d); Irīna Toropova (8.a); Ilze Bembere (8.c); Imants Sakss (8.d); Dana Ozoliņa (9.b); Valdis Kārklīšs (9.c); Zane Bernāne (9.d); Ints Pīrāgs (9.e)

Dienas kārtībā:

1. Skolas padomes priekšsēdētāja, priekšsēdētāja vietnieka un protokolista ievēlēšana;
2. 2022./2023. mācību gada aktualitātes un sasniegumi;
3. Projekts EMU: Skola.
4. Citi ierosinātie jautājumi.

Sapulce sākas 18.00

Sēdi vada Skolas padomes priekšsēdētāja Ilze Bembere

I

Skolas padomes priekšsēdētāja atklāj sapulci un iepazīstina ar darba kārtību.

Tiek dots vārds skolas direktorei I.Timulei. Iepriekšējā sēdē vienojāmies, ka amata pozīcijas -Padomes priekšsēdētājs, Padomes priekšsēdētāja vietnieks un protokolists tiks ievēlētas jaunajā mācību gadā pirmās sapulces laikā. Direktore ierosina Skolas padomes priekšsēdētājas amatā saglabāt esošo kandidatūru. Nevienam iebildumu nav. Vienbalsīgi nobalso par **Ilzi Bemberi kā Skolas padomes priekšsēdētāju.**

Par protokolistu izvirza 5c. klases vecāku pārstāvi Ilzi Bērziņu. Vienbalsīgi nobalso par **Ilzi Bērziņu kā skolas padomes protokolistu.**

Par Skolas padomes priekšsēdētāja vietnieku piesakās 4. a klases vecāku pārstāvis Elīna Raugule. Neviena cita kandidatūra netiek izvirzīta. Vienbalsīgi nobalso par **Elīnu Rauguli kā Skolas Padomes priekšsēdētājas vietnieci.**

II

Skolas direktore iepazīstina ar mācību darbu un aktualitātēm.

Skolā ir 114 darbinieki, 1080 skolnieki, 41 klašu komplekts.

Tiek pastāstīts par attīstības plānu līdz 2025. gadam un pārmaiņu prioritātēm. Galvenās prioritātes ir vienota skola; labi pārvaldīta skola; gudrs skolu tīkls. Novada prioritātes ir divas: atbalsts katra bērna izaugsmei un atbalsts lasītprasmei. Lasītprasme ir arī valsts prioritāte, jo bērniem ir ļoti slikti ar lasītprasmi un kritisko domāšanu, kā rezultātā tas atspoguļojas arī citu priekšmetu izpratnē.

Uzdotie jautājumi:

1. Ar ko atšķiras kompetenču izglītība no parastās?

Kompetenču izglītība balstās uz pieredzi, prasmēm. Vecāki vairāk uztraucas par to, kā es kā vecāk svaru palīdzēt. Ir Skola 2030, kurā var skatīties un meklēt informāciju. Tur ir pamatā katrai klasei 4 galvenās tēmas, sasniedzamie rezultāti, prasmes. Atsevišķos mācību priekšmetos nav vēl joprojām mācību līdzekļi.

Komentārs no vecāku pārstāvja - Nevar atrast jēgpilnu informāciju par konkrētām tēmām.

Aktīvais darbs notiek stundās. Mūsu skolā vēl ir laba vecuma struktūra skolotājiem, viņi veiksmīgi izmanto digitālos rīkus un spēj izstrādāt savu intelektuālo materiālu. Piem. mūzikas stundām skolotāji ir izstrādājuši materiālu, kuru varētu izmantot visā valstī, bet tur ir vesela procedūra, lai to drīkstētu darīt oficiāli – autortiesību apmaksā utt).

Dabaszinībām daudzas skolas izmanto vecos mācību līdzekļus. Mūsu skola arī to izmanto, bet nevar ņemt viens pret vienu, jo var būt tā ka viena tēma ir 7.klases un cita 9. klases grāmatā.

2. Kāda iespēja ir saņemt papildu palīgpersonālu, lai būtu individualizēta palīdzība, jo logopēdijas stundās vienlaikus ir četri bērni ar dažādu līmeni.

Ar katru nākošo klasi atbalsts samazinās. Septembrī notika 1. – 3. klašu diagnostika, lai noskaidrotu, kuriem bērniem ir nepieciešama logopēda vai speciālā pedagoga palīdzība un salīdzinātu, kāda ir izaugsme 2. klases un 3. klases skolniekiem.

23. oktobrī būs vecāku diena, uz kuru aicināti pieteikties, lai pārrunātu jautājumus ar skolotājiem.

3. Vai būtu iespējams dalīt klasi matemātikā pēc spējām?

Diemžēl to šajā skolā izdarīt nevar. Ir ierobežots pedagogu skaits, telpas. Arī emocionālais iemesls (bērni var justies slikti, ka ir ielikti “vājā” grupā. Konsultācijās bērni tiek dalīti pa līmeņiem. Šobrīd valsts saturs ierobežo skolas rīcību, Skolas eksāmenu rādītāji ir gana augsti virs vidējā valstī. Skolas mājaslapā var atrast informāciju, kādās skolās uz 10. klasi ir iestājušies absolventi.

Caurviju princips.

4. Vai zēniem dizainā un tehnoloģijās tiek izņemtas visas tēmas atbilstoši programmai?

Šobrīd atsevišķi netiek nodalītas tēmas no zēniem un meitenēm.

5. Vai skolā ir paredzēts rīkot apmācības krīzes situācijās?

Bērni ir pareizi rīkojušies. Nevarēja nostāties skolas priekšā, Paldies visiem vecākiem par operatīvu rīcību. Daļa bērni gāja uz Dienas centru. Pēc evakuācijas plāniem, skolai ir jāiet vai uz Mārupes mūzikas un mākslas skolu, bet nebija garantijas arī vai tur nav tādi paši draudi vai arī skolas stadionu Īvju ielā. Par šo notika diskusija. Savus novērojumus par evakuāciju sūtīt valdis.karklins@marupe.lv . Tie tiks apkopoti un analizēti.

6. Vai tiek meklēts risinājums, lai nebūtu attālināti fizika?

Patreiz 9. klasei fizika notiek klātienē bet 8. klasei attālināti. Bet fizikas skolotāja vakance ir atklāta. Tiklīdz atradīs fizikas skolotāju, arī 8.klasēm fizika būs klātienē.

III

Direktora vietniece audzināšanas darbā I. Graudiņa iepazīstina ar projektiem un dažādām programmām, kā piem. :

- 1) Neklusē;
- 2) projekts EMU- emocionāli, kā bērns jūtas;
- 3) Programma “Skolas Soma”
- 4) ES fonda un valsts finansēta programma.

Projekta EMU ietvaros tiek aizpildītas anketas- bērns par sevi, skolotājs un vecāks. Klases audzinātājs redz tikai informāciju par savas klases bērniem. Vēl visi vecāki nav saņēmuši anketas.

Programma “Skolas soma “ jau tiek īstenota vairākus gadus. Bērni apmeklē teātrus, brauc ekskursijās utt.

IV

Skolas saimnieks Gunārs Svētiņš informē par aktuālo problēmu skolā. Kur ir novērošanas kameras, tur bērni uzvedas kā nākas, bet kur kameras nav un nedrīkst būt, tu diemžēl tiek darītas lielas cūcības visā skolas teritorijā: demolēts, laužts, krāsots utt. Tās pamatā ir tualetes – tiek laužti tualetes podu vāki, uz tiem tiek kāpts ar kājām, izsmērēti izkārnījumi, čurāts miskastēs, garām podiem, aprakstītas sienas.

Aicinājums vecākiem būt atbalstošiem un saprotošiem, runāt ar bērniem. Cienīt citu cilvēku darbu, jo arī apkopējas drīz negribēs strādāt tādos apstākļos.

4.Klases tētis komentē par kultūru pie skolas –kā bērni šķērso ceļu, kā vecāki neievēro ceļu satiksmes noteikumus un brauc zem zīmēm, argumentējos, ka steidzas.

Drošība: Atgādinājums, ka sākas tumšais laiks – atstarotāji, velobraucējiem – ķiveres utt. Stundās tiek runāts par drošību (sociālais pedagogs), bet vajag vēl arī vecākiem.

Ierosinājums ir veidot Darba grupas dažādu jautājumu risināšanai.

Priekšlikums patreiz ir **divas aktuālas tēmas** un izveidot divas darba grupas:

1. ceļu satiksmes drošība skolas apkārtnes teritorijā;
2. vecāku organizēts Ziemassvētku pasākums skolas bērniem un pedagogiem

(šajā grupā jau pieteicās Marija Vucēna – 2.b.klases pārstāvis; Jānis Bacāns – 3B un 6 b.klase; Keita Ringa – 2 a.klase)

Aicinājums klasēs uzrunāt vecākus, kas vēlas iesaistīties. Pirmās grupas sanāksmes ieplānotas jau 25.oktobrī plkst 18.00

Ar prezentācijām varēs iepazīties skolas mājas lapā www.jmsk.lv

Skolas padomes protokolists
Skolas padomes priekšsēdētāja

Ilze Bērziņa
Ilze Bembere

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN
SATUR LAIKA ZĪMOGU