

Kombinētā iestājpārbaudījuma programma

2.daļa Valodas (Tekstpratība)

Norises laiks: 2023.gada 13.maijs

Izpildes ilgums: 90 min

Iestājpārbaudījuma mērķis:

Novērtēt tekstpratību jeb prasmi uztvert, lasīt, saprast un jēgpilni interpretēt iegūto informāciju 9. klases skolēniem, kuri pretendē uz 10.klasi Rīgas valsts ģimnāzijās un vidusskolās, atbilstoši Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumiem Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem", nosakot apgūto sasniedzamo rezultātu kvalitātes pakāpi, kas ņemama vērā konkursā, iestājoties atbilstošajā izglītības iestādē.

Iestājpārbaudījuma uzdevums:

Pārbaudīt kompleksās prasmes, kas apgūtas valodu jomas mācību priekšmetos, veicot uzdevumus gan latviešu valodā, gan skolēna izvēlētajā svešvalodā (angļu vai vācu) un izmantojot zināšanas par 20.gadsmita Latvijas vēstures notikumiem.

Pārbaudāmo prasmju kopums:

- ✓ lasītprasme,
- ✓ rakstītprasme.

Iestājpārbaudījuma saturs:

Iedevums	Uzdevums	Latviešu valoda	Svešvaloda (angļu vai vācu)
2 teksti	Detalizēta lasīšana	x	
	Spriest par teksta saturu un kontekstu	x	
	Atrast atbilstošus pamatojumam iederīgus faktus un datus un tos uzrakstīt atbilstoši uzdevumu nosacījumiem	x	
Piedāvāts temats	Rakstīt plašāku tekstu ne mazāk kā 100 vārdu apjomā, lietojot atbilstošu literāru valodu un pareizrakstību	x	x

Iestājpārbaudījumā izmantotie tekstu veidi: daiļliteratūras teksts un publicistiskās valodas stila teksts.

Iestājpārbaudījuma sasniedzamais rezultāts, prasmju grupu īpatsvars un to vērtēšana

Vērtēšanas princips - summēt pozitīvās atbildes.

Prasmju grupa	Sasniedzamais rezultāts	Prasmes vērtēšana	Procentuālas attiecības /punkti
1.Lasītprasme	Izvēloties sev piemērotāko lasīšanas stratēģiju, uztver un saprot tekstā ietvertās informācijas saturu un kontekstu, to klasificē atbilstoši jautājumiem par piedāvāto tekstu.	Punktu pretendents iegūst par katru pareizi uzdevuma atbildei izvēlētu faktu vai atziņu no piedāvātā teksta.	25-30% 10-15 punkti
2.Argumentēšanas kvalitāte konkrētu atbilžu vai teksta	1. Formulē skaidrus un precīzus apgalvojumus, kas pilnībā atbilst	1.Punktu pretendents iegūst par katru precīzu apgalvojumu, kas izriet no	25-30% 10-15 punkti

veidošanā	analizējamajam tematam, pieteiktajai problēmai vai jautājumam. 2. Izvēlētos argumentus, tos loģiski pamato ar precīziem un iederīgiem pierādījumiem, izmantojot tekstā ietverto informāciju (faktus, datus) un savu pieredzi.	analizējamā teksta. 2. Punktu pretendents iegūst par katru saturiski iederīgu apgalvojuma pierādījumu, kas saistīts ar tekstos ietverto informāciju un savu pieredzi. 3. Punktu pretendents iegūst par plānveidīgu un loģisku domas izklāstu atbilstīgi tekstveides prasībām.	
3.Valodas lietojums	1.Prot veidot savu tekstu latviešu valodā un svešvalodā, kurā vārdu krājums ir pārdomāts, daudzveidīgs un prasmīgi izvēlēts. 2. Prot veidot pilnvērtīgu gramatiski un stilistiski tematam atbilstošu un plānveidīgu plašāku tekstu, kas ietver skolēna prasmi izmantot dotajos tekstos ietverto informāciju, patstāvīgus spriedumus un sniegt savu vērtējumu par tematu. 4. Prasmīgi ievēro latviešu literārās valodas un atbilstošās svešvalodas (angļu vai vācu) ortogrāfijas un interpunkcijas normas.	1.Punktu pretendents iegūst par katru prasmīgi lietotu teksta elementu latviešu valodā un svešvalodā: literārajai valodai atbilstošu gramatiski un stilistiski prasmīgu valodas līdzekļu izvēli, atbilstošu vārdu krājumu, teikuma vai teksta uzbūvi, tā pareizrakstību. 2. Plašākā tekstā, kurš nav garāks par 50 vārdiem, kļūdu skaits latviešu valodā tiek reizināts ar 2. 3. Par atbildi pretendents saņem 0 punktu, ja teksts neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama.	40-50% 25-30 punkti
4.Rakstveida saziņas ētika	Ievēro darba izpildes kultūru.		Nesalasāmi darbi netiek vērtēti.

Iestājpārbaudījumā ietvertas caurviju prasmes:

- ✓ **kritiskā domāšana un problēmrisināšana** (tiecas iegūt vispusīgu un precīzu informāciju, veido loģiskus, kontekstā balstītus spriedumus, formulē pamatodus secinājumus);
- ✓ **pilsoniskā līdzdalība** (skaidro savu skatījumu un pieredzi par kopsakarībām daudzveidīgās norisēs un pamato, to saistot ar dažādos avotos iegūtu informāciju; skaidro savu iesaisti un atbildību dažādos procesos).

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījumā

Kompleksā iestājeksāmena izpildījums veicams tikai ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams iestājpārbaudījuma darbs, līdz pārbaudījuma beigām nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces. Līdzpaņēmtie nosauktie rakstāmpiederumi ievietojami caurspīdīgā materiālā (maisīnā).