

**Jaunmārupes pamatskola**  
**Jauno pētnieku forums “Skolēni eksperimentē – 2025”**

**NOLIKUMS**

**MĒRĶIS**

Veicināt un popularizēt skolēnu pētniecisko darbību.

**ORGANIZATORI**

Dabaszinību skolotāja – Līva Prekele

**DALĪBNIKI**

4.-6. klases skolēni, kuri veikuši pētījumu, novērojumu vai eksperimentu par brīvas izvēles tēmu.

Tas var būt individuāls vai pāru darbs (vienu darbu var veikt ne vairāk kā 2 dalībnieki).

**NORISES DATUMS UN VIETA**

21.02. 2025. 10:10 Mazcenu aleja 3 (221.kab.)

**PIETEIKŠANĀS**

4.-6. klases skolēni piesakās pie dabaszinību skolotājas Līvas Prekeles klātienē vai e-klasē līdz **17.02.2025.**

**NORISE**

- Dalībnieki patstāvīgi veic praktisku pētījumu/eksperimentu klātienē.
- Uzstāšanās laiks – 3-5 minūtes.
- Skolēnam prezentējot eksperimentu jānosauc tā sasniedzamais rezultāts, pētījuma jautājums un iegūtie secinājumi.

**VĒRTĒŠANA**

Foruma dalībnieku uzstāšanos vērtē žūrija.

Žūrija vērtē :

- Veiktā eksperimenta/pētījuma zinātniskumu, izpildījumu;
- Eksperimenta/pētījuma izpratni, skaidrojumu;
- Personīgo ieguldījumu eksperimenta/pētījuma veikšanā;
- Kā skolēns novērtē savu eksperimentu/pētījumu un izdara secinājumus.

**APBALVOŠANA**

Foruma dalībniekus un laureātus apbalvo ar diplomiem un veicināšanas balvām.

Interesantāko eksperimentu autoriem var piešķirt pārsteiguma balvas saskaņā ar foruma dalībnieku balsojumu.

**Rezultātu paziņošana 24.02.2025. plkst.11:00 221.kab.**

# Jauno pētnieku forums “Skolēni eksperimentē – 2025”

## Vērtēšanas kritēriji

Kritēriji	Kritērija apakšpunkti	Punktu skaits	Punktu skaits kopā
<i>Saturs</i>	<b>Ievads</b> Nosauc sasniedzamo rezultātu un uzdod pētījuma jautājumu.	<b>2</b>	<b>9</b>
	<b>Eksperimenta/pētījuma norises izklāsts</b> Informācija atbilst eksperimenta/pētījuma būtībai.	<b>2</b>	
	Korekti izmantoti jēdzieni.	<b>1</b>	
	Iekļaušanās prezentēšanas laikā	<b>1</b>	
	<b>Secinājumi</b> Secinājumi atbilst sasniedzamajam rezultātam un atbild uz pētījuma jautājumu. Izsaka savu viedokli par eksperimentu.	<b>3</b>	
<b>Eksperiments</b>	Eksperiments/pētījums tiek veikts loģiskā secībā	<b>3</b>	<b>7</b>
	Eksperiments/pētījums ir pārskatāms	<b>2</b>	
	Eksperiments/pētījums ir oriģināls	<b>1</b>	
	Eksperimentā tiek ievērota darba drošība	<b>1</b>	
<b>Uzstāšanās</b>	Skaidrs strukturēts stāstījums.	<b>2</b>	<b>4</b>
	Stāstījums ir brīvs un papildina eksperimentu.	<b>1</b>	
	Darbs izceļas uz citu fona ar atšķirīgām un oriģinālām prezentēšanas un/vai noformējuma idejām.	<b>1</b>	
		<b>KOPĀ</b>	<b>20</b>