Jaunmārupes skolas padomes sēde
22.09.2026 Protokols Nr. 1

Sapulces sākums plks.18:00

Dalībnieku saraksts:
Skolas administrācijas pārstāvji:
Direktore – Laura Buravcova
Direktores vietniece mācību un audzināšanas darbā 1.-3.klasēm – Anita Līdaka
Direktores vietniece audzināšanas darbā 4.-9.klasēm – Ilze Graudiņa
Direktores vietniece izglītības jomā – Anete Štrodaha
Direktores vietnieks saimnieciskajā darbā – Ivo Tīss

Vecāku pārstāvji:
Klinta Priedenfelde (1.a); Krista Rozenberga (1.b); Elita Šaraka (1.c); Keita Ringa (1.d, 5.a); Aleksandra Štraube (1.e); Karīna Štelfa (2.a, 4.b); Madara Mickeviča (2.b); Signe Muceniece (2.c); Valdis Kārkliņš (2.d); Sintija Kārkliņa (2.e); Zane Bernāne (3.a); Agnese Ozoliņa (3.b); Arnita Jēkabsone (3.c); Jānis Oškājs (3.d; 6.d); Iveta Lāce (3.e); Daiga Gučika Petrovska (4.a); Vineta Kutkēviča (4.c); Danute Garanča (4.e); Olga Cereņa (4.f); Laura Priede (5.b); Zane Gradinārova (5.c); Kristīne Auziņa (5.d); Zane Marhele-Zariņa (5.e); Ieva Grīnberga (6.b); Olga Liepiņa (6.e); Elīna Sloka (7.a); Baiba Logina (7.b); Jana Holma (8.b); Ilze Bērziņa (8.c); Dagnija Loča (9.a); Ieva Spriža (9.c);

Dienas kārtība:
1. Skolas Padomes priekšsēdētāja un priekšnieka vietnieka ievēlēšana.
2. 2025./2026. mācību gada aktualitātes un sasniegumi.
3. Jaunā mācību gada aktualitātes, jaunumi un prioritātes
4. Jautājumi (diskusijas, atbildes uz iesūtītajiem jautājumiem).

I

Sēdi atklāj Valdis Kārkliņš kā iepriekšējais skolas padomes priekšsēdētājs.
Skolas padomes pārstāvji tiek informēti, ka Valdis Kārkliņš skolas vadībai ir atkāpies no priekšsēdētāja amata un tāpēc dienas kārtībā ir jautājums par jaunu skolas padomes priekšsēdētāja ievēlēšanu.
Savā vietā rekomendē par skolas padomes priekšsēdētāju Elīnu Sloku (7.a), kura iepriekš pildīja priekšsēdētāja vietnieces funkciju.
Kā Skolas padomes priekšsēdētāja vietnieci rekomendē Zani Bernāni (3 a.) klases vecāku pārstāvi.
Sapulces protokolista pienākumus piekrīt turpināt Ilze Bērziņa.
Jaunā skolas padomes vadība sveic jauno skolas direktori Lauru Buravcovu ar ievēlēšanu amatā un veiksmīgu sadarbību.
Nolēma: visiem balsojot par un pašam kandidātam atturoties tiek ievēlētas Elīna Sloka kā skolas padomes priekšsēdētāju un Zani Bernāni kā priekšsēdētājas vietnieci.

II

Skolas direktore Laura Buravcova aktualizē informāciju par Skolas padomes reglamentu. Ar to var iepazīties skolas mājaslapā. Patreiz Skolas Padome sastāv no trīs blokiem:

1) Vecākiem;
2) skolotājiem;
3) skolēni skolēnu pašpārvalde).

Bet Pēc Izglītības likuma 31. panta: Izglītības iestādes padome ir pirmsskolas, pamatizglītības, vidējās izglītības vai profesionālās ievirzes izglītības iestādes koleģiāla institūcija, kurā darbojas:

1) izglītojamo deleģēti pārstāvji, izņemot izglītojamos pirmsskolas izglītības programmās;
2) izglītojamo vecāku (personu, kas realizē aizgādību) deleģēti pārstāvji;
3) izglītības iestādes pedagogu un citu darbinieku deleģēti pārstāvji;
4) izglītības iestādes dibinātāja deleģēts pārstāvis.

(2) Izglītības iestādes padomē vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvji ir vairākumā. Vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvjus ar balsu vairākumu ievēlē izglītības iestādes vecāku sapulce. Izglītības iestādes darbinieku nevar deleģēt padomē kā vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvi. Izglītības iestādes padomes vadītāju ievēlē no vecāku (personu, kas realizē aizgādību) pārstāvju vidus. Padomes sastāvā var iekļaut izglītības iestādes vadītāju.

Direktore informē par pagājušā gada monitoringa darbiem, kas bija 3; 6 un 9 klasēm. Darbi tika laboti centralizēti. Tika vērtētas trīs grupas – tekstu pratība, rēķinpratība un dabaszinātņu zināšanas 3. un 6. klasēm. Visās klašu grupās rezultāti bija virs vidējā valstī.

Skola iesaistās vairākos OECD pētījumos, viens no tiem sadarbībā ar LU ir PISA , kur tiek pētīta lasīšanas, matemātikas, dabaszinātnes un datorsistēmu problēmu risināšana.

Nolēma: Informāciju ņemt vērā.

III

Direktore pastāsta par jaunumiem skolā. Jaunais skolas moto ir "Dvēseles skaistums zied tur, kur mājo zināšanas"

Uz doto brīdi skolā ir 1203 bērni (par 53 bērniem vairāk); 43 klases. 9.klasi absolvēja 97 skolēni.

Ir 93 pedagogi un 30 tehniskie darbinieki. Patreiz skolā pietrūkst vēl tehniskie darbinieki.

Notika izglītības forums, kur tika pastāstīts par Latvijas izglītības attīstība līdz 2050. gadam plānu. Valsts līmenī galvenais prioritātes ir:

- izglītības kvalitāte;
- pedagogs kā profesionālis un līderis;
- Mākslīgais intelekts izglītībā;
- Latviska un vienota izglītības vide utt.

Novada prioritātes:

- Pedagogs – mācīšanas un mācīšanās līderis;
- Skolēna piederība un kritiskā domāšana;
- Vienota, droša un sadarbībā balstīta atbalsta sistēma.

Vasarā apstiprināja Skolas attīstības plānu 2026. – 2029., kas balstās uz novada prioritātēm un valsts redzējumu. Ar to var iepazīties skolas mājaslapā jmsk.lv .

Skolas prioritātes:

- Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu efektivitāte un kvalitāte - izglītojamo mācīšanās potenciāla izzināšana un individualizēta atbalsta nodrošināšana izaugsmes veicināšanai.
- Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana, atbalsts mācību satura realizēšanā un mācību priekšmetu stundu kvalitātes paaugstināšanā.
- Plašāka izglītojamā izglītības pieredze mācību procesā un ārpusstundu pasākumos (Skolas soma, Latviskās identitātes saglabāšana);
- Drošas, mūsdienīgas un radošas izglītības iestādes vides veidošana, pedagogu un izglītojamo labbūtības veicināšana.

Nolēma: Informāciju ņemt vērā.

IV

Atbildes uz jautājumiem. Administrācija ir sagatavojusi atbildes uz iesūtītajiem jautājumiem. Jautājumus sagrupējot pēc līdzības.

- Kādā statusā ir jautājums par vidusskolas izveidi? Iepriekš bija informācija par vidusskolas būvniecību, bet pašlaik šis ir pieklusis.

Mārupes novada dome ir noslēgusi sadarbības līgumu ar LU, ka spētīs vidusskolas pieejamību Mārupes novadā. Mērķis–apvienot LU akadēmisko un pētniecisko kompetenci ar Mārupes novada attīstības vajadzībām, lai veidotu datos, pētniecībā, zinātnē un inovācijās balstītus risinājumus. Ja

konkrēti tiek runāts par Jaunmārupi, tad ir nepieciešams visu infrastruktūru palielināt, jo patreiz darbojas ar maksimālu noslodzi.

Sporta stundu skaitu arī vairs nevar palielināt, jo ir par vairākām klasēm vienlaikus, papildus klasēm vairs nevarētu sportu ieplānot .

Patreiz ēdināšanas bloks ir pārslogots. Mazajā skolā pusdienas ēd no 1. līdz 3. klasei, lielajā skolā no 4. – 9. klasei.

Skola nevar nodrošināt atbilstošas telpas dabaszinātnēm atbilstoši vidusskolas līmenim.

Ņemot vērā, ka tuvākos gados skolēnu skaits novadā augs, tad visās skolās situācija ir līdzīga, skolas ir pārslogotas. Kamēr LU to pētījumu veiks, izanalizēs novadā esošās skolas vides pieejamību, infrastruktūru, tuvākos 3 gados nevarētu būt.

- Kāda ir aktuāla informācija par ēdinātājiem, vai sagaidāmas pozitīvas izmaiņas šajā jautājumā?

Mārupes novada Dome vasarā izsludināja jaunu iepirkumu uz ēdināšanas pakalpojumiem izglītības iestādēm, kur piedāvājumu iesniegšanas termiņš bija 1.jūlijs. Kamēr notiek rezultātu izvērtēšana, apstrīdēšana, tad vēl nav gala lēmums šim iepirkumam. Tāpēc joprojām skolas ēdinātājs turpina savu darbu.

1.-4, klases pusdienas tiek apmaksātas.

Launags ir paredzēts 1.- 3. klasēm. Maksā 1 eiro.

Patreizējais ēdinātājs ir izsludinājis vecākiem atvētās durvis, vecāki var pieteikties un apmeklēt 15. oktobrī jebkuru no skolas ēdnīcām.

Ja paliks tas pats ēdinātājs, iespējams, ka mainīsies dienas piedāvājuma komplekti, samazināsies veidi un būs nedaudz augstāka cena.

- Vai ir iespējams medpersonāla kabinetu nodrošināt ar ratiņkrēslu? Runa ir par situācijām, kurās bērns ir skolā guvis kustības ierobežojošu traumu un no medpersonāla kabineta nokļūšana līdz vecāku mašīnai patstāvīgi nav iespējama.

Skola par to nebija domājusi. Nav bijuši tādi gadījumi, lai medpersonāls vestu bērnu uz vecāku mašīnu. Ja ir problēmas, tad tiek saukta neatliekamā palīdzība. Kaut gan šajā mācību gadā, skolā ir viens skolēns ar lauztu kāju. Lai viņš nekavētu stundas pārejot no vienas skolas uz otru, klases audzinātājs cauri visai skolai to bērnu aizveda ar datorkrēslu.

- Rīcību ārkārtas gadījumā (evakuācija, gaisa trauksme, patvertnes).

Bērni tiek apmācīti, kā rīkoties konkrētas trauksmes gadījumā. Ja tās ir ugunsgrēks, tad skolēni iet ārā, ja tas ir gaisa trauksmes apdraudējums, tad skolēni zina, ka jāiet uz telpām vai gaiteņos, kur ir divu sienu princips. Skolā ir izliktas zīmes, kuras norāda uz drošu vietu apdraudējuma gadījumā. Skolā no Mārupes novada bija Civilās aizsardzības eksperts, kas izstaigāja skolu un norādīja uz drošām vietām.
Bērni evakuāciju veic ar somām, lai var sakomunicēt ar vecākiem. Pēc evakuācijas, atbalstošais personāls izstaigā visu skolu, lai nebūtu kādi nobijušies un paslēpušies bērni.
Pēc pirmās evakuācijas gaisa trauksmes mācību reizes 8.septembrī ir izdarīti secinājumi.
Jautājums ir vai vecāks bērnu var paņemt? Vecāks nedrīkst paņemt bērnu, bet drīkst ienākt skolā nevis bērns ārā līdz evakuācijas trauksmes beigām. Vecāki nedrīkst sevi apdraudēt un kaut kur doties, ja viņi tajā brīdī vēlas paņemt bērnu.
Baseins gaisa trauksmes gadījumā ir droša vieta (divu sienu princips), bet ugunsgrēka gadījumā bērniem tiek iedoti pledi un iet ārā. Ir vienošanās ar Dienas centru un Tenisa skolu, ka bērni var tur patverties.
Var gadīties, ka evakuācija notiek uz stadionu.
Ja kāds skolotājs krīt panikā, tad citi reaģēs, nepaliks bērni nepieskatīti.
Evakuējas pa tuvāko izeju ārā vai uz tuvāko drošo vietu skolā. 3.stāvs ir droša vieta skolā.
6.b klases pārstāvei ir bažas, ka ugunsgrēka gadījumā viņi atrodas pie žoga, bet aiz žoga neiet.

- Par izmaiņām vērtēšanā (labošanas iespējām).

Ir jauni grozījumi MK noteikumiem Nr.540 vērtēšanā. 1.-3. klašu grupā. Tie nosaka, ka var uzlabot jebkuru gala rezultātu. 4.-9. klases var uzlabot vismaz vienu , bet ne vairāk kā 1/3 no iegūtiem vērtējumie 3 nedēļu laikā.

Gada laikā vienu vērtējumu priekšmetā gada noslēguma darbu var labot maija pēdējā nedēļā, ja izlabo uz sliktāku rezultātu, tad ņem vērā labāko (skolēnam labvēlīgs vērtējums).

- Jautājums ir par iekļaujošās izglītības algoritmu skolā. Ja kāds klasē fiziski apdraud citus, kāda ir skolas iesaiste un rīcība.

Skolā ir iekļaujošā izglītības pieeja. Īsti nevar bērnus izslēgt, piespiest mainīt skolu utt.
Tādām situācijām ir izstrādāts rīcības plāns. 2025. gada 23. decembrī ir apstiprināta "Kārtība par rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība" , tā ir publicēta skolas mājaslapā.
Apsprieda konkrētu situāciju, kur bērns tika uz nedēļu izņemts no skolas. Pēc tam jau situācija bija vieglāka.
7.c klases – tajos gadījumos skolotājs vairs nevar veltīt laiku citiem bērniem.
Ja ir konkrēti gadījumi, uzreiz ir jāinformē vadība, jo bieži vien skolotāji grib noklusēt faktus un tikt galā pašu spēkiem.
2.b klases pārstāves ierosinājums - Pedagogiem veicināt izpratni par komunikāciju ar upuru vecākiem. Patreiz sanāk, ka pāridarītājs ir vairāk aizsargāts kā upuris.

- Kāpēc katru gadu baseina nodarbības tiek uzsāktas tikai pēc 2 nedēļām, sākoties mācību gadam? Vai tiešām sagatavošanās darbi ir tik ietilpīgi un tos nevar paveikt augusta beigās?

Baseins tagad atrodas zem nekustamā īpašuma departamenta Mārupes novadā, tas departaments atbild par baseinu. Skola īsti ietekmēt to nevar. Kamēr pārbauda apkures, telpas utt.

- Somas smagums 7.klasē. Ir pārāk smagas šobrīd, vai nav iespējams kādus papildus grāmatu komplektus izmantot no bibliotēkas, lai bērniem būtu iespējams stundā izmantot, lai nav jāstiepj tie smagumi?

Ja somas ir par smagu, tad liekās grāmatas var atstāt skolā skapītī un uz māju ņemt tikai tās, kuras ir vajadzīgas nākošai dienai. Varētu neņemt pilnas ūdens pudeles, bet pirmajām klasēm esot teikts, ņemt līdzi pilnas ūdens pudeles. Ūdeni var uzpildīt skolas ēdnīcā, bet līdz 15.30. Skolēnu pašpārvalde aicina meitenes izvērtēt, cik ļoti ir nepieciešamas lietas somā, kas tiek ņemtas līdz. Grāmatu dublikātus nevar iepirkt, jo nauda ir 34 eiro uz katru bērnu gadā. Svešvalodās katru gadu jāpērk jaunas grāmatas.

- Svešvalodas: Vai ir plānots krievu valodas pulciņš sākumskolā? Vai nākotnē skolā būtu iespējams piedāvāt iespēju apgūt kādu citu svešvalodu, ne tikai vācu un angļu valodu? Piemēram, franču vai itāļu valodu. Vai ir plānots skolā ieviest vēl kādas svešvalodas izvēles iespējas?

Šogad skola piedāvā spāņu valodas apmācību, patreiz to izmanto 30 bērni. Vairāk to nevar, jo skolotājs nav. Nevar arī apgalvot, ka būs pēctecība. Skolā būs franču valodas pulciņš (maksas). Krievu valodu pārsvarā visi bērni nomainīja pret vācu valodu. Ja būs skolotāji, kuri var to nodrošināt, tad varēs piedāvāt.

- Jautājums par gaisa kvalitāti klasēs (2.klase)?

Telpās ir salikti čilleri, kas palīdz nodrošināt gaisa kvalitāti. Tiek veikti ventilācijas sistēmu apkope un remonts. Kabinetos ir sensori, kas mēra CO_2. Mazajā skolā nav paredzēti čilleri.
3b. klasē sistēma nestrādā. Projekts ir apturēts paši var novērot un mainīt baterijas. Projekts ir izstrādāts, bet budžets tam nav. Ja ieslēdz apkuri, telpā ir karsts. Ventilācija strādā uz 100%, nav dzesēšanas sistēma. Mobiliem kondicionieriem var nebūt pietiekami.3b klasē vēl papildu spīd saule. Ir apsildāma grīda.

- Jautājums ir par tāfeli un redzamību uz tās. Ja arī citiem bērniem ir tā, ka uz tāfeles zūd burtu asums/burti dublējas/migrē, tad obligāti ir jāvirza jautājums par tāfeles nomaiņu.

Skolā jau tika nomainītas 23 tāfeles uz interaktīviem displejiem. Bija paredzēti uzlādes skapji, bet tagad nomainīs vēl trīs tāfeles. Skatās kritiskākās. Vecām tāfelēm nomainīs projektorus. Liks jaunajā budžetā, lai nomainītu visas.

- Skolas bibliotēkas darba laiks

Bibliotēka strādā no 10-14 - tieši tad, kad bērni ir stundās (bezjēdzīgi). Savukārt plkst. 15, kad klases tiek slēgtas un jāgaida pulciņi, būtu lielisks brīdis, lai ietu uz bibliotēku, bet - tā ir ciet. Rosinu domāt par darba laika korekciju, piemēram 11-16. Skolas bibliotekāre strādā uz pusslodzi. Tad ir jāmaina stundas un likmes. No oktobra bibliotēkas darba laiks būs līdz 16.00. Skolas sākumā visi tiek aizvesti uz bibliotēku iepazīties. 3 klasēm ir pulciņš "Lasa grāmatnieks"

- Brīvais laiks un skolas pulciņi. Dzērienu un uzkodu automāti skolas telpās

Tie skolotāji, kas var piedāvāt, tie piedāvā pulciņus (programmas saskaņo Mārupes novada izglītības departamentā). Atsevišķi citus pedagogus uz 14. 00 vai 15.00 skolai ir nereāli piesaistīt.
Skolā ir atpūtas telpa, ēkas kaktos ir spēļu vietu stūrīši. Tenisa galds ir pārnests uz Mazcenu aleja 4a centrālo vestibilu. Bērni var iet ārā skola teritorijā un sportot.
Āra pagalmā notiek konflikti starp mazākiem un vecākiem skolniekiem. Mazos met ārā, neļauj spēlēt bumbu. Vecākie skolēni neklausa skolotāja aizrādījumus. Ir vieni futbola vārti. Jo Sporta laukuma inventārs ir Domes īpašums. Tur obligāti jābūt sertificētiem.
Skola pārdomās risinājumu par futbola vārtiem tos ielikt zaļajā teritorijā (bijušā bērnudārza teritorija). Arī vecāki ir gatavi saorganizēt vēl kādus vārtus.
3.a klases pārstāve komentēja, ka ir nopirkuši klasē bumbas un dažādas spēles. Starpbrīžos nav problēmu iet ārā un sportot.
Ēdnīcā mazāko bērnu laikā lieliem bērniem netiek atļauts iet. Tikai, ja mazie ir paēduši un vairāk nenāk, tad lielie bērni var aiziet.
Dzērienu un uzkodu automāti ir uzstādīti atbilstoši MK noteikumiem. Kafija ir bez kofeīna un našķi atbilstoši noteikumiem, ko drīkst šajos automātos tirgot. Par automātiem ir noslēgts līgums starp Mārupes novada domi un konkrēto uzņēmumu.
Ja padome uzskata, ka nevajag, tad skola ir gatava runāt ar Domi, lai laužļīgumu, bet diskusijas bija par to, ka daudzi tāpat tad pērk Klementā vēl trakākus ēdamos, ka šis nav trakākais. Un nelemj par aizliegumu.

- kā skola pozicionē klases vecāku padomes darbību un vai nevajadzētu uzsvērt uz tā nozīmību pārējo vecāku acīs? Jo acīmredzami, par tā nozīmību un reālu pielietojumu vairums vecāki to neizprot. Uzskatu, ka šeit vajadzētu vairāk iesaistīties klases audzinātājām, kurš uzsvērtu uz šī amata nozīmīgumu un iespējamo pievienoto vērtību.
  Vai paši klases pārstāvji izprot, savu nozīmību šajā organizācijā? Vai ir izstrādāts kaut kāds vienotais kodekss?
  Vai uzzinot, ka kāds pārstāvis nicinoši /pazemojoši publiski izsakās par klases biedriem, viņu ģimenēm, skolotājiem vai šādu nevajadzētu nekavējoties atstādināt, jo tas ir ne tikai neētiski un amorāli, bet šādi notikumi arī degradē padomes darbu pārējo vecāku acīs? Kādi soļi varētu būt par padomes pārstāvja neētisku rīcību.

Jādibina kontakti starp klases vecākiem.
1.klases vecāku ievēlēšana Skolas padomē sanāk, kurš mazāk pretī runā, tas tiek ievēlēts. Netiek pastāstīts, kas tā padome tāda ir, kādas funkcijas, ko no tiem vecākiem sagaida. Pasaka, ka būs pāris sapulces gadā.

Direktore Laura Buravcova komentē - katra sapulce tiek rīkota ar savu mērķi.

Zane (3a klase) – komentē – pārstāvis runā ar vecākiem, lai uzlabotu klases bērniem dzīvi, tai skaitā mikroklimatu klasē.
Agnese – skolotājiem ar vecākiem ir savs čats, atsevišķi ir arī vecāku čats bez skolotāja, tas reizēm ātrāk palīdz risināt problēmas un vecāki paliek vienotāki.
Ja vecāki ir draudzīgāki klasē, tad arī bērni paliek draudzīgāki.

- Vai skola ir lietas kursā par katra bērna aiziešanas iemesliem, īpaši 2./3./4. Klasēs. Ja nē, vai tā nebūtu laba prakse, tādējādi norādītu uz trūkumiem attiecīgajā klasē un mēģināt novērst turpmākajos gados?

Skola nekā īpaši neaptaujā bērnus, kas aiziet no skolas. Reizēm pat netiek informēti par to, ka aiziet. Redz tikai, ka neapmeklē stundas. Pat audzinātāji un klases biedri ne vienmēr zina, par lēmumiem mainīt skolas.
Ja ir problēmas kādam, tad neklusēt, jo to jau nevar zināt, ja nepasaka.
Anketēšana nav. Ir tikai 9.klasei anketa, kurā norāda skolu, kurā ir iestājušies.

- Vai ir mainītas vadlīnijas/kārtības noteikumi bulinga un fiziskas vardarbības ierobežošanai kopš iepriekšējā gada? Skola pozicionē, ka ir droša vide, bet vai 5-8 (piefiksētas) fiziskas vardarbīgas epizodes pret klases un skolas biedriem, nav izteikts signāls, ka šāds bērns var būt bīstams apkārtējiem, un ir nepieciešams stingrs regulējums šajā jautājumā. Kādi ir skolas mehānismi / rīcība, ja klasē ir mobings ir skaidri zināmi bērni, kuri apbižo citus, bojā citu bērnu mantas? Bērniem ir bailes iet uz skolu, nejūtas droši par sevi viņu klātbūtnē.

Par šo tēmu runā 5.b klases pārstāve Laura: Mūsu klasē jau no 1.gada bija regulāri kautiņi/grūstīšanās puišu starpā, apsaukāšanās, kā rezultātā vismaz 3 puiši laika posmā no 2.-4. Klasei ir tikuši izņemti. Pārrunājot ar šo bērnu vecākiem- tas tika darīts fiziskās un/vai emocionālas vardarbības dēļ, tādēļ man ir vairāki jautājumi, ne tikai skolas vadībai, bet arī vecāku padomei:
Nereti tiek dzirdēts, ka nepietiek atbalsta personāls Mārupei, kā turīgākajai LV pašvaldībai, šim noteikti būtu jāatvēl lielāks finansējums papildus speciālajiem pedagogiem. Varbūt šo jautājumu vajag pacelt publiskākā līmenī?
Atbalsta personāls ir tikai, lai palīdzētu bērniem ar mācīšanās grūtībām, nav domāti, lai savaldītu uzvedības dēļ.

Ieteikums no 9.a klase un 5. klases pārstāvjiem – lai skolas autobusa 3A maršrutu palaistu 10min. ātrāk, lai bērni nekavē stundu sākumu. Ja ir pirmā stunda sports un jāpaspēj pārģērbties. Skolas pārstāvji sazināsies ar pārvadātāju.

8c klases pārstāvja ierosinājums ir ļaut iesniegumus pulciņiem rakstīt elektroniski un ar eparakstu parakstīt. Par to apsolīja padomāt.

Vienīgais, kur var identificēt vecāku ir eklasē. Atsevišķas lietas vecāki sūta caur eklasi, iesnieguma vietā.

- Skolēnu padome prezentē projektu par papildus ūdens ņemšanas vietām. Ir paredzētas trīs ūdens ņemšanas vietas. Aprēķini ir par izmaksām materiālos, bet nevar aprēķināt darbu un citas saistītās izmaksas. Skolas pārstāvji un skolas padome iesaka šo projektu virzīt uz Mārupes novada domi atbalstam.

Skolēnu padomes pārstāvji vairāk domā, ka vairāk problēmas ir 4. - 6 . klašu grupā, nevis 7- 9. klašu. Bērni varētu iet pie skolēnu padomes pārstāvjiem un runāt.

Nolēma: Informāciju ņemt vērā, problēmu situācijās uzreiz griezties pie atbildīgiem darbiniekiem.

Protokoliste: Ilze Bērziņa
Skolas padomes priekšsēdētāja Elīna Sloka

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU