FORMĀ 1
Skrīnings

Aizpilda pieaugušais, kurš pirmais uzzina par aizskarošu un sāpinošu uzvedību.

VAI TAS IR BULINGS?

Par aizskarošu uzvedību tika ziņots: 20.....

Persona, ar kuru pirmo sazinājās:.....

Persona, kura ziņoja par aizskarošu uzvedību, bija:

- ☐ skolēns, pret kuru tika vērsta aizskaroša uzvedība;
- ☐ bulingotā skolēna vienaudzis (vārds).....
- ☐ skolēna māte/tēvs (vārds).....
- ☐ skolotājs (vārds).....
- ☐ kāds cits (vārds).....

Skolēns, pret kuru vērsts bulings:..... Klase:.....

Kas notika? Aprakstīt konkrētu uzvedību, kas uztverta kā aizskaroša un sāpinoša.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cik reizes atkārtojušās aizskarošās darbības?.....

Kad tas notika pēdējo reizi?.....

Cik ilgi jau tas turpinās?.....

Skolēni, kuri piedalījušies aizskarošajās darbībās:.....

.....

.....

Pamatojoties uz iegūto informāciju, tas ir

- ☐ konflikts vai strīds starp bērniem;
- ☐ pārpratuma dēļ aizskartas jūtas;
- ☐ atsevišķs agresīvas vai aizskarošas rīcības gadījums;
- ☐ ilgstošs bulings → novirzāms KiVa komandai.

Arī gadījumos, kuri nenonāk līdz KiVa komandai, ir nepieciešama iejaukšanās. Šajos gadījumos tiek liktas lietā skolas procedūras. Piemēram, klases audzinātājs risina situāciju, runājot ar iesaistītajiem skolēniem, vai strīds tiek atrisināts ar mediācijas starpniecību, vai tiek uzlikts kāds sods. Atsevišķos gadījumos pret aizskarošo skolēna uzvedību jāvēršas ļoti noteikti.

FORMĀ 2
Pārrunas ar bulingoto skolēnu

Visas pārrunu veidlapas aizpilda KiVa komanda.

Bulingotais skolēns:..... Klase:.....

Kad KiVa komanda informēta par bulinga gadījumu (datums): 20.....

KiVa komandas dalībnieki, kuri piedalās lietas risināšanā:

.....

.....

Datums: 20.....

Kāda veida bulings notika.

.....

.....

.....

.....

.....

Cik reizes bulings atkārtojās:

☐ vienu vai divas reizes; ☐ trīs vai vairāk reizes.

Kad bulings notika pēdējo reizi?.....

Cik ilgi bulings jau turpinās:

☐ vienu vai divas nedēļas; ☐ vienu mēnesi;

☐ 2 līdz 6 mēnešus; ☐ 6 līdz 12 mēnešus; ☐ ..... gadus.

Skolēni, kuri aktīvi piedalījušies bulingā:

Vārds:..... Klase:.....
Vārds:..... Klase:.....
Vārds:..... Klase:.....
Vārds:..... Klase:.....

Skolēni, kuri nepiedalījās bulingā vai kuri ir draudzīgi pret bulingoto skolēnu. (Mērķis ir noskaidrot skolēnus, ar kuriem klases audzinātājs varētu runāt un ierosināt atbalstīt un uzmundrināt bulingoto skolēnu).

Vārds:..... Klase:.....
Vārds:..... Klase:.....
Vārds:..... Klase:.....
Vārds:..... Klase:.....

Papildu informācija:

.....

.....

.....

.....

Klases audzinātājs informēts par šīm pārrunām (datums): 20.....

.....

.....

Vecāki vai aizbildņi ir informēti (datums): 20.....

FORMĀ 3
Individuālās pārrunas ar bulingā iesaistītajiem skolēniem

Visas pārrunu veidlapas aizpilda KiVa komanda.

Pārrunas notiek ar visiem skolēniem (individuāli) vienas un tās pašas nodarbības laikā.

Datums: 20.....

Skolēns:..... Klase:.....
Pārrunu laikā atzīmētie jautājumi vai jautājumi, par kuriem panākta vienošanās:

Skolēns:..... Klase:.....
Pārrunu laikā atzīmētie jautājumi vai jautājumi, par kuriem panākta vienošanās:

Skolēns:..... Klase:.....
Pārrunu laikā atzīmētie jautājumi vai jautājumi, par kuriem panākta vienošanās:

Skolēns:..... Klase:.....
Pārrunu laikā atzīmētie jautājumi vai jautājumi, par kuriem panākta vienošanās:

FORMĀ 4
Grupas pārrunas ar bulingā iesaistītajiem skolēniem

Visas pārrunu veidlapas aizpilda KiVa komanda.

Pārrunas notiek nekavējoties pēc individuālajām pārrunām.

Datums: 20.....

Piezīmes:

Vecāki vai aizbildņi ir informēti

Datums: 20.....

FORMĀ 5
Turpmākās pārrunas

Visas pārrunu veidlapas aizpilda KiVa komanda.

VAI KLASES AUDZINĀTĀJS TICIES AR BULINGOTĀ SKOLĒNA KLASESBIEDRIEM

Klases audzinātājs satikās ar klasesbiedriem
Datums: 20.....

TURPMĀKĀS PĀRRUNAS AR BULINGOTO SKOLĒNU

Datums: 20.....

Pēc bulingotā skolēna vārdiem bulings ir:

- ☐ rimies vispār;
- ☐ samazinājies;
- ☐ palicis nemainīgs;
- ☐ palielinājies.

Piezīmes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TURPMĀKĀS PĀRRUNAS AR BULINGĀ IESAISTĪTAJIEM SKOLĒNIEM

Datums: 20.....

Vai bulingotais skolēns piedalās diskusijā? (Tas nav obligāti, bet iespējams, ja bērns vēlas).

- ☐ nē
- ☐ jā

Piezīmes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Iespējamie turpmākie pasākumi:

.....

.....

.....

.....

.....